



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

1 Ata da 534ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade Federal
2 do Ceará, realizada no dia 13 (treze) de abril de 2016 (dois mil e dezesseis), às 09 (nove) horas e
3 25 (vinte e cinco) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da
4 Diretora do Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos
5 Conselheiros: Marcelo Magalhães Leitão e Suene Honorato de Jesus – Chefe e Representante do
6 Departamento de Literatura; Mônica de Souza Serafim – Subchefe do Departamento de Letras
7 Vernáculas; Ana Maria César Pompeu e Dolores Aronovich Agüero – Chefe *pro tempore* e
8 Representante do Departamento de Letras Estrangeiras; Maria Áurea Montenegro Albuquerque
9 Guerra e Osvaldo de Souza – Chefe e Representante do Departamento de Ciências da Informação;
10 Celina Amália Ramalho Galvão Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais; Raquel
11 Nascimento Coelho – Subchefe do Departamento de Psicologia; Mário Martins Viana Júnior –
12 Chefe do Departamento de História; Rodrigo Nogueira Machado e Marcus Weydson Pinheiro –
13 Chefe e Representante do Departamento de Letras-Libras e Estudos Surdos; Elisângela Teixeira
14 Nogueira – Coordenadora do Curso de Letras Diurno; Vanda Magalhães Leitão – Coordenadora
15 do Curso de Letras Libras; Andreia Turolo da Silva – Coordenadora do Curso de Letras Noturno;
16 Gabriela Belmont de Farias – Coordenadora do Curso de Biblioteconomia; Luiz Fábio Silva Paiva
17 – Coordenador do Curso de Ciências Sociais Diurno; Jailson Pereira da Silva – Coordenador do
18 Curso de História; Lídia Eugênia Cavalcante – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
19 Ciência da Informação; Carlos Augusto Viana da Silva – Vice-Coordenador do Programa de Pós-
20 Graduação em Letras; Rosemeire Selma Monteiro-Plantin – Coordenadora do Programa de Pós-
21 Graduação em Linguística; Franck Pierre Gilbert Ribard – Coordenador do Programa de Pós-
22 Graduação em História; Aluisio Ferreira Lima e Zulmira Áurea Cruz Bonfim – Coordenador e
23 Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Luana Ferreira de Freitas –
24 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução; Márcia de Melo
25 Fernandes Gradvohl – Vice-Coordenadora Geral das Casas de Cultura Estrangeira; Marcos
26 Norelle Ferreira Victor – Representante do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico;
27 Lindojane Gomes Nunes, Maria Cleomar Carvalho dos Santos e Taís Bleicher – Representantes do
28 Corpo Técnico-Administrativo; Belchior Escobar Sousa Silva – Representante do Centro

29 Acadêmico de Biblioteconomia e Sarah Rabelo Cavalcante – Representante do Centro Acadêmico
30 de Psicologia. **ORDEM DO DIA.** Constatado o quórum regimental, a Diretora do Centro de
31 Humanidades iniciou a reunião, colocando em apreciação a pauta do dia, na qual foi solicitada a
32 exclusão da solicitação de criação do Departamento de Inglês, por já ter sido aprovado na reunião
33 do Conselho do dia 03/02/2016, e as seguintes inclusões: 1) Departamento de História: 02 projetos
34 de extensão; 2) Departamento de Ciências da Informação: homologação de resultado de concurso
35 público; 3) Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos: ajuste no projeto pedagógico do
36 Curso de Letras Libras. A pauta, com a exclusão e as inclusões, foi aprovada por unanimidade.

37 **PRIMEIRA MATÉRIA – ATA DA 533ª REUNIÃO ORDINÁRIA.** Como de praxe, a secretária
38 procedeu à leitura dos tópicos da ata da 533ª Reunião Ordinária, realizada em 17 (dezesete) de
39 março de 2016 (dois mil e dezesseis). Em tempo, foi realizada, pela conselheira Vanda Magalhães,
40 correção na ata 533 quanto ao número de vagas no Concurso para o Departamento de Letras
41 Libras e Estudos Surdos: 02 (duas) vagas para o Setor de Estudo Linguística da Língua Brasileira
42 de Sinais e 01 (uma) vaga para o setor de estudo Fundamentos da Educação de Surdos.

