



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

1 Ata da 1ª Reunião Extraordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade
2 Federal do Ceará, realizada no dia 11 de fevereiro de 2015 (dois mil e quinze), às 9 horas e 30
3 (trinta) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da Diretora do
4 Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos seguintes
5 Conselheiros: Cássio Adriano Braz de Aquino – Vice-Diretor e Coordenador de Programas
6 Acadêmicos; Marcelo Magalhães Leitão e Claudicélio Rodrigues da Silva – Chefe e
7 Representante do Departamento de Literatura; Mônica de Souza Serafim e Maria das Dores
8 Nogueira Mendes – Subchefe e Representante do Departamento de Letras Vernáculas; Cícero
9 Anastácio Araújo de Miranda e Dolores Aronovich Agüero – Chefe e Representante do
10 Departamento de Letras Estrangeiras; Luiz Tadeu Feitosa e Maria Giovanna Guedes Farias –
11 Chefe e Representante do Departamento de Ciências da Informação; Valmir Lopes de Lima e
12 Domingos Sávio Abreu – Chefe e Representante do Departamento de Ciências Sociais; Susana
13 Kramer Mesquita de Oliveira e Maria de Fátima Vieira Severiano – Chefe e Representante do
14 Departamento de Psicologia; Mário Martins Viana Filho – Representante do Departamento de
15 História; Francisco Sérvulo Gomes Lima – Representando a Chefia do Departamento de Letras-
16 Libras e Estudos Surdos; Mardônio dos Santos Aguiar de Oliveira – Representando a
17 Coordenadora do Curso de Letras-Libras; Valdecy de Oliveira Pontes – Vice-Coordenador do
18 Curso de Letras Noturno; Arnoldo Nunes da Silva – Coordenador do Curso de Biblioteconomia;
19 Maria Neyara de Oliveira Araújo – Coordenadora do Curso de Ciências Sociais Noturno; Ana Rita
20 Fonteles Duarte – Coordenadora do Curso de História; Ana Márcia Alves Siqueira –
21 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras; Isabelle Braz Peixoto da Silva – Vice-
22 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia; Maria Margarete Fernandes de
23 Sousa – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística; Antonio Luiz Macêdo e
24 Silva Filho – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em História; Aluísio Ferreira de Lima
25 – Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Rosemeire Selma Monteiro-
26 Plantin – Representando a Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras; Ana Maria César
27 Pompeu – Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução; Adelson
28 Andrade Alves Sobrinho – Representante do Magistério de Ensino Básico, Técnico e

29 Tecnológico; Maria Cleomar Carvalho dos Santos, Lindojane Gomes Nunes e Taís Bleicher–
30 Representantes do Corpo Técnico-Administrativo; Witallo da Cruz Fontineles – Representante do
31 Centro Acadêmico de Letras; Jarllys Dean G. Nascimento – Representante do Centro Acadêmico
32 de Biblioteconomia; Allyson Albert Maia – Representante do Centro Acadêmico de Psicologia;
33 Lucas Rodrigues Pinheiro – Representante do Centro Acadêmico de História. **ORDEM DO DIA.**
34 Constatado o quórum regimental, a Diretora do Centro de Humanidades iniciou a reunião, pondo
35 em apreciação a pauta do dia, explicando que, embora a reunião seja de caráter extraordinário, a
36 renovação/relatórios de projetos de extensão foi incluída na pauta em virtude do prazo para
37 solicitação de bolsas findar dia 13 de fevereiro de 2015. **PRIMEIRA MATÉRIA.**
38 **RELATÓRIO, CADASTRAMENTO E/OU RENOVAÇÃO DE PROJETOS/PROGRAMAS DE**
39 **EXTENSÃO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE BOLSAS. 1.1 DEPARTAMENTO DE**
40 **HISTÓRIA. 1.1.1** A Conselheira Ana Rita relatou a matéria que trata da renovação do projeto de extensão
41 intitulado “**VIII Mostra de Cinema Africano UFC/UNILAB – GÊNEROS EM ÁFRICA**”, coordenado
