



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

1 Ata da **495ª** Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade Federal
2 do Ceará, realizada no dia 13 (treze) de setembro de 2012 (dois mil e doze), às 09 (nove) horas e
3 20 (vinte) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da Diretora do
4 Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos seguintes
5 Conselheiros: Edilene Ribeiro Batista – Rep. Departamento de Literatura; Sandra Maia Farias
6 Vasconcelos e Antonio Duarte Fernandes Távora – Representante do Chefe e Representante do
7 Departamento de Letras Vernáculas; Orlando Luiz de Araújo e Tito Luiz Cruz Romão – Chefe e
8 Representante do Departamento de Letras Estrangeiras; Luiz Tadeu Feitosa – Chefe do
9 Departamento de Ciências da Informação; Valmir Lopes Lima – Chefe do Departamento de
10 Ciências Sociais; José Olinda Braga – Chefe do Departamento de Psicologia; Sebastião Rogério
11 de Barros Ponte – Chefe do Departamento de História; Maria Silvana Militão de Alencar –
12 Coordenadora do Curso de Letras Diurno; Massília Maria Lira Dias – Representante da
13 Coordenadora do Curso de Letras Noturno; Juliana Buse de Oliveira – Coordenadora do Curso de
14 Biblioteconomia; Antonio George Lopes Paulino – Coordenador do Curso de Ciências Sociais
15 (noturno); Andréa Carla Filgueiras Cordeiro – Coordenadora do Curso de Psicologia; Ana Amélia
16 de Moura Cavalcante de Melo – Coordenadora do Curso de História; Cid Otonni Bylaardt –
17 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras; Lívia Márcia Tiba Rádis Baptista –
18 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística; Jesus Garcia Pascual – Vice-
19 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Alexander Magnus Alves Ribeiro -
20 Coordenador Geral das Casas de Cultura Estrangeira; Marcos Norelle Ferreira Victor –
21 Representante do Magistério de Ensino Básico Técnico e Tecnológico; Geana de Alencar Libório
22 – Representante do Corpo Técnico-Administrativo; Emílio Araújo da Silva – Representante do
23 Centro Acadêmico de Letras e Luiz Eduardo do Horizonte Brasileiro Freire Filho – Representante
24 do Centro Acadêmico de Ciências Sociais. **ORDEM DO DIA.** Havendo quorum regimental, a
25 Senhora Diretora colocou em apreciação a pauta do dia, onde foram solicitadas as seguintes
26 inclusões: 1) Departamento de Letras Estrangeiras: 01 projeto de extensão, 01 Afastamento de
27 docente; 2) Departamento de História: 01 Afastamento de docente; 3) Departamento de Ciências
28 da Informação: 02 afastamentos de docente. Posta em apreciação, a pauta com as inclusões foi

