



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE HUMANIDADES**

1 Ata da 514ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade Federal  
2 do Ceará, realizada no dia 11 (onze) de junho de 2014 (dois mil e quatorze), às 9 horas e 25 (vinte  
3 e cinco) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da Diretora do  
4 Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos seguintes  
5 Conselheiros: Ana Márcia Alves Siqueira - Sub-chefe do Departamento de Literatura; Antonio  
6 Duarte Fernandes Távora – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas; Michel Emmanuel  
7 Félix François e Carlos Alberto de Souza – Sub-Chefe e Representante do Departamento de Letras  
8 Estrangeiras; Luiz Tadeu Feitosa e Adriana Nóbrega da Silva – Chefe e Representante do  
9 Departamento de Ciências da Informação; Valmir Lopes de Lima – Chefe do Departamento de  
10 Ciências Sociais; José Olinda Braga e João Ilo Coelho Barbosa – Chefe e Representante do  
11 Departamento de Psicologia; Mário Martins Viana Filho – Representando o Chefe do  
12 Departamento de História; Vanda Magalhães Leitão e Marcus Weydson Pinheiro – Chefe e  
13 Representante do Departamento de Letras-Libras; Maria Silvana Militão de Alencar –  
14 Coordenadora do Curso de Letras Diurno; Kátia Lucy Pinheiro – Coordenadora do Curso de  
15 Letras-Libras; Valdecy de Oliveira Pontes – Representando a Coordenadora do Curso de Letras  
16 Noturno; Arnaldo Nunes da Silva – Coordenador do Curso de Biblioteconomia; Carlos Kleber  
17 Saraiva de Souza – Coordenador do Curso de Ciências Sociais Diurno; Maria Neyara de Oliveira  
18 Araújo - Coordenadora do Curso de Ciências Sociais Noturno; Cinthia Mendonça Cavalcante –  
19 Coordenadora do Curso de Psicologia; Ana Rita Fonteles Duarte – Coordenadora do Curso de  
20 História; Cid Ottoni Bylaardt – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras; Maria  
21 Margarete Fernandes de Sousa – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística;  
22 José Célio Freire - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Lilian Cavalcanti  
23 Fernandes Vieira – Vice-Coordenadora Geral das Casas de Cultura Estrangeira; Adelson Andrade  
24 Alves Sobrinho – Representante do Magistério de Ensino Básico Técnico e Tecnológico; Geana  
25 de Alencar Libório – Representante do Corpo Técnico-Administrativo; Davi Martins de Oliveira –  
26 Representante do Centro Acadêmico de Biblioteconomia; Lucas Rodrigues Pinheiro –  
27 Representante do Centro Acadêmico de História. Compareceu, ainda, como convidada, a  
28 professora Virgínia Bentes Pinto – membro da Comissão de progressão funcional para a classe de

29 professor Associado. **ORDEM DO DIA.** Constatado o quórum regimental, a Diretora do  
30 de Humanidades iniciou a reunião colocando em apreciação a pauta do dia, para a qual foram  
31 solicitadas as seguintes inclusões: 1) Departamento de Ciências Sociais: 03 afastamentos de  
32 docente, 01 solicitação de Licença para Capacitação e 01 Comissão Julgadora de Concurso  
33 Público; 2) Casas de Cultura Estrangeira: 01 projeto de extensão; 3) Curso de Letras Libras:  
34 regulamentação de disciplinas; 4) Reformulação do título da NONA MATÉRIA para ANÁLISE  
35 DA SOLICITAÇÃO DE INCORPORAÇÃO DE CURSO. Posta em apreciação a pauta, com as  
36 inclusões, foi aprovada por unanimidade. **PRIMEIRA MATÉRIA - APROVAÇÃO DA ATA**  
37 **DA 513ª REUNIÃO ORDINÁRIA.** Como de praxe, a secretária procedeu a leitura dos tópicos  
38 da ata da 513ª Reunião Ordinária, realizada em 15 (quinze) de maio de 2014. Foram realizadas,  
39 em tempo, algumas correções. Em votação, a ata foi aprovada por unanimidade. **SEGUNDA**  
40 **MATÉRIA. AFASTAMENTO DE DOCENTES. 2.1 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.** A  
41 Conselheira Ana Rita relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento da professora  
42 **Meize Regina de Lucena Lucas**, no período de **02 a 10 de agosto de 2014**, aprovado através de  
43 “ad referendum” pelo Departamento de História em 09 de junho de 2014. O afastamento tem  
44 como finalidade apresentar trabalho no XII Congresso da ALAIC, em Lima/Peru. Posta em  
45 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.2 DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
46 **ESTRANGEIRAS.** O Conselheiro Michel Emmanuel relatou a matéria que trata da solicitação de  
47 afastamento dos seguintes docentes: **2.2.1 Ednúsia Pinto de Carvalho**, no período de **09 a 31 de**  
48 **agosto de 2014**, aprovado em reunião departamental de 02 de junho de 2014. O afastamento tem  
49 como finalidade a participação no Seminário Observação de sala de aula: Didática e  
50 Metodologia/DAF, no Instituto Goethe, em Göttingen/Alemanha. Posta em votação, a matéria foi  
51 aprovada por unanimidade. **2.2.2 Letícia Joaquina de Castro Rodrigues de Souza e Souza**, no  
52 período de **01 a 08 de setembro de 2014**, aprovado em reunião departamental de 02 de junho de  
53 2014. O afastamento tem como finalidade a participação no XXIX Congresso Internacional da  
54 Associação de Jovens Linguistas, na Faculdade de Letras da Universidade de Murcia/Espanha.  
55 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.3 DEPARTAMENTO DE**  
56 **PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a matéria que trata da solicitação de  
57 afastamento para realização de estágio pós-doutoral do professor **Antonio Caubi Ribeiro**  
58 **Tupinambá**, no período de **01 de agosto de 2014 a 30 de julho de 2015**, aprovado em reunião  
59 departamental de 14 de maio de 2014. O estágio realizar-se-á na Universidade Federal da Bahia,  
60 em Salvador/BA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.4 CASA DE**  
61 **CULTURA BRITÂNICA.** A Conselheira Lílian Cavalcante relatou a matéria que trata da  
62 solicitação de horário especial dos seguintes professores: **2.4.1 Sâmela Rocha Barros Pereira**, no  
63 período de **28 de julho a 04 de dezembro de 2014**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das