43 **SEGUNDA MATÉRIA. HOMOLOGAÇÃO DE RESULTADO DE CONCURSO PÚBLICO.**

44 **2.1 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA. 2.1.1** Seleção de professor
45 visitante Sênior – Setor de Estudos: Descrição e Análise Linguística. A Diretora relatou a matéria
46 que trata da homologação do resultado da Seleção de professor visitante Sênior – Setor de
47 Estudos: Descrição e Análise Linguística, edital 24/2016, aprovado através de *ad referendum* pela
48 Direção do Centro de Humanidades, em 26/02/2016. O referendo foi aprovado por unanimidade

49 **2.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO. 2.2.1** A Conselheira Áurea
50 Montenegro relatou a matéria que trata da homologação de resultado do Concurso Público para
51 Professor Efetivo Assistente – A, Setor de Estudos: Tratamento e Organização da Informação –
52 Edital 251/2015. Foi aprovada e indicada para provimento da vaga a candidata **Cyntia Chaves de**
53 **Carvalho Gomes Cardoso**, cuja pontuação final foi de 7,6 (sete vírgula seis). Posta em votação, a
54 matéria foi aprovada por unanimidade. **TERCEIRA MATÉRIA. COMISSÃO JULGADORA**

55 **DE CONCURSO PÚBLICO. 3.1 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A Conselheira
56 Raquel Coelho relatou a matéria que trata da indicação do Departamento de Psicologia para
57 composição de **Comissão Julgadora para o Concurso Público para Professor Adjunto-A -**
58 **Setor de Estudo: Psicologia e Saúde, Edital 10/2016.** Foram indicadas as professoras doutoras:
59 **Karla Patrícia Holanda Martins** (Universidade Federal do Ceará), **Kelen Gomes Ribeiro**
60 (Universidade Federal do Ceará) e **Camila Araújo Lopes Vieira** (Universidade Federal do
61 Ceará), tendo como suplentes os Professores Doutores **Ludgleydson Fernandes de Araújo**
62 (Universidade Federal do Piauí), **Vlândia Jamile dos Santos Jucá** (Universidade Federal da
63 Bahia), **Jader Ferreira Leite** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte), **Israel Rocha**

64 **Brandão** (Universidade do Vale do Acaraú) e **Jesus Dutra dos Reis** (Universidade Federal de São
65 Carlos). Para secretariar o concurso, foi indicada a professora **Daniele Ildegardes Brito Tatmatsu**
66 (Universidade Federal do Ceará), tendo, como suplente, o professor **Cássio Adriano Braz de**
67 **Aquino** (Universidade Federal do Ceará). Posta em votação, a matéria foi aprovada por
68 unanimidade. **QUARTA MATÉRIA. AFASTAMENTO DE DOCENTES. 4.1**
69 **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.** A Conselheira Celina Amália relatou a matéria
70 que trata da solicitação de afastamento dos seguintes docentes: **4.1.1 Clayton Mendonça Cunha**
71 **Filho**, no período de 24 a 30/05, aprovado em reunião departamental de 12/04/2016. O
72 afastamento tem como finalidade apresentar trabalho na Latin American Studies Association
73 (LASA), em Nova York/ EUA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **4.1.2**
74 **Licença Capacitação da professora Lea Carvalho Rodrigues**, no período de **15/08 a**
75 **15/11/2016**, aprovado em reunião departamental de 12/04/2016. A licença capacitação tem como
76 finalidade participar de grupo interdisciplinar de estudos e pesquisa no Observatório de Políticas
77 Públicas, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e
78 Desenvolvimento da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na cidade do Rio de Janeiro/RJ. A
79 professora Celina Amália informa que o Departamento de Ciências Sociais pretende lutar contra o
80 que está posto na resolução, pois chegará um momento em que os professores não conseguirão
81 sair de licença capacitação no período correto – ao completar cinco anos; por isso, propõe que
82 mais de um professor por semestre possa tirar licença capacitação. A Diretora informou que está
83 sendo elaborada uma resolução para melhor regulamentar a Leit 8.112/90, no que toca à licença
84 capacitação na UFC, uma vez que a portaria existente não tem sido eficaz em regulamentar essa
85 licença, o que tem causado problemas e tornado difícil para CPPD tomar decisões coerentes nessa
86 questão. A professora Celina argumentou que a licença capacitação é um direito que é retirado
87 quando não se consegue gozar dessa licença no período correto. Retomando ao afastamento da
88 Prof. Lea para licença capacitação, a matéria foi posta em votação e aprovada por unanimidade.
89 **4.2 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A Conselheira Ana Maria Pompeu
90 relatou a matéria que trata do cadastramento das seguintes solicitações de afastamento: **4.2.1**
91 **Carlos Alberto de Souza**, no período de **16 a 20 de julho de 2016**, aprovado em reunião
92 departamental de 08 de abril de 2016. O afastamento tem como finalidade participar do XXVIII
93 Congresso Internacional de Linguística e Filologia Românica, que se realizará na Università La
94 Sapienza di Roma, em Roma/Itália. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
95 **4.2.2 Maria Fabíola Vasconcelos Lopes**, no período de **16 a 20 de julho de 2016**, aprovado em
96 reunião departamental de 08 de abril de 2016. O afastamento tem como finalidade participar do
97 XXVIII Congresso Internacional de Linguística e Filologia Românica, que se realizará na
98 Università La Sapienza di Roma, em Roma/Itália. Posta em votação, a matéria foi aprovada por