29 aprovada por unanimidade. **PRIMEIRA MATÉRIA - Aprovação das atas 490ª, 491ª, 492ª,**
30 **493ª e 494ª REUNIÃO ORDINÁRIA.** Como de praxe, a secretária procedeu à leitura dos tópicos
31 das atas 491ª Reunião Ordinária, realizada em 25 (vinte e cinco) de abril de 2012; 492ª Reunião
32 Ordinária, realizada em 25 (vinte e cinco) de abril de 2012; 493ª Reunião Ordinária, realizada em
33 31 (trinta e um) de maio de 2012 e 494ª Reunião Ordinária, realizada em 31 (trinta e um) de maio
34 de 2012. Sendo colocadas em discussão, as atas foram aprovadas por unanimidade. **SEGUNDA**
35 **MATÉRIA – ANTECIPAÇÃO DA DÉCIMA SEGUNDA MATÉRIA. COMISSÃO**
36 **JULGADORA DE CONCURSO PÚBLICO.** O Conselheiro Valmir Lopes relatou a matéria que
37 trata da indicação do Departamento de Ciências Sociais para composição de **Comissão Julgadora**
38 **de Concurso Público Professor Adjunto – Setor de Estudo: Sociologia Contemporânea,**
39 sendo indicados os seguintes professores doutores: **Antonio Cristian Saraiva Paiva –**
40 **Universidade Federal do Ceará (Presidente); Rosemary de Oliveira Almeida – Universidade**
41 **Estadual do Ceará (Membro) e Regina A. Landim Bruno – Universidade Federal Rural do**
42 **Rio de Janeiro (Membro).** Como suplentes foram indicados os seguintes professores doutores:
43 **Glória Maria dos Santos Diógenes – Universidade Federal do Ceará e André Haguette –**
44 **Universidade Federal do Ceará.** Para secretariar o referido concurso foi indicada a professora
45 **Jânia Perla Diógenes de Aquino – Universidade Federal do Ceará.** Posta em votação, a matéria
46 foi aprovada por unanimidade. **TERCEIRA MATÉRIA. CADASTRAMENTO DE**
47 **PROJETOS DE EXTENSÃO. 3.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** O
48 Conselheiro Tito Lívio relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de
49 extensão: **3.1.1 Estratégias de Lectura y Oralidad em Lengua Española,** coordenado pela
50 professora **Beatriz Furtado Alencar Lima,** realizado no período de **14/05 a 13/06/2012,**
51 aprovado em reunião departamental de 27/04/2012. O projeto teve como objetivo geral trazer uma
52 reflexão e monitoramento por parte do aprendiz do processo de aprendizagem da língua
53 estrangeira Espanhol. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.2 Rádio**
54 **Plural,** coordenado pelo professor **Henrique Sérgio Beltrão de Castro,** a realizar-se no período
55 de **15/03/2012 a 15/03/2014,** aprovado em reunião departamental de 27/04/2012. O projeto tem o
56 objetivo geral de articular formação humana, pesquisa e extensão no campo radiofônico,
57 contribuindo para a difusão de arte e cultura, para a inclusão de pessoas com deficiência e para a
58 formação de estudantes da UFC, especialmente dos Cursos de Comunicação Social, Música e
59 Letras. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.3 Língua Inglesa para**
60 **além dos muros da UFC,** coordenado pela professora **Maria Cristina Micelli Fonseca,** realizado
61 no período de 02/05 a 28/06/2012, aprovado em reunião departamental de 27/04/2012. O projeto
62 tem como objetivo geral oferecer aos alunos do Curso de Letras da UFC, a oportunidade de ter a
63 experiência de ministrar a disciplina de Língua Inglesa a alunos da escola pública, com a

64 finalidade de promover o desafio da regência e reflexão aos futuros professores. Posta em votação,
65 a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.4 Grupo de Estudos em modalidade Deôntica**,
66 coordenado pela professora **Maria Fabíola Lopes Vasconcelos**, a realizar-se no período de
67 **14/05/2012 a 14/05/2013**, aprovado em reunião departamental de 11/05/2012. O projeto tem como
68 objetivo geral criar um espaço de discussão e pesquisa voltado para a formação do professor no
69 que diz respeito ao tratamento da modalidade, e como os modalizadores são ensinados e
70 interpretados no contexto de ensino de ambiente virtual de aprendizagem e/ou presencial de
71 graduação com vista ao aprimoramento dos profissionais da área (professores e futuros
72 professores) do ensino de inglês e, conseqüentemente da comunidade receptora. Posta em votação,
73 a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.5 Contemporary Voices in American Literature**,
74 coordenado pelo professor **Paulo Roberto Nogueira de Andrade**, realizado no período **14 a**
75 **21/05/2012**, aprovado em reunião departamental de 11/05/2012. O projeto teve como objetivo
76 geral apresentar escritores contemporâneos da literatura estadunidense a interessados no assunto e
77 aos alunos do Curso de Letras, principalmente da habilitação em língua inglesa, para que se
78 oportunize um diálogo entre as diferentes culturas, identidades e gêneros literários sobre os
79 sentidos da literatura no mundo contemporâneo. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
80 unanimidade. **3.1.6 I Colóquio Internacional de Italianística da UFC**, coordenado pelo
81 professor **Rafael Ferreira da Silva**, a realizar-se no período de **15 a 22/10/2012**, aprovado em
82 reunião departamental de 05/06/2012. O projeto tem como objetivo geral fomentar reflexões e
83 ações sobre o ensino e a pesquisa em Italianística em Fortaleza. Posta em votação, a matéria foi
84 aprovada por unanimidade. Nesse momento a Senhora Diretora realizou esclarecimentos acerca da
85 solicitação de passagens, diárias ou hospedagens para convidados de eventos, informando que o
86 Centro de Humanidades não dispõe de cota específica para tal fim. Portanto as solicitações dessa
87 natureza devem ser feitas junto às agências de fomento ou no caso de o Departamento concordar,
88 a solicitação poderá ser retirada da cota destinada aos seus professores. **3.1.7 Compreensão**
89 **Auditiva em Língua Italiana – Nível B1/B2**, coordenado pelo professor **Rafael Ferreira da**
90 **Silva**, a realizar-se no período **22/08 a 31/10/2012**, aprovado em reunião departamental de
91 05/06/2012. O projeto tem como objetivo geral trabalhar a compreensão auditiva com os alunos de
92 nível intermediário da comunidade interna e externa à UFC. Posta em votação, a matéria foi
93 aprovada por unanimidade. **3.1.8 I Encontro sobre Gramática: saberes e fazeres**, coordenado
94 pelas professoras **Maria Manolisa N. Vasconcelos, Maria Fabíola Vasconcelos Lopes e Nadja**
95 **Paulino Pessoa Prata**, a realizar-se no período de **20 a 21/09/2012**, aprovado em reunião
96 departamental de 05/06/2012. O projeto tem como objetivo geral socializar saberes e fazeres
97 acerca do tema gramática. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.9 III**
98 **Colóquio Francês Língua Estrangeira**, coordenado pela professora Ticiania Telles Melo, a