42 pelo professor Franck Pierre Gilbert Ribard, a realizar-se no período de 03 a 08 de agosto de 2015. O
43 projeto foi aprovado através de “ad referendum” pelo Departamento de História e tem como objetivo geral
44 possibilitar ao público, através da Mostra, o acesso ao cinema africano (de diretores africanos), a filmes
45 (animação, curtas, longas metragem, ficção e documentários) muitas vezes inéditos no Brasil. Posta em
46 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. O Conselheiro Mário Martins relatou a matéria que trata
47 da renovação dos seguintes projetos de extensão: **1.1.2 Projeto Novo Vestibular**, coordenado pelo próprio
48 relator, a realizar-se no período de janeiro a dezembro de 2015. O projeto foi aprovado através de “ad
49 referendum” pelo Departamento de História e tem como objetivo geral ser um espaço de
50 ensino/aprendizagem proporcionando a democratização do ensino, através de uma formação política,
51 cultural e social de todos os seus envolvidos. Esse espaço é construído para a preparação para o Exame
52 Nacional do Ensino Médio, ou seja, o projeto oferta aulas diárias, no turno da noite, e aos sábados, no
53 horário da tarde, de forma a tornar os alunos conhecedores dos conteúdos que são cobrados no ENEM.
54 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.1.3 Memórias das comunidades**
55 **impactadas pelos perímetros de irrigação no Ceará**, coordenado pelo próprio relator, a realizar-se no
56 período de 01 de março a 31 de dezembro de 2015. O projeto foi aprovado através de “ad referendum”
57 pelo Departamento de História e tem como objetivo geral preservar, conservar e divulgar a memória e o
58 patrimônio cultural cearense, valorizando a história local de homens e mulheres agricultores e
59 trabalhadores(as) rurais que tiveram suas vidas transformadas pelas políticas de modernização da
60 agricultura no Ceará, expressas na construção das barragens e dos perímetros irrigados, e que sofrem a
61 ameaça constante de desaparecimento. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.1.4**
62 **Memória e patrimônio: Inventário Participativo pelas comunidades do médio Jaguaribe**, coordenado
63 pelo próprio relator, a realizar-se no período de 01 de março a 31 de dezembro de 2015. O projeto foi
64 aprovado através de “ad referendum” pelo Departamento de História e tem como objetivo geral identificar,
65 promover e salvaguardar o patrimônio cultural das comunidades rurais cearenses do Médio Jaguaribe, da

66 região de Potiretama, através da metodologia do Inventário Participativo, que promove o estímulo ao
67 reconhecimento, preservação e divulgação dos referenciais culturais das comunidades (celebrações, formas
68 de expressão, ofícios e modos de fazer, edificações, lugares) ameaçados pela construção do Açude
69 Figueiredo. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.1.5 Inventário Participativo**,
70 coordenado pelo próprio, a realizar nos dias 26 e 27 de fevereiro de 2015. O projeto foi aprovado através
71 de “ad referendum” pelo Departamento de História e tem como objetivo geral estimular grupos,
72 comunidades, povos e movimentos sociais a desenvolver, em em seus territórios, processos de inventários
73 participativos (seleção, identificação, registro, difusão etc) das referências culturais como ferramentas de
74 salvaguarda e inclusão dos valores e sentidos atribuídos pela população local aos seus processos de
75 musealização. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.2 DEPARTAMENTO DE**
76 **LETRAS VERNÁCULAS.** A Conselheira Mônica Serafim relatou a matéria que trata do relatório
77 dos seguintes projetos de extensão: **1.2.1 Seminários Linguísticos (SELIN)**, coordenado pela
78 professora Elisângela Nogueira Teixeira, aprovado em reunião departamental de 09 de dezembro