99 unanimidade. **4.2.3 Tito Lívio Cruz Romão**, no período de **10 a 27 de junho de 2016**, aprovado
100 em reunião departamental de 08 de abril de 2016. O afastamento tem como finalidade participar
101 do Curso de Reciclagem para Professores de Alemão, que se realizará no Instituto Goethe, em
102 Hamburgo e Dresden/Alemanha. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. A
103 Diretora aproveitou a oportunidade para esclarecer que o plano de reposição de aulas é uma
104 exigência da PROGEP e que, para que um servidor se afaste num raio além de 100 km do seu
105 local de trabalho, é preciso que seja oficializado o afastamento. **4.3 DEPARTAMENTO DE**
106 **PSICOLOGIA. 4.3.1** A Conselheira Raquel Coelho relatou a matéria que trata do cadastramento
107 da solicitação de afastamento da professora **Luciana Lobo Miranda**, no período de **20 a 30 de**
108 **maio de 2016**, aprovado em reunião departamental de 03 de fevereiro de 2016. O afastamento tem
109 como finalidade participar do Curso Critical Participatory Action Research Summer Institute, que
110 se realizará na Universidade da Cidade de Nova York, em Nova York/EUA. Posta em votação, a
111 matéria foi aprovada por unanimidade. **4.4 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA.** A
112 Conselheira Márcia Gradwohl relatou a matéria que trata do cadastramento das seguintes
113 solicitações de Horário Especial e de afastamento: **4.4.1** Horário Especial da professora **Aline**
114 **Rocha Pitombeira**, lotada na Casa de Cultura Britânica, no período de **14 de março a 14 de**
115 **julho de 2016**, aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 01 de abril de
116 2016. O horário especial pleiteado pela professora tem como objetivo cursar Mestrado em
117 Linguística na Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
118 unanimidade. **4.4.2** Horário Especial da professora **Rogéria Costa Pereira**, lotada na Casa de
119 Cultura Alemã, no período de **01 de março a 31 de julho de 2016**, aprovado pelo Colegiado
120 Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 01 de abril de 2016. O horário especial pleiteado pela
121 professora tem como objetivo cursar Doutorado em Linguística na Universidade Federal do Ceará.
122 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. A Diretora expôs dúvida sobre a
123 quantidade de professores da Cultura Britânica atualmente em horário especial. O conselheiro
124 Marcos Norelle informou que apenas duas professoras: Simone Nascimento e Sâmia Alves. A
125 Diretora comunicou que esse número deixava a Casa dentro do limite de 10% (dez por cento),
126 com direito à contraração de substituído e 15% (quinze por cento) sem substituição. **4.4.3**
127 Afastamento da professora **Rogéria Costa Pereira**, lotada na Casa de Cultura Alemã, no período
128 de **30 de julho a 14 de agosto de 2016**, aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura
129 Estrangeira em 01 de abril de 2016. O afastamento tem como finalidade participar do Curso Arte e
130 Cultura em Berlim, que se realizará no Instituto Goethe de Berlim, em Berlim/Alemanha. Posta
131 em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **QUINTA MATÉRIA. PROGRESSÃO E**
132 **PROMOÇÃO FUNCIONAL DE DOCENTES. 5.1 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A
133 professora Vanda Magalhães, na qualidade de membro da Banca Avaliadora Especial designada

134 para avaliar as solicitações de progressão funcional na classe de professor Associado, relatou a
135 matéria que trata da progressão funcional da professora **Verônica Moraes Ximenes**, do nível de
136 professor Associado III para a classe de professor Associado IV, referente ao interstício 07 de
137 março de 2014 a 06 de março de 2016. A relatora destacou a pontuação do professor nas
138 atividades de ensino (1.098 pontos) e de produção intelectual (3.245 pontos). Posta em votação, a
139 matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA. 5.2.1 A**
140 **Conselheira Márcia Gradwohl** relatou a matéria que trata da progressão funcional da professora
141 **Francisca Arivalneide Braga Mendonça**, lotada na Casa de Cultura Francesa, da classe D
142 referência 303 para a classe D referência 304, referente ao interstício 30 de janeiro de 2014 a 30
143 de janeiro de 2016. O parecer emitido pela Comissão Avaliadora, que declara a professora apta a
144 progredir, foi aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 01 de abril de
145 2016. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SÉTIMA MATÉRIA.**
146 **CRIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA.** A
147 **Conselheira Celina Amália** relatou a matéria que trata da Criação do Programa de Pós-Graduação
148 em Antropologia, aprovado em reunião do colegiado do Departamento de Ciências Sociais em
149 12/04/2016. A professora inicialmente destacou o caráter inovador da proposta, pois pretende
150 estreitar e fortalecer a parceria entre as áreas de Antropologia da UFC e da UNILAB, sendo a
151 proposta caracterizada pelo formato de Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia
152 (PPGA-UFC/UNILAB), ofertando curso situado na Grande Área de Ciências Humanas, Mestrado
153 em Antropologia, com Área de Concentração em Antropologia. Além disso, a professora Celina
154 informou que o corpo docente será formado por professores dessas duas instituições e que o
155 Departamento dispunha de condições físicas adequadas para abrigar o novo programa. A Diretora
156 esclareceu que o papel do Conselho era averiguar a relevância, para o Centro de Humanidades, da
157 pós-graduação proposta e que sua criação se daria apenas após ser submetido ao CEPE, e ter a
158 APCN aprovada pela CAPES. Falou, também, que o Conselho poderia aprovar a criação desse
159 mestrado, mas que o Curso teria que esperar por esses outros trâmites, assim como ocorreu com o
160 Mestrado em Ciência da Informação, o PROFLETRAS, o Mestrado em Estudos da Tradução e o
161 Doutorado em Psicologia. Em seguida, explicou que, quando há solicitação de criação de
162 departamento e/ou curso de graduação, a Direção compõe uma comissão para elaboração de
163 parecer. Contudo, essa exigência não era necessária com cursos de pós-graduação strictu sensu,
164 uma vez que era a CAPES que fazia a análise. A conselheira Danyelle Nilin falou que, no período
165 de criação do PROFSOCIOLOGIA, após aprovação da APCN, a solicitação retornou à Pró-
166 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e, em seguida, ao Centro de Humanidades para ser criado o
167 Programa. A Diretora explicou que os mestrados profissionais têm uma dinâmica diferente. O
168 conselheiro Luiz Fábio destacou o trabalho da comissão designada para elaborar o projeto e que o