99 realizar-se nos dias **29 e 30/11/2012**, aprovado em reunião departamental de 29/08/2012. O

100 projeto tem como promover uma discussão entre os professores e futuros professores de francês

101 acerca de questões relativas à formação, atuação e perspectivas profissionais, levando em

102 consideração a atual realidade cearense e brasileira. Posta em votação, a matéria foi aprovada por

103 unanimidade. **3.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO.** A Conselheira

104 Juliana Buse relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de extensão intitulado: **I**

105 **Seminário de Preservação de Bens Móveis e Integrados do Ceará**, coordenado pela própria,

106 realizado no período de **18 a 25/05/2012**, aprovado através de “ad referendum” pelo Departamento

107 de Ciências da Informação. O projeto teve como objetivo geral apresentar um painel da arte da

108 conservação/restauração de bens culturais brasileiros, debatendo questões específicas pertinentes à

109 gestão de acervos, enfatizando a importância da preservação dos bens culturais, visando o

110 desenvolvimento social. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.3**

111 **DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS.** O Conselheiro Antonio Duarte relatou a

112 matéria que trata do cadastramento do projeto de extensão intitulado: **Curso de Português**

113 **Língua Estrangeira**, coordenado pela professora **Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin**, a

114 realizar-se no período de **12/04/2012 a 15/04/2013**, aprovado em reunião departamental de

115 25/04/2012. O projeto tem como objetivo geral contribuir para ampliar as competências

116 linguístico-discursivas em alunos estrangeiros. Posta em votação, a matéria foi aprovada por

117 unanimidade. **3.4 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.** O Conselheiro Sebastião Ponte relatou a

118 matéria que trata do cadastramento do projeto de extensão intitulado: **História e arquitetura**

119 **urbana e rural dos Inhamuns – CE**, coordenado pela professora **Adelaide Maria Gonçalves**

120 **Pereira**, a realizar-se no período de **10/09/2011 a 31/12/2012**, aprovado em reunião departamental

121 de 08/05/2012. O projeto tem como objetivo geral promover um largo inventário da arquitetura

122 urbana e rural dos Inhamuns, incidindo ainda no inventário a catalogação dos demais registros da

123 cultura material. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.5**

124 **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a matéria que trata

125 do cadastramento dos seguintes projetos de extensão: **3.5.1 Sustentabilidade: Valores e Cultura**

126 **Ambiental**, coordenado pelas professoras **Lucia Maria Gonçalves Siebra e Zulmira Áurea**

127 **Cruz Bomfim**, realizado no período de **21 a 30/06/2012**, aprovado em reunião departamental de

128 13/06/2012. O projeto tem como objetivo geral discutir a temática da sustentabilidade