79 de 2014. Segundo o relatório apresentado, os objetivos e as metas foram alcançados, com o
80 diferencial que, em 2014, o SELIN criou uma programação que integrava as pesquisas feitas no
81 Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará. Foram
82 realizadas 13 (treze) palestras em 2014.1 e 10 (dez) no semestre 2014.2. Posta em votação, a matéria
83 foi aprovada por unanimidade. **1.2.2 Revista de Letras – Versão Eletrônica**, coordenado pela professora
84 Maria Elias Soares, aprovado em reunião departamental de 09 de dezembro de 2014. Segundo o
85 relatório apresentado, os objetivos e as metas foram parcialmente alcançados, pois, por falta de
86 pessoal qualificado, a revista continua desatualizada. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
87 unanimidade. Em seguida, as professoras Mônica Serafim e Maria das Dores apresentaram as
88 solicitações de renovação e/ou cadastramento de projetos de extensão: **1.2.3 I Encontro de**
89 **Pesquisa da Graduação em Letras – EPEGRAL**, coordenado pela professora Maria das Dores
90 Nogueira Mendes, a realizar-se no período de 27 a 29 de maio de 2015. O projeto foi aprovado em
91 reunião departamental de 09 de fevereiro de 2015 e tem como objetivo geral capacitar o corpo
92 discente dos cursos de Letras para desenvolver pesquisas científicas na área e divulgá-las por meio
93 de uma produção acadêmica (oral e escrita) adequada; possibilitar a aplicação prática dos
94 conhecimentos adquiridos pelos alunos durante a disciplina LPTA, proporcionando uma
95 experiência de pesquisa em pequena escala; tomar conhecimento das possibilidades de pesquisa
96 científica em Letras. **1.2.4 Revista de Letras – Versão Eletrônica**, coordenado pela professora Maria
97 Elias Soares, a realizar-se no período de março/2013 a fevereiro/2017, aprovado em reunião departamental
98 de 09 de dezembro de 2014. O projeto tem como objetivo desenvolver a editoração da Revista de Letras no
99 Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), distribuído pelo IBICT, e no Portal de Periódicos da
100 UFC, promovendo maior inserção do periódico no meio acadêmico. Posta em votação, a matéria foi
101 aprovada por unanimidade. **1.2.5 Projeto OLDs (Oficinas de Letramentos Digitais)**, coordenado pelo

102 professor Júlio César Rosa de Araújo, a realizar-se no período de 02 de março a 31 de dezembro de 2015,
103 aprovado em reunião departamental de 09 de dezembro de 2014. O projeto tem como objetivo geral
104 promover cenas de inclusão digital de crianças e adolescentes estudantes de escolas que não contemplam os
105 usos pedagógicos do computador e de outras tecnologias digitais no ensino de língua materna e no ensino
106 profissionalizante, bem como de crianças e adolescentes que vivem em situação de risco nos sinais de
107 trânsito de Fortaleza, especificamente em frente à Reitoria da UFC. **1.2.6 Seminários Linguísticos**
108 **(SELIN)**, coordenado pela professora Elisângela Nogueira Teixeira, a realizar-se no período de 19 de
109 fevereiro a 04 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 09 de dezembro de 2014. O
110 projeto tem como objetivo proporcionar a divulgação científica de pesquisas no campo da Língua e da
111 Linguística Aplicada, contribuir para a formação continuada de professores do ensino médio e do
112 magistério superior e promover um intercâmbio de ideais entre pesquisadores, alunos de graduação e da
113 pós-graduação em Letras e Linguística, professores de Língua Portuguesa e interessados em questões de
114 linguagem. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.2.7 Educação Sustentável:**
115 **aprendendo por meio da linguagem teatral**, coordenado pela professora Mônica de Souza Serafim, a