169 mestrado em Antropologia vinha sendo discutido no Departamento de Ciências Sociais há, pelo
170 menos, 5 (cinco) anos. Por isso, o Departamento procurou seguir os critérios necessários, inclusive
171 ao fazer concursos para a área de Antropologia de modo a atender a uma exigência da CAPES
172 acerca do quadro de docentes com qualificação e doutorado em Antropologia. O professor
173 explanou que o esse programa faz parte de um plano maior de qualificação de profissionais nessa
174 área, que é muito carente em nosso Estado, também com vistas a se criar uma graduação em
175 antropologia. Falou ainda do caráter histórico do Programa, pois o Curso de Ciências Sociais
176 surgiu do Instituto de Antropologia do Ceará. A conselheira Lídia Eugênia questiona se houve
177 modificação nos trâmites, pois, à época da criação da Pós-Graduação em Ciência da Informação, o
178 processo passava pela aprovação do Conselho e do CEPE para, então, ser submetido à CAPES,
179 que exigia, para análise, documentação de aprovação do programa nessas instâncias. A Diretora
180 esclarece que a proposta pode até passar nas reuniões do Conselho, CEPE e CONSUNI, para dar
181 andamento ao processo, mas com a ressalva de que o Curso só entrará em vigor após a aprovação
182 da CAPES. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SEXTA MATÉRIA.**
183 **CRIAÇÃO DE DEPARTAMENTO. 6.1 Criação do Departamento de Espanhol.** A Comissão
184 que analisou a solicitação foi composta pela portaria nº 23, emitida pela Direção do Centro de
185 Humanidades, em 26 de janeiro de 2016, tendo como membros os professores doutores Cássio
186 Adriano Braz de Aquino, Antonio Duarte Fernandes Távora e Mário Martins Viana Júnior. O
187 Conselheiro Mário Martins relatou que, após ter sido baixado em diligência para saneamento de
188 inconsistências, o parecer da Comissão era favorável. A Diretora explicou que, para a criação
189 desses dois Departamentos, as Unidades Curriculares de Inglês e Espanhol solicitaram
190 desligamento do Departamento de Letras Estrangeiras. Explanou também que a criação de
191 Departamentos só é aprovada pelo CEPE após serem verificadas as condições mínimas
192 necessárias de funcionamento, a saber: função gratificada (FG 1) para a chefia, servidor para atuar
193 na secretaria e de um local para funcionamento de Departamento. A Diretora esclareceu que há, a
194 médio prazo, espaço físico para alocar os departamentos e os servidores virão redistribuídos do
195 próprio Centro, por conta de um futuro remanejamento que pretende fazer, com o propósito de
196 sanar problemas de má distribuição de servidores técnicos administrativos nas subunidades do
197 Centro. Em relação à FG, deverá ser solicitada, ao Ministério do Planejamento, criação de novas
198 FGs. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **6.1.2 Departamento de Inglês.**
199 Retirado de pauta por já ter sido aprovado na reunião do Conselho do dia 03/02/2016. **OITAVA**
200 **MATÉRIA. CRIAÇÃO/ ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS. 8.1 CURSO DE LETRAS**
201 **DIURNO.** A Conselheira Elisângela Teixeira relatou o processo que trata da solicitação do Curso
202 de Letras Diurno de criação da disciplina optativa “Biografismos: Pesquisa e Formação”,
203 aprovada na Coordenação do Curso de Letras Diurno em 02/11/2015 e no Departamento de Letras