64 Casas de Cultura Estrangeira em 09 de maio de 2014. A solicitação tem como finalidade continuar  
65 cursando Mestrado em Linguística na Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a  
66 matéria foi aprovada por unanimidade. **2.4.2 Éder Gomes Pessoa**, no período de 28 de julho a 31  
67 de dezembro de 2014, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira  
68 em 09 de maio de 2014. A solicitação tem como finalidade continuar cursando Mestrado em  
69 Linguística na Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por  
70 unanimidade. **2.5 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.** O Conselheiro Valmir Lopes  
71 relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento dos seguintes professores: **2.5.1 César**  
72 **Barreira**, no período de **09 a 23 de julho de 2014**, aprovado em reunião departamental de 10 de  
73 junho de 2014. O afastamento tem como finalidade a apresentação de trabalho no XVIII  
74 Congresso Mundial de Sociologia, em Yokohama/Japão. Posta em votação, a matéria foi  
75 aprovada por unanimidade. **2.4.2 Irllys Alencar Firmo Barreira**, no período de **09 a 23 de julho**  
76 **de 2014**, aprovado em reunião departamental de 10 de junho de 2014. O afastamento tem como  
77 finalidade a participação no XVIII Congresso Mundial de Sociologia, em Yokohama/Japão. Posta  
78 em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.4.3 Licença para capacitação do**  
79 **professor Antonio George Lopes Paulino.** A solicitação de licença foi apresentada e aprovada,  
80 porém foi verificado em tempo que a professora Geísa Mattos estará licenciada no mesmo  
81 semestre, impossibilitando que o professor George também se afaste. Diante dos fatos, a matéria  
82 foi retirada de pauta. **2.4.4 Jakson Alves de Aquino**, no período de **14 de agosto de 2014 a 13 de**  
83 **agosto de 2015**, aprovado em reunião departamental de 29 de abril de 2014. O afastamento tem  
84 como finalidade a realização de Estágio Pós-Doutoral no Michigan State University, em East  
85 Lansing/EUA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **TERCEIRA**  
86 **MATÉRIA. COMISSÃO JULGADORA DE CONCURSO PÚBLICO. 3.1**  
87 **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a matéria que trata  
88 da indicação do Departamento de Psicologia para composição de duas Comissões Julgadoras de  
89 Concurso Público: **3.1.1 Concurso Público para Professor Adjunto – Setor de Estudo**  
90 **Processos Psicológicos: Avaliação Psicológica.** Foram indicados os seguintes professores  
91 doutores **Veriana de Fátima Rodrigues Colaço** – Presidente (Universidade Federal do Ceará),  
92 **Walberto Silva dos Santos** – Membro (Universidade Federal do Ceará) e **Regina Célia Cardoso**  
93 **Esteves** – Membro (Aposentada - Universidade Federal do Ceará). Na condição de suplentes, os  
94 seguintes professores doutores: **Wagner Bandeira Andriola** (Universidade Federal do Ceará),  
95 **Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá** (Universidade Federal do Ceará), **Cássio Adriano Braz de**  
96 **Aquino** (Universidade Federal do Ceará), **João Ilo Coelho Barbosa** (Universidade Federal do  
97 Ceará), **João Carlos Alchieri** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte), **Carlos Eduardo**  
98 **Pimentel** (Universidade Federal da Paraíba), **Jorge Artur P. M. Coelho** (Universidade Federal de

99 Alagoas), **José Maurício Haas Bruno** (Universidade Federal do Pernambuco), **Josemberg**  
100 **Moura de Andrade** (Universidade Federal da Paraíba), **José Humberto da Silva Filho**  
101 (Universidade Federal do Amazonas), **Lucila Morais Cardoso** (Universidade Estadual do Ceará).  
102 Para secretariar o concurso, a professora **Andrea Carla Filgueiras Cordeiro** (Universidade  
103 Federal do Ceará), e, na condição de secretário suplente, o professor **Antonio Maia Olsen do**  
104 **Vale** (Universidade Federal do Ceará). Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.