129 considerando os aspectos dos valores e cultura ambiental na psicologia social e ambiental,

130 subsidiando as ações do PROEXT: Educação patrimonial e ambiental – ações protetoras frente ao

131 Risco e à Vulnerabilidade Social da Juventude. Posta em votação, a matéria foi aprovada por

132 unanimidade. **3.5.2 8º Congresso Norte-Nordeste de Psicologia**, coordenado pelo professor **José**

133 **Olinda Braga**, a realizar-se no período de **08 a 11/05/2013**, aprovado em reunião departamental

134 de 22/08/2012. O projeto tem como objetivos específicos: promover a transversalidade como
135 estratégica epistêmico-metodológica na articulação entre saberes; fomentar a inserção social a
136 partir das demandas contemporâneas relativas à atuação do psicólogo e seus compromissos ético-
137 políticos; ampliar a interlocução entre profissionais e pesquisadores, potencializando a melhoria
138 continuada da prática profissional e maior inserção da pesquisa nos problemas nacionais e
139 regionais no contexto indispensável à produção de conhecimento e intervenção profissional em
140 psicologia. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **QUARTA MATÉRIA.**
141 **RELATÓRIO DE PROJETO DE PESQUISA.** O Conselheiro Tito Lívio relatou a matéria que
142 trata da apresentação dos seguintes relatórios de projetos de pesquisa: **4.1 DEPARTAMENTO**
143 **DE LETRAS ESTRANGEIRAS. 4.1.1 Modalização da fala do tutor na mediação pedagógica**
144 **nas disciplinas de língua inglesa na modalidade à distância**, coordenado pela professora **Maria**
145 **Fabíola Vasconcelos Lopes**, referente relatório final - período de realização **abril 2010/2012**,
146 aprovado em reunião departamental de 05/06/2012. O projeto teve como objetivo principal
147 investigar se na prática do curso de graduação à distância com ênfase na formação de professor de
148 língua inglesa como língua estrangeira (LE), os sentidos deônticos utilizados por tutores atuam
149 como catalisadores, facilitando ou não o processo de ensino-aprendizagem. Posta em votação, a
150 matéria foi aprovada por unanimidade. **4.1.2 Crítica literária Latino-Americana: Estudos sobre**
151 **a Transculturación Narrativa e Ángel Rama**, coordenado pela professora **Roseli Barros**
152 **Cunha**, referente ao relatório final, aprovado em reunião departamental de 05/06/2012. O projeto
153 teve como objetivos: aprofundar os estudos em literatura espanhola, em especial a produzida na
154 América Hispânica; investigar alguns autores e obras relevantes na literatura hispano-americana
155 por meio de uma reflexão cultural crítica. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
156 unanimidade. **QUINTA MATÉRIA. CADASTRAMENTO DE PROJETO DE PESQUISA.**
157 **4.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS.** O Conselheiro Antonio Duarte relatou
158 a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de pesquisa: **5.1.1 Processos**
159 **referenciais, intertextualidade e argumentação**, coordenado pela professora **Mônica**
160 **Magalhães Cavalcante**, a realizar-se no período de **julho/2012 a julho/2013**, aprovado em
161 reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral estabelecer correlações
162 entre os processos referenciais, as tipologias intertextuais, os pontos de vista agenciados e as
163 técnicas de argumentação teórica. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
164 **5.1.2 PROFALA – Políticas linguísticas e variedades do português falado nos países de**
165 **língua oficial portuguesa**, coordenado pela professora **Maria Elias Soares**, a realizar-se no
166 período 2012/2013, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como
167 objetivo geral disponibilizar um banco de dados sobre o português falado em países africanos de
168 língua oficial portuguesa, de modo a possibilitar a análise descritiva, sob a perspectiva dos