204 Vernáculos em 04/02/2016. A disciplina possui 04 (quatro) créditos, carga horária de 64h (sessenta
205 e quatro), caráter optativo e aberta para alunos de todos os cursos do Centro de Humanidades.
206 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.2 CURSO DE LETRAS LIBRAS.**
207 A Conselheira Vanda Magalhães relatou o processo que trata da solicitação de alteração do Projeto
208 Pedagógico do Curso de Letras Libras. Por conta do reconhecimento do Curso, foram propostas as
209 seguintes alterações: 1) ementas de 06 (seis) disciplinas – “Introdução à Educação de Surdos”,
210 “Metodologia Científica”, “Estudos Surdos I”, “Teorias da Educação de Surdos”, “Psicologia e
211 Educação de Surdos” e “Didática e Educação de Surdos”; 2) atualização das bibliografias básica e
212 complementar de todos os componentes curriculares; e 3) alterações nos manuais de Estágio
213 Curricular Supervisionado e de Atividades Complementares; 4) inserção de disciplinas optativas –
214 “Cosmovisão Africana dos Afrodescendentes no Brasil”, “Educação e Direitos Humanos”,
215 “Educação Ambiental: Temas Transversais” e “Relações Étnico-Raciais e Africanidades” – para
216 atender a demanda dos temas transversais; e 5) criação de 03 disciplinas – “Política e Gestão da
217 Educação Básica”, “Educação Bilíngue e Bicultural” e “Libras: Sociolinguística”, para
218 substituírem outras já existentes no projeto pedagógico. Posta em votação, a matéria foi aprovada
219 por unanimidade. **NONA MATÉRIA. CADASTRAMENTO DE PROJETO E/OU**
220 **RELATÓRIO DE PESQUISA. 9.1 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** A Conselheira
221 Suene Honorato relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa intitulado: A
222 Desutilidade da Poesia, coordenado pela professora Suene Honorato de Jesus, aprovado em
223 reunião departamental de 23 de março de 2016. O projeto tem como finalidade ler poetas
224 modernos e contemporâneos brasileiros, como exercício reflexivo que, atento ao texto, procure
225 disputar seus sentidos. A Diretora solicitou a informação do período em que iria ocorrer a
226 pesquisa. A professora Suene expôs que não estava especificado no processo. Em seguida, a
227 Diretora ponderou que o entendimento da Pró-Reitoria de Pesquisa é de que esses projetos não
228 precisam ser aprovados em reuniões do Conselho, pois já o são nas agências de fomento. A
229 Diretora informou que sempre questionou esse tipo de encaminhamento, pois algumas pesquisas
230 do CH não solicitavam bolsistas ou equipamentos, e que, então, o professor Gil Aquino, ex pró-
231 reitor e Pesquisa e Pós-Graduação, sugeriu que as pesquisas fossem submetidas à aprovação no
232 Conselho de Centro, para que a Direção emitisse declaração ao professor. A conselheira Danyelle
233 Nilin informou que está, junto com bolsistas de monitoria de projetos de graduação, coletando
234 dados referentes a projetos de pesquisa e de extensão para apresentar dados para departamentos e
235 professores. A professora aproveitou o momento para solicitar espaço em reuniões de
236 departamentos para que pudesse apresentar os dados sobre cada curso. Posta em votação, a
237 matéria foi aprovada por unanimidade com a ressalva de o período de realização do projeto de
238 pesquisa ser posteriormente especificado e informado. **9.2 DEPARTAMENTO DE LETRAS**

239 **VERNÁCULAS. 9.2.1** A conselheira **Sandra Maia Farias Vasconcelos** relatou a matéria que
240 trata de seu relatório de estágio pós-doutoral, realizado no período 01/08/2014 a 31/07/2015, na
241 Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Apresentou o parecer da orientadora, que em seu
242 teor discorre acerca da investigação pós-doutoral sobre “Análise da construção do efeito de
243 realidade e reflexividade nas narrativas infantis como estratégia de ensino de leitura”, além de
244 elencar as produções resultantes da pesquisa. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
245 unanimidade. **9.2.2** A professora **Tércia Montenegro Lemos** relatou a matéria que trata de seu
246 relatório de estágio pós-doutoral, realizado no período 15/08/2015 a 14/02/2016, na Université de
247 Liège/Bélgica. Apresentou o parecer do orientador, que em seu teor discorre acerca da
248 investigação pós-doutoral sobre “A semiótica na fotografia de Tiago Santana”, além de elencar as
249 produções resultantes da pesquisa. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.