116 realizar-se no período de **01 de março a 31 de dezembro de 2015**. O projeto foi aprovado pelo
117 Departamento de Letras Vernáculas, através de “ad referendum”, e tem como objetivo geral a introdução
118 do tema “Gestão Ambiental” na educação de crianças e adolescentes em comunidades carentes, a fim de
119 transformar não só as crianças e adolescentes por ele contemplados, mas também os voluntários das
120 Universidades, de forma que eles possam reinventar sua visão de sociedade. Posta em votação, a matéria
121 foi aprovada por unanimidade. **1.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO.** O
122 Conselheiro Tadeu Feitosa relatou a matéria que trata da apresentação de relatório e da solicitação de
123 renovação dos seguintes projetos de extensão: **1.3.1 Programa Nacional de Incentivo à Leitura -**
124 **PROLER**, coordenado pela professora aposentada voluntária Rute Batista Pontes. O relatório e a
125 continuidade do projeto foram aprovados pelo Departamento de Ciências da Informação através de “ad
126 referendum”. O projeto tem como objetivo geral a continuação de ações voltadas para leitura e escrita,
127 dentro de uma dimensão que traga à lume o ato de ler como ato de ousadia e transgressão, que possibilite
128 enfrentar a sociedade contemporânea, cuja complexidade exige dos que a integram um preparo e uma
129 qualificação adequados a uma realidade sempre em processo de mudança. Posta em votação, a matéria foi
130 aprovada por unanimidade. **1.3.2 Biblioteca Comunitária do Conjunto Ceará-BCC**, coordenado pela
131 professora aposentada voluntária Ana Maria Sá de Carvalho, a realizar-se no período de 02 de janeiro a 31
132 de dezembro de 2015. O relatório e a continuidade do projeto foram aprovados pelo Departamento de
133 Ciências da Informação através de “ad referendum”. O projeto tem como objetivo geral somar esforços no
134 sentido de contribuir com a Comunidade do Conjunto Ceará, elevando o nível da qualidade de
135 leitura/escrita do Bairro, propondo e realizando ações motivadoras e incentivadoras de leitura, capacitando
136 formadores de leitores e mediadores de leitura, tendo em vista transformar a BCC num centro referencial
137 de leitura. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.3.3 Divulgação da Biblioteca**
138 **Comunitária do Conjunto Ceará**, coordenado pela professora aposentada voluntária Ana Maria Sá de
139 Carvalho, a realizar-se no período de 03 de março a 31 de dezembro de 2015. A continuidade do projeto foi

140 aprovada pelo Departamento de Ciências da Informação através de “ad referendum” e tem como objetivo
141 geral divulgar as atividades da Biblioteca Comunitária do Conjunto Ceará em busca de uma maior
142 participação da comunidade. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.3.4 Práticas**
143 **leitoras nas escolas do Conjunto Ceará**, coordenado pela professora aposentada voluntária Ana Maria Sá
144 de Carvalho, a realizar-se no período de 03 de março a 31 de dezembro de 2015. O relatório e a
145 continuidade do projeto foram aprovados pelo Departamento de Ciências da Informação através de “ad
146 referendum”. O objetivo geral do projeto é desenvolver práticas leitoras nas escolas do Conjunto Ceará,
147 visando transformar a Biblioteca Comunitária do Conjunto Ceará – BCC em um centro referencial de
148 leitura. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.4 DEPARTAMENTO DE LETRAS**
149 **ESTRANGEIRAS. 1.41** O Conselheiro Cícero Anastácio relatou a matéria que trata da renovação do
150 programa de extensão intitulado **GEPPELE – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre práticas de**
151 **ensino e formação de professores de Língua Espanhola**, coordenado pelo próprio relator, a
152 realizar-se no período de 01 de março a 31 de dezembro de 2015. A renovação do programa foi