169 aspectos fonético-lexicais, morfossintáticos, semântico-pragmáticos e discursivos da língua
170 portuguesa, numa visão sociolinguística, geolinguística, semântica e discursiva, além de
171 comparações relativas a outras variedades da língua, visando uma discussão das políticas
172 linguísticas para o português. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.3**
173 **Construção do processo de avaliação aplicado ao modelo de aprendizagem cooperativa,**
174 coordenado pela professora **Ana Célia Clementino Moura**, a realizar-se no período de
175 **agosto/2012 a agosto/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem
176 como objetivo geral propor uma forma de avaliar a aprendizagem dos estudantes do ensino médio
177 da Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa, localizada em Pentecoste, na
178 qual se utiliza a metodologia da Aprendizagem Cooperativa. Posta em votação, a matéria foi
179 aprovada por unanimidade. **5.1.4 AMEA – Aspectos multimodais da escrita acadêmica,**
180 coordenado pelo professor **Júlio César Rosa de Araújo**, a realizar-se no período de **agosto/2012**
181 **a julho/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo
182 analisar os aspectos multimodais na escrita acadêmica de estudantes de graduação, considerando
183 os processos de construção de significados e sua percepção desse processo. Posta em votação, a
184 matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.5 A ambivalente figura “Sol” em canções das**
185 **décadas de 60 e 70**, coordenado pelo professor **José Américo Bezerra Saraiva**, a realizar-se no
186 período de **abril/2012 a março/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O
187 projeto tem como objetivo geral investigar a figura sol em textos cancionais das décadas de 60 e
188 70 à luz da Semiótica Discursiva para depreender não só valores, os papéis narrativos e os temas
189 postos em cena pela convocação desta figura como também os posicionamentos enunciativos
190 decorrentes de sua valoração em cada texto analisado. Posta em votação, a matéria foi aprovada
191 por unanimidade. **5.1.6 Autoria narrativa e construção de saberes em situação traumática: a**
192 **relação discursiva na relação equipe de saúde e pessoa em crise**, coordenado pela professora
193 **Sandra Maia Farias Vasconcelos**, a realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**,
194 aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral perceber
195 quais recursos discursivos são utilizados nas narrativas dos familiares em situações traumáticas e
196 com que propósitos, observando se há uma sequencia narrativa específica e recorrente nas
197 autobiografias, além de perceber e analisar a autoconstrução desses autores circunstanciais da
198 perda. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.7 A aposição não**
199 **restritiva em elocuições formais do português culto de Fortaleza**, coordenado pela professora
200 **Márcia Teixeira Nogueira**, a realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**, aprovado em
201 reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral descrever e explicar o
202 uso de aposições não restritivas, considerando as relações entre gramática, discurso e cognição, no
203 contexto de uso em elocuições formais do português oral culto da cidade de Fortaleza. Posta em

204 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.8 O gênero anúncio promocional:**
205 **processos de caracterização e de construção de sentidos do texto**, coordenado pela professora
206 **Maria Margarete Fernandes de Sousa**, a realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**,
207 aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral analisar um
208 gênero específico da esfera publicitária – e-mail promocional – a fim de reconhecer seu estatuto
209 genérico, bem como identificar-lhe as características com base em traços textual-discursivos e
210 multimodais. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.9 Concepções de**
211 **Leitura de alunos do ensino fundamental**, coordenado pela professora **Monica de Sousa**
212 **Serafim**, a realizar-se no período de agosto/2012 a junho/2013, aprovado em reunião
213 departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral investigar as concepções de
214 leitura dos alunos de 1ª a 9ª séries do ensino fundamental. Posta em votação, a matéria foi
215 aprovada por unanimidade. **5.1.10 Interpretação das figuras de ação no discurso do estagiário**,
216 coordenado pela professora **Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin**, a realizar-se no período de
217 **julho/2012 a agosto/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem
218 como objetivo geral pesquisar a formação inicial do professor de língua portuguesa. Posta em
219 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.11 O uso das ferramentas digitais**
220 **aplicado ao ensino de língua portuguesa**, coordenado pela professora **Áurea Suely Zavam**, a
221 realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**, aprovado em reunião departamental de
222 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral analisar a aplicabilidade dos Objetos de
223 Aprendizagem voltados para o ensino de Língua Portuguesa, disponíveis nos repositórios
224 nacionais e internacionais, como o Portal do Professor e o Banco Internacional. Posta em votação,
225 a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.12 Estudos teóricos-metodológicos de tradições**
226 **discursivas do domínio jurídico com foco em processos-crimes**, coordenado pela professora
227 **Áurea Suely Zavam**, a realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**, aprovado em reunião
228 departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral identificar, em função dos
229 propósitos comunicativos e do contexto sócio-histórico, traços linguístico-discursivos de
230 permanências e mudanças nos processos-crimes, praticados na esfera jurídica, do século XIX.
231 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.13 Projeto REGE –**
232 **Reelaboração de Gêneros em redes sociais**, coordenado pelo professor **Julio César Rosa de**
233 **Araújo**, a realizar-se no período de **agosto/2012 a julho/2013**, aprovado em reunião
234 departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo geral descrever as representações do
235 eu no processo de reelaborações de gêneros nas redes sociais, considerando os processos
236 hipermodais de construção de sentidos que passam pelas funções representacional,
237 orientacional/performativa e organizacional das mensagens. Posta em votação, a matéria foi
238 aprovada por unanimidade. **5.1.14 Variação no português do Brasil – o modo verbal**,