105 **3.1.2 Concurso Público para Professor Adjunto – Setor de Estudo: Teorias e Técnicas**  
106 **Psicoterápicas – Psicologia Fenomenológicas, Existencialistas e Humanistas.** Foram  
107 indicados os seguintes professores doutores **Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas** – Presidente  
108 (Universidade Federal do Ceará), **José Olinda Braga** - Membro (Universidade Federal do Ceará)  
109 e **Vilma Maria Barreto Paiva** - Membro (Aposentada - Universidade Federal do Ceará). Na  
110 condição de suplentes, os seguintes professores doutores: **Susana Kramer de Mesquita Oliveira**  
111 (Universidade Federal do Ceará), **Ariane Patrícia Ewald** (Universidade Estadual do Rio de  
112 Janeiro), **Renato Kirchener** (Pontifícia Universidade Católica de Campinas), **Ana Maria Lopez**  
113 **Calvo de Feijó** (Universidade Estadual do Rio de Janeiro), **Joannelise de Lucas Freitas**  
114 (Universidade Federal do Paraná), **Marciana Gonçalves Farinha** (Universidade Federal de  
115 Uberlândia), **George Daniel J. B. Boris** (Universidade de Fortaleza), **Jean Marlos Pinheiro**  
116 **Borba** (Universidade Federal do Maranhão) e **Elza Maria Socorro Dutra** (Universidade Federal  
117 do Rio grande do Norte). Para secretariar o referido concurso, o professor **José Wilson**  
118 **Vasconcelos Júnior** (Universidade Federal do Ceará), e, na condição de secretários suplentes, os  
119 professores doutores **Michelle Steiner dos Santos** (Universidade Federal do Ceará) e **Antonio**  
120 **Caubi Ribeiro Tupinambá** (Universidade Federal do Ceará). Posta em votação, a matéria foi  
121 aprovada por unanimidade. **3.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.** O Conselheiro  
122 Valmir Lopes relatou a matéria que trata da indicação do Departamento de Ciências Sociais para  
123 composição de Comissão Julgadora de **Concurso Público para Professor Adjunto – Setor de**  
124 **Estudo: Ciência Política e Metodologia Quantitativa.** Foram indicados os seguintes  
125 professores: **Jackson Alves de Aquino** - Presidente (Universidade Federal do Ceará), **Assuero**  
126 **Ferreira** – Membro (Universidade Federal do Ceará) e **Ednaldo Aparecido Ribeiro** - Membro  
127 (Universidade Estadual de Maringá). Na condição de suplentes, foram indicados os professores  
128 doutores **Domingos Sávio de Abreu** (Universidade Federal do Ceará) e **João Bosco Feitosa dos**  
129 **Santos** (Universidade Estadual do Ceará). Para secretariar o concurso, o professor **José Estevão**  
130 **Machado Arcanjo** (Universidade Federal do Ceará). **QUARTA MATÉRIA. PROGRESSÃO**  
131 **FUNCIONAL DE DOCENTES.** A professora Virgínia Bentes, como membro da Comissão de  
132 progressão funcional, relatou a matéria que trata da solicitação de progressão funcional dos  
133 seguintes professores: **4.1.1 Lídia Eugênia Cavalcante**, do Departamento de Ciências da