153 aprovado através de “ad referendum” pelo Departamento de Letras Estrangeiras e tem como
154 objetivo geral criar um espaço de reflexão acerca das práticas docentes numa perspectiva
155 integradora que conjugue esforços para a consolidação do ensino de espanhol no contexto
156 brasileiro. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.5 CENTRO DE**
157 **HUMANIDADES.** A Senhora Diretora relatou a matéria que trata da renovação de um programa
158 e dois projetos de extensão, explicando que os mesmos são vinculados diretamente à Direção do
159 Centro de Humanidades, pois envolvem professores do Departamento de Letras Estrangeiras e das
160 Casas de Cultura Estrangeira. **1.5.1 Programa de Extensão: Inglês sem Fronteiras na UFC,**
161 coordenado pela própria relatora, a realizar-se no período de 05 de janeiro a 31 de dezembro de
162 2015. Essa ação de extensão tem como objetivo principal incrementar a legibilidade dos alunos da
163 UFC ao Programa Ciência sem Fronteiras, a partir do desenvolvimento da proficiência em língua
164 estrangeira. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **1.5.2 Núcleo de Língua**
165 **Inglesa – NucLi**, coordenado pela professora Glaucya Gislayne Cavalcante Brito, a realizar-se no
166 período de 05 de janeiro a 31 de dezembro de 2015. O projeto tem como objetivo principal
167 incrementar a legibilidade dos alunos da UFC ao Programa Ciência sem Fronteiras, a partir do
168 desenvolvimento da proficiência em língua estrangeira, através da oferta de cursos presenciais de
169 inglês. **1.5.3 Projeto de apoio e difusão da Língua Inglesa**, coordenado pela professora Maria
170 Manolisa Nogueira Vasconcellos, a realizar-se no período de 01 de março a 13 de dezembro de
171 2015. O projeto possui o objetivo geral de elevar a qualidade dos cursos de licenciatura em Letras
172 Língua Inglesa, na perspectiva de aprimorar as condições estruturantes da UFC para que o ensino
173 da língua inglesa possa ser ofertado de forma mais eficaz e abrangente aos alunos da Instituição,
174 aos potenciais candidatos do Programa Ciência Sem Fronteiras e à comunidade acadêmica em
175 geral, graduandos e pós-graduandos. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.

176 **SEGUNDA MATÉRIA. Aprovação da Tabela Geral de Avaliação Docente para fins de**
177 **progressão e promoção por desempenho e/ou por titulação dos integrantes do Quadro**
178 **Permanente do Magistério Superior da UFC.** A Senhora Diretora iniciou explicando que os
179 pesos apontados na tabela, que fora enviada junto à convocação para esta reunião, foram
180 atribuídos por uma Comissão, formada em dezembro de 2014. A Comissão precisou de 08 (oito)
181 reuniões para chegar aos pesos ora apresentados para apreciação deste Colegiado. Explicou, ainda,
182 que, conforme determina a resolução 22 do CEPE, de 03 de outubro de 2014, enquanto o Centro
183 de Humanidades não aprovar sua própria Tabela, as progressões e/ou promoções devem ser
184 baseadas na Tabela do Centro de Ciências, visto que esta última Unidade Acadêmica foi a
185 primeira a aprovar seus pesos e comunicar o fato ao CEPE: “*Em caso de eventual desatendimento*
186 *pelo Conselho da Unidade do prazo máximo previsto no caput deste artigo, vigorarão para a*
187 *Unidade os pesos fixados na Tabela Geral da primeira Unidade que formalizou comunicação ao*
188 *CEPE, tornando-se obrigatória sua utilização até que a Unidade omissa aprove e publique a*
189 *quantificação de pesos atendendo às suas peculiaridades.*” Apontou, ainda, três itens que, ao seu
190 modo de ver, apresentam uma pontuação problemática: 1) turmas com 04 alunos, pontuando igual
191 a turmas com mais de 40 alunos; 2) publicação de artigos em anais com qualis B5 pontuando igual