239 coordenado pela professora **Hebe Macêdo de Carvalho**, a realizar-se no período de **agosto/2012**
240 **a julho/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O projeto tem como objetivo
241 geral analisar e descrever a variação dos modos indicativo/subjuntivo, na língua falada, em busca
242 de contribuir para uma descrição da gramática em uso no português do Brasil. Posta em votação, a
243 matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.15 Emergência e desenvolvimento de construções**
244 **negativas na reescrita de Chapeuzinho Vermelho por crianças em processo de aprendizagem**
245 **da língua escrita**, coordenado pela professora **Ana Célia Clementino Moura**, a realizar-se no
246 período de **agosto/2012 a julho/2013**, aprovado em reunião departamental de 24/04/2012. O
247 projeto tem como objetivo geral analisar a inserção das caracterizações na apresentação das
248 personagens principais do Chapeuzinho Vermelho em textos reescritos por crianças em fase de
249 aprendizagem da escrita. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2**
250 **DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**. O Conselheiro Tito Lívio relatou a
251 matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de extensão: **5.2.1 Jovens**
252 **Universitários trabalhando no exterior: uma análise do work experience**, coordenado pela
253 professora **Ticiane Telles Melo**, a realizar-se no período de **maio/2012 a maio/2014**, aprovado
254 em reunião departamental de 27/04/2012. O projeto tem como objetivo geral analisar o conteúdo
255 dos discursos (orais e escritos) de jovens brasileiros em situação de *work experience*, para
256 entender a importância desta experiência na formação do jovem. Posta em votação, a matéria foi
257 aprovada por unanimidade. **5.2.2 Tradução e construções conceituais: estratégias para o**
258 **entendimento das Literaturas e Culturas Latino-americanas**, coordenado pela professora
259 **Roseli Barros Cunha**, a realizar-se no período de **2012.1 a 2015.1**, aprovado em reunião
260 departamental de 05/06/2012. O projeto tem como objetivo geral tratar de algumas questões
261 conceituais desenvolvidas por intelectuais latino-americanos e consagrados atualmente em todo o
262 mundo e dos processos de tradução vigentes no subcontinente desde a chegada dos primeiros
263 colonizadores. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2.3 Língua**
264 **Estrangeira para crianças e adolescentes**, coordenado pela professora **Lívia Márcia Tiba**
265 **Rádis Baptista**, a realizar-se no período de **junho/2012 a junho/2013**, aprovado em reunião
266 departamental de 29/06/2012. O projeto tem como objetivo geral fazer um diagnóstico das
267 atividades de aprendizagem empregadas por professores, do quinto ao nono ano, do ensino de
268 línguas, com ênfase para o espanhol, para crianças e adolescentes, a fim de compreender como se
269 configuram os processos de ensino no contexto da aula da escola básica. Posta em votação, a
270 matéria foi aprovada por unanimidade. **5.3 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**. O
271 Conselheiro José Olinda a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa intitulado:
272 **5.3.1 Desenvolvimento, déficits e conflitos interpessoais em contextos de vulnerabilidade**
273 **social**, coordenado pela professora **Susana Kramer de Mesquita Oliveira**, a realizar-se no