134 Informação, da classe de professor Associado nível I para a classe de professor Associado nível II,  
135 referente ao interstício 28 de novembro de 2011 a 27 de novembro de 2013. Posta em votação, a  
136 matéria foi aprovada por unanimidade. **4.1.2 Luiz Tadeu Feitosa**, do Departamento de Ciências  
137 da Informação, da classe de professor Associado nível II para a classe de professor Associado  
138 nível III, referente ao interstício 30 de abril de 2012 a 29 de abril de 2014. Posta em votação, a  
139 matéria foi aprovada por unanimidade. **4.2 CASA DE CULTURA PORTUGUESA.** A  
140 Conselheira Lilian Cavalcante relatou a matéria que trata da solicitação de progressão funcional  
141 do docente **Raimundo Nonato Moura Furtado**, da classe D – referência 302 para a classe D –  
142 referência 303, referente ao interstício 30 de agosto de 2010 a 28 de fevereiro de 2014. Posta em  
143 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **4.3 CASA DE CULTURA ALEMÃ.** A  
144 Conselheira Lilian Cavalcante relatou a matéria que trata da solicitação de progressão funcional da  
145 professora **Isabel Cristina de Holanda Lima**, da Classe D - referência 301 para a Classe D  
146 referência 302, referente ao interstício 2010.1 a 2011.1, e da Classe D - referência 302 para a  
147 Classe D - referência 303, referente ao interstício 2011.2 a 2012.2. Posta em votação, a matéria foi  
148 aprovada por unanimidade. **QUINTA MATÉRIA. CADASTRAMENTO DE**  
149 **PROJETO/PROGRAMA DE EXTENSÃO. 5.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
150 **ESTRANGEIRAS.** O Conselheiro Michel Emmanuel relatou a matéria que trata do  
151 cadastramento do projeto de extensão intitulado: **Curso de Grego Clássico – Intermediário**,  
152 coordenado pelo professor **Orlando Luiz de Araújo**, a realizar-se no período de **24 de agosto de**  
153 **2014 a 28 de junho de 2015**, aprovado em reunião departamental de 02 de junho de 2014. O  
154 curso se constitui como uma continuidade do curso Introdução ao Grego Koiné e Clássico e  
155 propõe uma ampliação do estudo da morfologia, da sintaxe e da estilística do grego clássico e  
156 Koiné, com o objetivo de facultar aos alunos a leitura dos textos originais e sua inserção na cultura  
157 helênica. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2 CASA DE CULTURA**  
158 **PORTUGUESA.** A Conselheira Lilian Cavalcante relatou a matéria que trata do cadastramento  
159 do projeto de extensão intitulado: **Português para Estrangeiros**, coordenado pela professora  
160 **Heloisa Maria Barroso Calazans**, a realizar-se no período de **28 de julho a 26 de novembro de**  
161 **2014**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 06 de junho  
162 de 2014. O projeto tem como objetivo fomentar a integração cultural de estudantes estrangeiros  
163 pela imersão nos valores do povo brasileiro através da aquisição da competência comunicativa da  
164 língua portuguesa. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.3**  
165 **COORDENADORIA GERAL DAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA - CURSO DE**  
166 **ESPERANTO.** A Conselheira Lilian Cavalcante relatou a matéria que trata do cadastramento do  
167 projeto de extensão intitulado: **Estudo Comparativo Esperanto-Português - Curso de Férias**,  
168 coordenado pelo professor **Adelson Andrade Alves Sobrinho**, a realizar-se no período de **24 de**

169 **junho a 24 de julho de 2014**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura em  
170 reunião ocorrida no dia 06 de junho de 2014. O projeto tem como objetivo geral proporcionar aos  
171 ex-alunos do Curso de Esperanto da UFC e à comunidade esperantista do Ceará a oportunidade de  
172 comparar as diferenças e semelhanças entre os formantes estruturais da Língua Internacional  
173 planejada e os da língua materna. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.4**  
174 **DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.** A Conselheira Ana Rita relatou a matéria que trata do  
175 cadastramento do projeto de extensão intitulado: **Diálogos interdisciplinares sobre a questão**  
176 **ambiental**, coordenado pelo professor **Mário Martins Viana Júnior**, a realizar-se no período de  
177 **junho a agosto/2014**, aprovado através de “ad referendum” pelo Departamento de História. O  
178 projeto tem como objetivo geral estudar as formas de relações estabelecidas historicamente entre a  
179 natureza e cultura, discutindo as possibilidades de se investigar o meio ambiente sob o enfoque  
180 interdisciplinar, a partir dos saberes da Biologia, da Geografia, da História e da Saúde Coletiva,  
181 focando as possibilidades de transformação dos processos educacionais na conscientização  
182 ambiental e sensibilização ecológica. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.  
183 **5.5 CASA DE CULTURA ALEMÃ.** A Conselheira Lílian Matos relatou a matéria que trata do  
184 cadastramento do projeto de extensão intitulado **Curso de Conversação em Língua Alemã para**  
185 **alunos a partir do semestre V – Nível B1**, a realizar-se no período de **13 de agosto a 19 de**  
186 **novembro de 2014**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura ocorrida em  
187 06 de junho de 2014. O projeto tem como objetivo geral desenvolver as habilidades de  
188 compreensão e expressão orais dos alunos em língua alemã para que os mesmos obtenham ao  
189 longo do curso um conhecimento mais específico da realidade alemã, a fim de minimizar as  
190 dificuldades no convívio com os nativos da língua alemã no Brasil ou nos seus países de origem.  
191 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SEXTA MATÉRIA.**  
192 **CADASTRAMENTO/RELATÓRIO DE PROJETO DE PESQUISA. 6.1**  
193 **DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** O Conselheiro Michel Emmanuel  
194 relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de pesquisa: **6.1.1 Traduzindo**  
195 **os camponeses aristofânicos como matutos cearenses: Trigueu em Paz e a ‘Trigédia’ de**  
196 **Diceópolis em *Acarnenses***, coordenado pela professora **Ana Maria César Pompeu**, aprovado  
197 em reunião departamental de 02 de junho de 2014. O projeto tem como objetivo geral “o  
198 estabelecimento de uma poética da Comédia Antiga, através do próprio comediógrafo Aristófanes,  
199 que é precursor de alguns conceitos fundamentais sobre a Poesia, os quais serão, posteriormente,  
200 desenvolvidos por Platão e Aristóteles”. Posta em votação, a matéria foi aprovada por  
201 unanimidade. **6.1.2 Diagnóstico de atividades no livro base**, coordenado pela professora **Maria**  
202 **Fabíola Vasconcelos Lopes**, aprovado em reunião departamental de 02 de junho de 2014. O  
203 projeto tem como objetivo geral descrever a tipologia das atividades gramaticais em dois livros