192 à publicação em periódicos; 3) produção artística com uma pontuação muito elevada. A maioria
193 dos conselheiros opinou que nada deveria ser votado nesta reunião, pois seria necessário o
194 aprofundamento da discussão no âmbito dos departamentos e, no momento, isso não seria
195 possível, pois a grande maioria dos docentes encontra-se em período de férias. Decidiu-se ouvir os
196 membros da Comissão que estavam presentes, no caso, os professores Cícero Anastácio, Ana
197 Márcia e Mário Martins. Inicialmente, o professor Cícero explicou que a Comissão baseou suas
198 escolhas utilizando como exemplo as tabelas do Centro de Ciências e da FEAAC, buscando
199 sempre aproximá-las à realidade do Centro de Humanidades, que é bem plural. Citou o caso do
200 Departamento de Letras Estrangeiras, do qual é chefe, em que a maioria dos professores tem a
201 carga horária de 20 (vinte) horas. Referindo-se à categoria 2 da tabela, que diz respeito a
202 ORIENTAÇÕES, exprimiu que a tarefa da Comissão foi bastante onerosa, visto a dificuldade em
203 quantificar a atividade decorrente de uma orientação de qualquer natureza. Exemplificando, citou
204 que um trabalho de conclusão de curso é menos valorizado que a orientação de uma tese, embora
205 inicie o aluno na pesquisa. Os membros da Comissão disseram que nas categorias 3, 4 e 6 não
206 houve muita dificuldade na atribuição dos pesos. No que diz respeito à categoria 5: PRODUÇÃO
207 CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO, TÉCNICA OU ARTÍSTICA VINCULADA À ÁREA DE
208 ATUAÇÃO E/OU AO ENSINO, À PESQUISA E EXTENSÃO NA UFC, lamentaram a
209 professora Laéria Fontenele não estar presente, pois a mesma participou mais ativamente da
210 discussão. O professor Domingos Sávio questionou o fato de artigos completos em anais sem

211 qualis valerem 200 pontos. O Professor Cícero explicou que não estava aqui defendendo o
 212 trabalho da Comissão, apenas relatando como ocorreu. O Conselheiro Domingos Sávio apresentou
 213 uma dúvida com relação às atividades de extensão, mais precisamente os itens 6.1, 6.2 e 6.3 que
 214 exigem a participação de discentes nas ações de extensão. Ele explicou que realiza sozinho um
 215 projeto de extensão com meninos de rua, sem a cooperação de nenhum aluno e, nesse caso, seu
 216 projeto não poderia pontuar. Sugeriu que fosse encaminhada uma solicitação de inclusão de mais
 217 um item na categoria 6, que passasse a contemplar os projetos em que o docente atua sozinho. Os
 218 membros presentes da Comissão explicaram, então, que os pesos já constavam da Tabela e não
 219 eram passíveis de alteração, conforme determina a resolução: “*Excetua-se da competência de*
 220 *atribuição de peso referida no caput a Categoria 7 – Administração, Assessoramento e*
 221 *Representação – da Tabela Geral cuja quantificação, fixada pelo CEPE, será uniforme e*
 222 *aplicável a todas as unidades da UFC.” Com a palavra, a Senhora Diretoria explicou que também
 223 é vedado aos Conselhos alterar o limite máximo de pontuação estabelecido pelo CEPE para cada
 224 uma das categorias na Tabela Geral. Muitos Conselheiros apresentaram seu descontentamento
 225 com o formato da resolução e da imposição de pontuação mínima para que o docente possa
 226 progredir, já que a progressão é um direito garantido por lei. A Diretora disse que o Conselho
 227 poderia produzir um documento com todas as sugestões de alteração da resolução e da tabela para
 228 ser submetido ao CEPE. Antes de finalizar ficou agendada outra reunião extraordinária para o dia
 229 11 de março, o que possibilitaria um prazo de 01 mês para que os departamentos discutissem a
 230 proposta de pontuação hoje apresentada. Nada mais havendo a tratar, a Diretora deu por encerrada