250 **DÉCIMA MATÉRIA. CADASTRAMENTO DE PROJETO E/OU PROGRAMA DE**
251 **EXTENSÃO. 10.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A Conselheira Ana
252 Maria César Pompeu relatou a matéria que trata do cadastramento do seguinte projeto de extensão:
253 **10.1.1 Alemão com Minisséries Didáticas – Nível A2**, coordenado pela professora Ednúsia Pinto
254 de Carvalho, a realizar-se no período de 02 de maio a 01 de junho de 2016, aprovado pelo
255 Departamento de Letras Estrangeiras em 08 de abril de 2016. O projeto tem como finalidade
256 ajudar o aluno a vencer barreiras na aprendizagem da compreensão oral (hören), exercitando,
257 principalmente, algumas estratégias para o aperfeiçoamento dessa habilidade, como também o
258 ajudando a aprimorar ao mesmo tempo a expressão oral (sprechen), aprendizagem de vocabulário,
259 com o uso de minisséries (telenovelas – *websoaps* didáticas da Deutsche Welle e do Goethe
260 Institut). Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. A Diretora informou que
261 havia enviado e-mail a todos os departamentos informando que as solicitações de sala para cursos
262 de extensão e grupos de estudo deveriam ser encaminhadas até sexta-feira, 15/04, para que o
263 Centro de Humanidades pudesse verificar, nos mapas de sala, a disponibilidade de salas de modo a
264 atender o máximo possível de solicitações, haja vista a escassez de salas de aula disponíveis no
265 CH. **10.2 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA.** A Conselheira Márcia Gradwohl relatou a
266 matéria que trata do cadastramento do seguinte projeto de extensão: **10.2.1 PASCH – Escolas:**
267 **uma parceria para o futuro**, coordenado pela professora Rogéria Costa Pereira, a realizar-se no
268 período de 01 de maio de 2016 a 30 de abril de 2017, aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de
269 Cultura em 01 de abril de 2016. O projeto tem como finalidade assessorar pedagogicamente os
270 professores das escolas envolvidas na iniciativa PASCH em Fortaleza na elaboração de materiais e
271 atividades para o ensino da língua alemã nas escolas PASCH de Fortaleza e planejar ações
272 conjuntas para o melhoramento e ampliação da oferta de curso de alemão nessas escolas. Posta em
273 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **10.3 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.** O

274 Conselheiro Mário Martins relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de
275 extensão: **10.3.1 I Roda de Conversa: historiadores e profissionais do patrimônio cultural**,
276 coordenado pelo professor **Antonio Gilberto Ramos Nogueira**, a realizar-se no dia 14/04/2016.
277 O projeto tem como finalidade promover o debate entre profissionais de várias áreas do
278 conhecimento com atuação no campo do patrimônio, apresentando o campo como área
279 transdisciplinar por excelência, reverberando na sociedade as discussões sobre a temática, fugindo,
280 assim, da lógica da retórica da perda, ao promover reflexão crítica do presente. Posta em votação,
281 a matéria foi aprovada por unanimidade. **10.3.2 História, Memória e Patrimônio: elementos**
282 **para a formação profissional na cadeia patrimonial**, coordenado pelo professor **Antonio**
283 **Gilberto Ramos Nogueira**, a realizar-se no período de maio a novembro de 2016. O projeto tem
284 como finalidade desenvolver a formação no campo do patrimônio cultural a partir da reflexão
285 teórica e o desenvolvimento prático da pesquisa, priorizando a metodologia do inventário, a
286 problematização das fontes produzidas no campo do patrimônio e da memória, apreciando o
287 processo de construção de uma instrução de tombamento e a operacionalização do conhecimento
288 por meio de sua comunicação com o público. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
289 unanimidade. **DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA. RENOVAÇÃO DE PROJETO E/OU**
290 **PROGRAMA DE EXTENSÃO. 11.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A
291 Conselheira Ana Maria Pompeu relatou a matéria que trata da renovação dos seguintes projetos de
292 extensão: **11.1.1Espanhol para iniciantes (módulo A1)**, coordenado pela professora Maria
293 Valdênia Falcão do Nascimento, a realizar-se no período de 25/04 a 27/06/2016, aprovado pelo
294 Departamento de Letras Estrangeiras em 08 de abril de 2016. O projeto tem com objetivo geral
295 ofertar à comunidade um curso introdutório da língua e cultura espanhola, bem como possibilitar
296 aos estagiários da disciplina de Estágio III: Ensino das habilidades comunicativas da Língua
297 Espanhola a iniciação à docência desse idioma, de modo que esses possam desempenhar,
298 futuramente, sua profissão e inserir-se no mercado de trabalho. Posta em votação, a matéria foi
299 aprovada por unanimidade. **11.1.2 Língua Espanhola em nível básico (módulo A1)**, coordenado
300 pela professora Massilia Maria Lira Dias, a realizar-se no período de 10/05 a 14/07/2016,
301 aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 08 de abril de 2016. O projeto tem como
302 objetivo geral possibilitar aos estagiários da disciplina de Estágio II em Ensino de Língua
303 Espanhola a iniciação à docência desse idioma, de modo que esses possam desempenhar,
304 futuramente, sua profissão e inserir-se no mercado de trabalho. Posta em votação, a matéria foi
305 aprovada por unanimidade. **11.2 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA. 11.2.1** A Conselheira
306 Márcia Gradwohl relatou a matéria que trata da renovação do projeto de extensão **Curso Básico de**
307 **Língua Espanhola**, coordenado pela professora Carmem Riva Máximus Denis, a realizar-se no
308 período de 11/04 a 14/07/2016, aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura em 01 de