274 período de **2012.1 a 2013.2**, aprovado em reunião departamental de 13/06/2012. O projeto tem
275 como objetivo geral descrever e avaliar as capacidades e déficits afetivos interpessoais em atores
276 sociais que atuam em contextos de vulnerabilidade social e as dinâmicas familiares em jogo,
277 comparando aspectos culturais diversos em amostras de famílias brasileiras e indianas. Posta em
278 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SEXTA MATÉRIA. ADESÃO À**
279 **PRESTAÇÃO DE SERVIÇO VOLUNTÁRIO. 6.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**
280 **SOCIAIS.** O Conselheiro Valmir Lopes relatou a matéria que trata da adesão à prestação de
281 serviço voluntário, por tempo indeterminado, da professora aposentada **Simone Simões Ferreira**
282 **Soares**, junto ao Departamento de Ciências Sociais. A professora ministrará disciplina Tópico
283 Especial em Antropologia – Diálogos Etnográficos, com carga horária total de 64 horas, sendo 4
284 horas semanais, abrangendo 04 (créditos). Posta em votação a matéria foi aprovada por
285 unanimidade. **6.2 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a
286 matéria que trata da adesão à prestação de serviço voluntário, por tempo indeterminado, do
287 professor aposentado **Cezar Wagner de Lima Góis**, junto ao Departamento de Psicologia. O
288 professor ministrará disciplina Biodança, com carga horária total de 64 horas, sendo 4 horas
289 semanais, abrangendo 04 (créditos). Posta em votação a matéria foi aprovada por unanimidade.
290 **SETIMA MATÉRIA. AFASTAMENTO DE DOCENTE. 7.1 DEPARTAMENTO DE**
291 **HISTÓRIA.** O Conselheiro Sebastião Ponte relatou a matéria que trata da solicitação de
292 afastamento dos seguintes professores: **7.1.1 Prof. Almir Leal Oliveira**, no período de **19 a**
293 **31/05/2012**, aprovado em reunião departamental de **24/04/2012**, e através de “**ad referendum**”
294 pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como finalidade a participação do
295 professor na Delegação do *Center for Latin American Studies* em evento que ocorreu na Stanford
296 University, em San Francisco/Califórnia/USA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
297 unanimidade. **7.1.2 Prof. Almir Leal Oliveira**, no período de **05 a 17/07/2012**, aprovado em
298 reunião departamental de **24/04/2012**, e através de “**ad referendum**” pela Direção do Centro de
299 Humanidades. O afastamento tem como finalidade a participação do professor no XII Simpósio
300 Internacional de Recife de Corais, na Universidade James Cook, em
301 Cairns/Queensland/Austrália. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.1.3**
302 **Prof. Almir Leal Oliveira**, no período de **13 a 20/11/2012**, aprovado em reunião departamental
303 de **03/09/2012**. O afastamento tem como finalidade a participação do professor no *Philosophical*
304 *Science Association Annual Meeting 2012*, na History of Sciences Society, em San
305 Diego/Califórnia/USA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.1.4 Profa.**
306 **Ana Rita Fonteles Duarte**, no período de **03 a 09/09/2012** aprovado em reunião departamental de
307 **02/08/2012**, e através de “**ad referendum**” pela Direção do Centro de Humanidades. O
308 afastamento tem como finalidade a participação da professora na XVII Conferência Internacional