204 didáticos utilizados em escolas públicas de Fortaleza, no ensino médio. Posta em votação, a  
205 matéria foi aprovada por unanimidade. **6.1.3 A influência da idade na aquisição do VOT de**  
206 **oclusivas surdas em início de palavras do inglês por brasileiros**, coordenado pelo professor  
207 **Ronaldo Manguiera Lima Júnior**, aprovado em reunião departamental de 02 de junho de 2014.  
208 O projeto tem como objetivo principal investigar como o fator “idade do início da aquisição”  
209 influencia a aquisição do VOT (*Voice onset timing*) de oclusivas surdas em início de palavras do  
210 inglês por alunos brasileiros luso-falantes. Posta em votação, a matéria foi aprovada por  
211 unanimidade. **SÉTIMA MATÉRIA. RELATÓRIO DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL. 7.1**  
212 **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a matéria que trata  
213 da apresentação do relatório de Estágio Pós-Doutoral da professora **Susana Kramer de Mesquita**  
214 **Oliveira**, aprovado em reunião departamental de 14 de maio de 2014. O Conselheiro José Olinda  
215 resumiu as principais atividades desenvolvidas durante o período, destacando a realização de duas  
216 pesquisas, sob a temática geral “Dinâmicas Familiares na Índia”, utilizando a metodologia  
217 sociodramática, que se referiam especificamente a: 1) Conflitos em famílias indianas na  
218 concepção de adolescentes e jovens de diferentes contextos sócio-econômicos (tribal, rural e  
219 urbano); 2) O lugar da mulher indiana na família nuclear e estendida na concepção de professoras  
220 universitárias. Relatou, ainda, as produções resultantes da pesquisa. Posta em votação, a matéria  
221 foi aprovada por unanimidade. **OITAVA MATÉRIA. PROPOSTA DE CONCESSÃO DE**  
222 **TÍTULO DE DOUTOR HONORIS CAUSA. 8.1 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
223 **LETRAS.** O Conselheiro Cid Ottoni relatou a matéria que trata da exposição de motivos para  
224 proposição de concessão de título de Doutor Honoris Causa à escritora **Ana Miranda**. A Senhora  
225 Diretora esclareceu que, segundo o regimento Geral da UFC, artigo 138, inciso III: “*O título de*  
226 *Doutor Honoris Causa será concedido a eminentes personalidades, de projeção nacional ou*  
227 *internacional, estranhas aos quadros da UFC, que tenham contribuído, de modo notável, para o*  
228 *progresso das Ciências, Letras ou Artes ou da Cultura em geral e aos que tenham beneficiado de*  
229 *forma excepcional à humanidade ou ao país, por indicação privativa e justificada do Reitor ao*  
230 *Conselho Universitário*”. A fim de que seja proposta, ao Magnífico Reitor, a indicação de  
231 concessão do título à escritora, o Colegiado do Programa aprovou, em reunião do dia 20 de  
232 fevereiro de 2014, a proposta de concessão, baseando-se no relevante histórico da escritora que  
233 estreou como romancista em 1989, com *Boca do Inferno* (prêmio Jabuti de revelação). Escreveu  
234 diversos romances, entre eles *Desmundo* (1996), *Amrik* (1997) e *Dias & Dias* (2002, prêmio  
235 Jabuti de romance e prêmio da Academia Brasileira de Letras). Foi escritora visitante em  
236 universidades como Stanford e Yale, nos Estados Unidos, e representou o Brasil perante a União  
237 Latina, em Roma. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **NONA**  
238 **MATÉRIA. ANÁLISE DA SOLICITAÇÃO DE INCORPORAÇÃO DE CURSO. 9.1 Curso**