309 abril de 2016. O projeto tem com objetivo geral ensinar a língua espanhola e difundir os valores
310 culturais dos países hispanófonos junto à comunidade cearense. Posta em votação, a matéria foi
311 aprovada por unanimidade. **INFORMES E COMUNICADOS DO INTERESSE DO CENTRO**
312 **DE HUMANIDADES.** Iniciando os informes, a Diretora passou a palavra ao prof. Mario
313 Martins, que relatou que, no mês de abril, o Departamento de História estaria realizando, em
314 parceria com outras Universidades brasileiras, a III Jornada Universitária em Defesa da Reforma
315 Agrária e que parte da programação do evento estava ocorrendo naquele momento no bosque
316 Moreira Campos, com uma feira em que se vendia produtos do campo, inclusive orgânicos. Além
317 disso, o professor convidou os conselheiros a visitarem a feira do Livro Latino-Americano nos
318 dias 13 e 14/04, no bosque Moreira Campos e, no dia 15/04, no pátio do Bloco Didático da
319 História. O Professor informou ainda que haveria apresentação de filmes e debates com essa
320 temática no Cine São Luiz em 16/04. O professor Mário Martins relatou, também, que, na
321 segunda-feira desta semana, o Centro Acadêmico Frei Tito de Alencar fora invadido e pichado,
322 inclusive com suástica nazista. O professor relatou que, em reunião, docentes e discentes
323 planejaram atividades culturais para debate acerca desse assunto tão delicado que estava
324 ocorrendo dentro da Universidade e que solicitaram o apoio do Conselho para que se manifestasse
325 a favor de uma moção de repúdio. A Diretora informou que esperaria por um memorando do
326 Departamento de História informando oficialmente o ocorrido para que fosse instaurado uma
327 sindicância (ação administrativa). A professora Lola Aronovich propôs que a moção de repúdio
328 fosse mais abrangente, pois esse não tinha sido um fato isolado, já que recentemente algo similar
329 ocorrera também na USP. A professora relatou a agressão moral que sofreu em cartazes anti-
330 feministas e racistas colocados na UFRS. A Diretora propôs uma moção de repúdio a esse ato
331 (ação política), após a Direção ser oficialmente informada; essa moção seria exposta no *facebook* e
332 nos sites do CH e da UFC, pois acreditava ser necessário haver tanto a ação administrativa
333 (sindicância) quanto a política (moção). A professora Danyelle Nilin propôs a criação de uma série
334 de debates sobre essas temáticas. O professor Jailson Pereira afirmou que debates deveriam ser
335 feitos enquanto fosse possível e deu o exemplo da Universidade Federal de Goiás, em que o
336 Ministério Público impediu que essa Universidade demonstrasse posicionamento político.
337 Continuando os informes, o professor Marcelo Magalhães convidou a todos para o lançamento do
338 livro José de Alencar no século XXI, organizado pelo professor Marcelo Peloggio, que ocorreria
339 no auditório José Albano em 20/04. A professora Sandra Maia aproveitou para lembrar que a
340 professora Ednilza Moreira também possuía um projeto acerca de José de Alencar. A professora
341 Celina Amália falou sobre o lançamento de livro do professor Uribam Xavier, intitulado “América
342 Latina no Século XXI” e, também, da promoção funcional da professora Linda Gondim em 26/04
343 para Professor Titular, no auditório Luiz de Gonzaga. Após esses informes, a Diretora levantou