 231 a sessão, agradecendo a presença de todos. E para constar, eu, Emivânia Viana Bezerra Duarte,
 232 Secretária Executiva, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e
 233 pelos demais presentes.*

1. Vlândia Maria Cabral Borges – Diretora do Centro de Humanidades *Vlândia Maria Cabral Borges*
2. Emivânia Viana Bezerra Duarte – Secretária Executiva *Bezerra*
3. Cássio A. Braz de Aquino – Vice-Diretor e Coord. Prog. Acadêmicos *Cássio A. Braz de Aquino*
4. Marcelo Magalhães Leitão – Chefe do Departamento de Literatura *Marcelo Magalhães Leitão*
5. Claudicélio Rodrigues da Silva – Representante do Departamento de Literatura _____
6. Mônica de Souza Serafim – Sub-Chefe Dept. Letras Vernáculas _____
7. Maria das Dores Nogueira Mendes – Rep. Dept. Letras Vernáculas *M^{re} das Dores N. Mendes*
8. Cícero Anastácio Araújo de Miranda – Chefe Departamento de Letras Estrangeiras *Cícero Anastácio Araújo de Miranda*
9. Dolores Aronovich Aguero – Rep. Departamento de Letras Estrangeiras *Dolores Aronovich Aguero*
10. Luiz Tadeu Feitosa – Chefe Departamento de Ciências da Informação *Luiz Tadeu Feitosa*
11. Maria Giovanna Guedes Farias – Rep. Departamento de Ciências da Informação *Maria Giovanna Guedes Farias*
12. Valmir Lopes de Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais *Valmir Lopes de Lima*
13. Domingos Sávio Abreu – Rep. Departamento de Ciências Sociais *Domingos Sávio Abreu*

14. Susana Kramer Mesquita de Oliveira – Chefe do Departamento de Psicologia _____
15. Maria de Fátima Vieira Severiano – Rep. do Departamento de Psicologia _____
16. Mário Martins Viana Filho ^{de Fátima} – Representante do Departamento de História 97 _____
17. Francisco Sérvulo Gomes Lima – Representando a Chefia do Dept. de Letras-Libras FF _____
18. Mardônio dos Santos A. de Oliveira – Representando a Coord. do Curso de Letras-Libras _____
19. Valdecy de Oliveira Pontes – Vice-Coordenador do Curso de Letras Noturno P/P M^{te} Celdônia Falcão do Nascimento _____
20. Arnaldo Nunes da Silva – Coordenador do Curso de Biblioteconomia _____
21. Maria Neyara de Oliveira Araújo – Coord. Curso de Ciências Sociais Noturno Neyara Araújo _____
22. Ana Rita Fonteles Duarte – Coordenadora do Curso de História _____
23. Ana Márcia Alves Siqueira – Coord. Programa Pós-Graduação em Letras Ana Márcia Siqueira _____
24. Isabelle Braz P. da Silva – Vice-Coord. Prog. Pós-Graduação em Sociologia _____
25. Maria Margarete F. de Sousa – Coord. Programa Pós-Graduação em Linguística Maria Margarete F. de Sousa _____
26. Antonio Luiz M. e Silva Filho – Coord. do Programa de Pós-Graduação em História Antonio Luiz M. e Silva Filho _____
27. Aluísio Ferreira de Lima – Vice-Coord. Programa de Pós-Graduação em Psicologia Aluísio Ferreira de Lima _____
28. Rosemeire S. Monteiro-Plantin – Representando a Coord. Mestrado Profissional em Letras _____
29. Ana Maria C. Pompeu – Vice-Coord. Prog. Pós-Graduação em Estudos da Tradução Ana Maria C. Pompeu _____
30. Adelson Andrade Alves Sobrinho – Rep. Mag. de Ensino Básico Técnico e Tecnológico Adelson Andrade Alves Sobrinho _____
31. Maria Cleomar Carvalho dos Santos – Rep. Corpo Técnico-Administrativo _____
32. Lindojane Gomes Nunes – Rep. Corpo Técnico-Administrativo Lindojane Gomes Nunes _____
33. Taís Bleicher – Rep. Corpo Técnico-Administrativo _____
34. Witallo da Cruz Fontineles – Representante do Centro Acadêmico de Letras _____
35. Jarllys Dean G. Nascimento – Rep. Centro Acadêmico de Biblioteconomia Jarllys Dean G. Nascimento _____
36. Allyson Albert Maia – Representante do Centro Acadêmico de Psicologia _____
37. Lucas Pinheiro – Representante do Centro Acadêmico de História Lucas Pinheiro _____
38. VALDECY DE OLIVEIRA PONTES - VICE-COOP. DO CURSO DE LETRAS NOTURNO Valdecy de O. Pontes