239 **de Licenciatura Intercultural Indígena das Etnias Pitaguary, Tapeba, Kanindé e Aratuba,**  
240 **Jenipapo-Kanindé e Anacé (LII-PITAKAJÁ).** O Conselheiro Carlos Kleber realizou  
241 esclarecimentos acerca do Curso Indígena, que ora solicita incorporação ao Departamento de  
242 Ciências Sociais, deste Centro. A Diretora sugeriu a formação de uma Comissão, dentre os  
243 Conselheiros, para analisar e emitir um parecer acerca da viabilidade de incorporação, tendo em  
244 vista o surgimento de dúvidas acerca da vinculação do curso ser ao Departamento de Ciências  
245 Sociais ou diretamente ao Centro de Humanidades. O professor Carlos Kleber esclareceu que o  
246 curso foi criado em 2009, em atendimento a uma chamada pública PROLIND. Previa a formação  
247 de única turma, com vinculação à Pro-Reitoria de Graduação. O curso tem orçamento próprio, de  
248 caráter anual, que corresponde ao valor de R\$ 6.000,00 (seis mil reais) por aluno. A proposta de  
249 incorporação foi aprovada em reunião do Departamento de Ciências Sociais ocorrida em 29 de  
250 abril de 2014. Os seguintes docentes se propuseram a compor a Comissão: **Mário Martins Viana**  
251 **Júnior (Departamento de História), Cássio Adriano Braz de Aquino (Departamento de**  
252 **Psicologia) e Maria Margarete Fernandes de Souza (Departamento de Letras Vernáculas).**  
253 Posta em votação, a formação da Comissão foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA**  
254 **MATÉRIA. REAPRESENTAÇÃO DA NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO DE**  
255 **CONCLUSÃO DE CURSO (TCC). 10.1 CURSO DE LETRAS INGLÊS/ESPANHOL**  
256 **NOTURNO.** A Diretora historiou que a normatização foi apresentada anteriormente pela  
257 Coordenadora do Curso, professora Glória Guará, em outra ocasião, que expôs que não haveria  
258 formação tradicional de banca. Na ocasião, o Conselho do Centro de Humanidades questionou  
259 esse tópico da normatização, mas findou aprovando as normas. Quando o processo foi  
260 encaminhado à Pró-Reitoria de Graduação, notou-se que o documento não estava de acordo com o  
261 relato da professora. Desse modo, orientou-se a devolução do processo e a reapresentação, com os  
262 devidos esclarecimentos. Representando o Colegiado do Curso, o professor Valdecy Pontes  
263 reapresentou a matéria e explicou que em nenhum momento o Colegiado do Curso excluiu a  
264 formação tradicional da banca, para tanto o documento foi revisado e corrigido. Procedeu a leitura  
265 dos artigos 19 a 21, que detalham a questão da apresentação dos trabalhos de conclusão de curso  
266 dos alunos do Curso Noturno de Letras Espanhol e Inglês, os quais transcrevi, a seguir: 19) *Os*  
267 *trabalhos de conclusão de curso serão enviados a três professores, sendo um, o orientador (ou na*  
268 *sua ausência, por motivo de força maior, um colega indicado pelo próprio orientador, em comum*  
269 *acordo com o orientando) e os outros, professores doutores ou mestres da UFC ou de outras IES.*  
270 20) *Durante a defesa do TCC, cada aluno terá 15 minutos para a apresentação oral do trabalho,*  
271 *cada membro da banca apresentará sua avaliação, comentários, sugestões e nota por meio de*  
272 *leitura pública de um parecer escrito. Na impossibilidade de algum dos professores*  
273 *comparecerem para leitura do parecer, o professor orientador poderá ler o parecer assinado pelo*

274 *membro ausente. 21) Ao final da apresentação, o orientador deverá ler a ata da apresentação do*  
275 *TCC contendo a nota do aluno.* A Conselheira Neyara Araújo solicitou que o professor Valdecy  
276 detalhasse o momento da apresentação. Foi explicado pelo professor Valdecy que, primeiramente,  
277 o aluno apresenta o trabalho; logo em seguida, é feita a leitura de 2 (dois) pareceres e, finalmente,  
278 é emitida uma nota pela banca. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.

279 **DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA. DISSOLUÇÃO DO BACHARELADO DE HISTÓRIA.**