344 alguns questionamentos acerca de estacionamento nas áreas do Centro de Humanidades, a saber:
345 1) Se alunos do CH 2 deficientes físicos poderiam estacionar no CH 1, explicando que no CH 2
346 havia vagas para deficientes, mas que os alunos não podiam estacionar durante o dia; 2) Se alunos
347 de curso de extensão que têm deficiência física poderiam estacionar; 3) Se alunos de curso de
348 extensão com idade a partir de 60 anos poderiam estacionar. Após ampla discussão, a Diretora
349 perguntou aos conselheiros: sem quebrar as regras que foram aprovadas, o Conselho entende que,
350 quem se encaixar dentro da lei da acessibilidade (idoso, deficiente físico), independentemente de
351 ser aluno de graduação, pós-graduação ou extensão, servidor ou professor, terá direito a estacionar
352 na área em que estuda? A Diretora lembra que essa não seria uma nova matéria, que não se tratava
353 de alterar o que fora aprovado, mas de apenas se ter uma melhor compreensão acerca de questões
354 específicas. O professor Jailson solicitou que a Secretaria de Acessibilidade estudasse a questão e
355 trouxesse sua posição para o Conselho referendar. A professora Vlândia Borges propôs que a
356 Direção autorizasse o estacionamento de qualquer pessoa com vínculo que estude ou trabalhe na
357 área que tenha deficiência de mobilidade, seja por idade ou por deficiência física. A Diretora
358 esclareceu que, como no final do semestre os critérios para concessão de estacionamento serão
359 reavaliados, essa reavaliação deverá ocorrer já tendo por base o posicionamento da Secretaria de
360 Acessibilidade acerca dessas questões levantadas. Posto em votação, o encaminhamento foi
361 aprovado. A professora Danyelle Nilin esclareceu que, pelo menos 40% dos processos que são
362 encaminhados à CPPD chegam errados, atrasando a progressão do professor. Por conta disso, a
363 CPPD estava tentando padronizar a documentação necessária, inclusive os pareceres, pois nas
364 demais classes não havia uma comissão fixa, como acontece na de associado. A professora
365 explicou que, por conta disso, a CPPD está propondo uma planilha, na qual já constam todas as
366 informações necessárias, tais como, indicação correta dos interstícios, a portaria que designou a
367 comissão, a titulação superior dos membros da comissão em relação à classe que estão avaliando.
368 Ademais, haverá um checklist do que precisa constar no processo. A Prof. Danyelle acrescentou
369 que pretendia treinar os secretários dos Departamentos para dar mais celeridade ao processo. A
370 professora Celina Amália questionou acerca da resolução de estágio probatório. A professora
371 Danyelle Nilin informou que essa resolução já existia. Após ampla discussão, a professora Vlândia
372 esclareceu que a resolução acerca de estágio probatório fora aprovada e já estava no site da UFC,
373 na página do CEPE, e esclareceu que nela não havia a exigência de produção intelectual, que esta
374 só é obrigatória em progressões funcionais para professor Associado. Nada mais havendo a tratar,
375 a sessão foi declarada encerrada. E para constar, eu, Jamyle dos Santos Monteiro, assistente em
376 administração, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos
377 demais presentes.

2. Danyelle Nilin Gonçalves – Vice-diretora e Coord. de Programas Acadêmicos do CH _____
3. Jamyle dos Santos Monteiro – Assistente em administração _____
4. Marcelo Magalhães Leitão – Chefe do Departamento de Literatura _____
5. Suene Honorato de Jesus – Representante do Departamento de Literatura _____
6. Mônica de Souza Serafim – Subchefe do Departamento de Letras Vernáculas _____
7. Ana Maria César Pompeu - Chefe *pro tempore* do Departamento de Letras Estrangeiras _____
8. Dolores Aronovich Agüero – Representante do Departamento de Letras Estrangeiras _____
9. Maria Áurea M. Albuquerque Guerra - Chefe do Dept. de Ciências da Informação _____
10. Osvaldo de Souza –Rep. do Departamento de Ciências da Informação _____
11. Celina Amália R. Galvão Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais _____
12. Raquel Nascimento Coelho - Sub-Chefe do Departamento de Psicologia _____
13. Mário Martins Viana Júnior – Chefe do Departamento de História _____
14. Rodrigo N. Machado – Chefe do Dept. de Letras-Libras e Estudos Surdos _____
15. Marcus W. Pinheiro – Sub-Chefe do Dept. de Letras-Libras e Estudos Surdos _____
16. Elisângela Teixeira Nogueira – Coordenadora do Curso de Letras Diurno _____
17. Vanda M. Leitão – Coordenadora do Curso de Letras-Libras _____
18. Andreia Turolo da Silva – Coordenadora do Curso de Letras Noturno _____
19. Gabriela Belmont de Farias – Coordenadora do Curso de Biblioteconomia _____
20. Luiz Fábio Silva Paiva – Coord. do Curso de Ciências Sociais Diurno _____
21. Jailson Pereira da Silva – Coordenador do Curso de História _____
22. Lídia Eugênia Cavalcante – Coord. Prog. Pós-Graduação em Ciência da Informação _____
23. Carlos Augusto V. da Silva – Vice-Coord. Prog. Pós-Graduação em Letras _____
24. Rosemeire Selma M. Plantin – Coord. Programa de Pós-Graduação em Linguística _____
25. Franck Pierre G. Ribard – Coord. Programa de Pós-Graduação em História _____
26. Aluisio Ferreira de Lima – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia _____
27. Zulmira Áurea C. Bonfim – Vice-Coord. do Programa de Pós-Graduação em Psicologia _____
28. Luana Ferreira de Freitas – Coord. Prog. Pós-Graduação em Estudos da Tradução _____
29. Márcia de Melo F. Gradvohl – Coord. Geral das Casas de Cultura Estrangeira _____
30. Marcos Norelle F. Victor – Rep. Mag. Ensino Básico, Técnico e Tecnológico _____
31. Maria Cleomar C. dos Santos - Representante do Corpo Técnico-Administrativo _____
32. Lindojane Gomes Nunes - Representante do Corpo Técnico-Administrativo _____
32. Taís Bleicher - Representante do Corpo Técnico-Administrativo _____
33. Belchior Escobar S. Silva – Representante do Centro Acadêmico de Biblioteconomia _____
34. Sarah Rabelo Cavalcante – Representante do Centro Acadêmico de Ciências Sociais _____