280 A professora Ana Rita apresentou a matéria que trata da proposta da dissolução da modalidade  
281 Bacharelado do Curso de História, aprovada pelo Departamento de História em reunião de 29 de  
282 maio de 2014. Listou, inicialmente, as razões que levaram a essa decisão: 1) o baixo índice de  
283 conclusão do curso. Em 26 anos, de acordo com dados fornecidos pelo STI/UFC, apenas 29  
284 alunos terminaram o bacharelado; 2) O elevado número de cancelamentos de matrícula, tanto por  
285 parte dos alunos que solicitaram a matrícula no bacharelado como nova modalidade, ao final da  
286 licenciatura, quanto por parte dos alunos que passaram a ingressar diretamente no bacharelado via  
287 SISU, a partir de 2011. No primeiro caso, desde que o curso foi criado, 652 alunos requisitaram  
288 nova modalidade, sendo que 560 tiveram matrículas canceladas. No segundo caso, dos 65  
289 ingressantes via SISU, apenas 31 continuam matriculados; 3) O mercado de trabalho para atuação  
290 dos bacharéis em História no Estado é exíguo e, além do mais, não faz exigências de formação em  
291 bacharelado nas seleções realizadas como pôde ser observado nos últimos concursos públicos  
292 realizados no Estado para atuação em memoriais ou instituições de pesquisa, quando se permite a  
293 contratação de historiadores com licenciatura; 4) O entendimento político-pedagógico do  
294 colegiado do curso refletido nos projetos pedagógicos das modalidades licenciatura e bacharelado  
295 acerca da indissociabilidade entre pesquisadores e professores no âmbito da formação histórica. A  
296 professora esclareceu que essa decisão foi amparada, ainda, por reuniões realizadas com a Pró-  
297 Reitoria de Graduação (PROGRAD), Fórum de Atualização Curricular, instância que reúne  
298 professores e estudantes para pensar o curso, e para o qual foram convocados todos os alunos  
299 matriculados no bacharelado, além do Núcleo Docente Estruturante do Curso. Foram assumidos  
300 alguns compromissos e garantias para que essa decisão possa ser concretizada sem causar  
301 prejuízos aos alunos e à sua formação: 1) Será garantida a todos os alunos do bacharelado, que  
302 desejarem concluir seu curso, a continuidade do mesmo até o último formando, desde que estes  
303 estabeleçam plano de estudos com previsão de conclusão acordado com a coordenação do curso;  
304 2) A possibilidade de que os formados no bacharelado possam requerer ao final do seu curso o  
305 ingresso na modalidade licenciatura, a fim de cursar as disciplinas específicas para a segunda  
306 formação, desde que os mesmos cumpram os prazos estabelecidos em seu plano de estudos; 3) A  
307 possibilidade de migração em massa dos estudantes do bacharelado para a licenciatura para  
308 aqueles que desejarem fazê-lo de imediato; 4) A discussão, já no semestre 2014.2, da matriz

309 curricular da licenciatura a fim de que a mesma incorpore a atividade de monografia, enfatizando  
310 a formação do professor também como pesquisador, já presente no Projeto Pedagógico. Entende-  
311 se que essa discussão redundará na geração de outra matriz curricular a ser adotada nos próximos  
312 anos; 5) A solicitação à PROGRAD da transferência das 20 vagas do bacharelado,  
313 disponibilizadas atualmente no SISU, para a licenciatura, o que vai fazer com que o curso ofereça  
314 80 vagas anuais para a licenciatura. Importante registrar que o Departamento de História almeja a  
315 ampliação do número de vagas e já tem pronto um projeto de licenciatura noturna esperando da  
316 Universidade as condições para implementação da mesma com qualidade; 6) A imediata extinção  
317 da possibilidade de alunos formados na licenciatura poderem requerer a matrícula na modalidade  
318 bacharelado, assim como a possibilidade de transferência dos alunos da licenciatura para o  
319 bacharelado, a partir do segundo semestre como atualmente previsto no Projeto Pedagógico da  
320 licenciatura. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA SEGUNDA**  
321 **MATÉRIA. CRIAÇÃO/REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINAS. 12.1 CURSO DE**  
322 **LETRAS LIBRAS.** A professora Kátia Lucy apresentou a matéria que trata da regulamentação de  
323 05 (cinco) disciplinas do Curso de Letras Libras: **12.1.1 Escrita de sinais I**, 64 horas, de caráter  
324 obrigatório, ofertada no 4º semestre. **12.2 Escrita de sinais II**, 64 horas, de caráter obrigatório,  
325 ofertada no 5º semestre. **12.1.3 Português como Segunda Língua II**, de caráter optativo, 32  
326 horas, sem vinculação a um semestre específico; **12.1.4 Fundamentos linguísticos aplicados ao**  
327 **ensino da Libras**, de caráter obrigatório, ofertada no 4º semestre; **12.1.5 Libras: Morfossintaxe**,  
328 64 horas, de caráter obrigatório, ofertada no 4º semestre. Posta em votação, a matéria foi aprovada  
329 por unanimidade. **OUTROS ASSUNTOS DE INTERESSE DO CENTRO DE**  
330 **HUMANIDADES/COMUNICAÇÕES.** 1) A Diretoria informou acerca da promulgação de um  
331 Decreto de Lei que estabeleceu o Banco de Equivalência dos professores do Quadro do Magistério  
332 do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. O quadro de docentes das Casas de Cultura,  
333 diferentemente do que ocorre no quadro do Magistério Superior, não possuía a equivalência  
334 garantida para casos de vacância por aposentadoria ou falecimento de docentes. Registrou o  
335 empenho do Reitor para alcançar esse objetivo, que garantirá a continuidade de tão importante  
336 projeto de extensão. O professor Antonio Duarte reforçou a importância do momento. 2) O  
337 professor Carlos Kleber despediu-se do Conselho, informando que está deixando a Coordenação  
338 do Curso de Ciências Sociais Diurno, visto que optou por ficar à frente da coordenação do Curso  
339 de Magistério Indígena. 3) A representante do corpo técnico-administrativo também se despediu  
340 do Conselho, pois está concluindo seu segundo mandato como representante e agradeceu todo o  
341 aprendizado obtido nos últimos quatro anos. 4) A Diretora relatou a recorrência dos problemas nas  
342 festas promovidas por estudantes: vidros quebrados, banheiros e extintores vandalizados. Esses  
343 fatos vêm aumentando de proporção, pois a organização das festas não está sendo capaz de

344 controlar o público que comparece a ess.es eventos. A Diretora destacou ainda algumas  
345 ocorrências numa festa promovida pelo Centro Acadêmico de Ciências Sociais no dia 06 de junho.  
346 Fez novamente um apelo aos chefes e coordenadores para que conversem com seus alunos,  
347 buscando uma conscientização de todos para o grande problema. Nada mais havendo a tratar, a  
348 Diretora deu por encerrada a sessão, agradecendo a presença de todos. E para constar, eu,  
349 Emivânia Viana Bezerra Duarte, Secretária Executiva, lavrei a presente Ata que, após lida e  
350 aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.

1. Vlória Maria Cabral Borges – Diretora do Centro de Humanidades Vlória Maria Cabral Borges
2. Emivânia Viana Bezerra Duarte – Secretária Executiva Emivânia Viana Bezerra Duarte
3. Ana Márcia Alves Siqueira - Sub-chefe do Departamento de Literatura Ana Márcia Alves Siqueira
4. Antonio Duarte Fernandes Távora – Chefe do Departamento de Letras Vernáculas Antonio Duarte Fernandes Távora
5. Michel Emmanuel Félix François - Sub-Chefe do Dept. Letras Estrangeiras Michel Emmanuel Félix François
6. Carlos Alberto de Souza – Representante do Dept. Letras Estrangeiras Carlos Alberto de Souza
7. Luiz Tadeu Feitosa - Chefe do Departamento de Ciências da Informação Luiz Tadeu Feitosa
8. Adriana Nóbrega da Silva – Representante do Dept. de Ciências da Informação Adriana Nóbrega da Silva
9. Valmir Lopes de Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais Valmir Lopes de Lima
10. José Olinda Braga - Chefe do Departamento de Psicologia José Olinda Braga
11. João Ilo Coelho Barbosa – Representante do Departamento de Psicologia João Ilo Coelho Barbosa
12. Mário Martins Viana Filho – Representando o Chefe do Dept. de História Mário Martins Viana Filho
13. Vanda Magalhães Leitão - Chefe do Dept. de Letras-Libras Vanda Magalhães Leitão
14. Marcus Weydson Pinheiro – Representante do Departamento de Letras-Libras Marcus Weydson Pinheiro
15. Maria Silvana Militão de Alencar – Coord. do Curso de Letras Diurno Maria Silvana Militão de Alencar
16. Kátia Lucy Pinheiro – Coordenadora do Curso de Letras-Libras Kátia Lucy Pinheiro
17. Valdecy de Oliveira Pontes – Representando a Coord. do Curso de Letras Noturno Valdecy de Oliveira Pontes
18. Arnaldo Nunes da Silva – Coordenador do Curso de Biblioteconomia Arnaldo Nunes da Silva
19. Carlos Kleber Saraiva de Souza – Coord. Curso de Ciências Sociais Diurno Carlos Kleber Saraiva de Souza
20. Maria Neyara de Oliveira Araújo – Coord. Curso de Ciências Sociais Noturno Maria Neyara de Oliveira Araújo
21. Cinthia Mendonça Cavalcante – Coordenadora do Curso de Psicologia Cinthia Mendonça Cavalcante
22. Ana Rita Fonteles Duarte – Coord. do Curso de História Ana Rita Fonteles Duarte
23. Cid Ottoni Bylaardt – Coord. do Programa de Pós-Graduação em Letras Cid Ottoni Bylaardt
24. Maria Margarete Fernandes de Sousa – Coord. Prog. Pós-Graduação em Linguística Maria Margarete Fernandes de Sousa
25. José Célio Freire - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia José Célio Freire
26. Lilian Cavalcanti F. Vieira – Vice-Coord. Geral das Casas de Cultura Estrangeira Lilian Cavalcanti F. Vieira
27. Adelson Andrade A. Sobrinho – Rep. Mag. de Ensino Básico Técnico e Tecnológico Adelson Andrade A. Sobrinho
28. Geana de Alencar Libório – Representante do Corpo Técnico-Administrativo Geana de Alencar Libório
29. Davi Martins de Oliveira – Rep. do Centro Acadêmico de Biblioteconomia Davi Martins de Oliveira
30. Lucas Rodrigues Pinheiro – Representante do Centro Acadêmico de História Lucas Rodrigues Pinheiro
31. Júlia Alves Dias Ribeiro, Discente do curso de Psicologia!