309 da Associação Internacional de História Oral, em Buenos/Argentina. Posta em votação, a matéria
310 foi aprovada por unanimidade. **7.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO.**
311 O Conselheiro Luiz Tadeu relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento dos seguintes
312 professores: **7.2.1 Profa. Maria de Fátima Oliveira Costa**, no período de **01/08/2012 a**
313 **31/07/2013**, aprovado em reunião departamental de **10/05/2012**, e através de “**ad referendum**”
314 pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como finalidade a continuidade de
315 Curso de Doutorado Interinstitucional em Ciência da Informação, na UNESP, em Marília/SP.
316 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.2.2 Profa. Lídia Eugênia**
317 **Cavalcante**, no período de **01 a 21/08/2012**, aprovado em reunião departamental de **08/05/2012**, e
318 através de “**ad referendum**” pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como
319 finalidade a participação da professora em reuniões de trabalho e de pesquisa, na HEC Montreal –
320 Internacional Projects Brazil-Canada, em Montreal/Canadá. Posta em votação, a matéria foi
321 aprovada por unanimidade. **7.2.3 Profa. Lídia Eugênia Cavalcante**, no período de **03 a**
322 **05/10/2012**, aprovado em reunião departamental de **28/08/2012**. O afastamento tem como
323 finalidade a participação da professora no IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de
324 Docentes, na Universidad de La Republica, em Montevideo/Uruguai. Posta em votação, a matéria
325 foi aprovada por unanimidade. **7.2.4 Prof. Heliomar Cavati Sobrinho**, no período de **01 a**
326 **03/10/2012**, aprovado em reunião departamental de **28/08/2012**. O afastamento tem como
327 finalidade a participação do professor no XVII IBERSID, na Universidade de Zaragoza, em
328 Zaragoza/Espanha. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.3**
329 **DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS.** O Conselheiro Antonio Duarte relatou a
330 matéria que trata da solicitação de afastamento dos seguintes professores: **7.3.1 Profa. Áurea**
331 **Suely Zavam**, no período de **24/06/2012 a 01/07/2012**, aprovado em reunião departamental de
332 **31/05/2012**, e através de “**ad referendum**” pela Direção do Centro de Humanidades. O
333 afastamento tem como finalidade a participação da professora Genre 2012 – *Rethinking genres 20*
334 *years later*, ocorrido na Universidade de Carleton em Ottawa/Canadá. Posta em votação, a matéria
335 foi aprovada por unanimidade. **7.3.2 Profa. Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin**, no período de
336 **01/09/2012 a 31/08/2013**, aprovado em reunião departamental de **24/07/2012**, e através de “**ad**
337 **referendum**” pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como finalidade a
338 realização de estágio pós-doutoral, na Université Sorbonne Nouvelle Paris III, em Paris/França.
339 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.4 DEPARTAMENTO DE**
340 **LITERATURA.** O Conselheiro Cid Ottoni relatou a matéria que trata da solicitação de
341 afastamento dos seguintes professores: **7.4.1 Prof. Cid Ottoni Bylaardt** no período de **12 a**
342 **18/06/2012**, aprovado em reunião departamental de **14/05/2012**, e através de “**ad referendum**”
343 pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como finalidade a participação do

344 professor no Colóquio Internacional Post-Modernismo e Post-Colonialismo, na Universidade de
345 Coimbra, em Coimbra/Portugal. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. 7.5
346 **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** O Conselheiro José Olinda relatou a matéria que trata
347 da solicitação de afastamento dos seguintes docentes: **7.5.1 Prof. Ricardo Pimentel Mélo**, no
348 período de **01/08/2012 a 31/01/2013**, aprovado em reunião departamental de **13/06/2012**, e através
349 de **“ad referendum”** pela Direção do Centro de Humanidades. O afastamento tem como
350 finalidade a realização de estágio pós-doutoral na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo,
351 em São Paulo/SP. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.5.2 Profa.**
352 **Cinthia Mendonça Cavalcante**, no período de **08 a 12/10/2012**, aprovado em reunião
353 departamental de **22/08/2012**. O afastamento tem como finalidade a participação da professora no
354 Congresso Ibero-Americano de Pesquisa Qualitativa em Saúde, na Universidade Técnica de
355 Lisboa, em Lisboa/Portugal. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.6**
356 **DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** O Conselheiro Tito Lívio relatou a
357 matéria que trata da solicitação de afastamento dos seguintes docentes: **7.6.1 Prof. Francisco Edi**
358 **de Oliveira Sousa**, no período de **01/08/2012 a 31/07/2013**, aprovado em reunião departamental
359 de **01/08/2012**, e através de **“ad referendum”** pela Direção do Centro de Humanidades. O
360 afastamento tem como finalidade a realização de estágio Pós-Doutorado na Universidade de Paris-
361 Sorbonne, em Paris/França. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.6.2**
362 **Prof. Carlos Alberto de Souza**, flexibilização de carga horária no período de **02/08/2012 a**
363 **01/08/2013**, aprovado em reunião departamental de **01/08/2012**. O afastamento tem como
364 finalidade a continuidade de Curso de Doutorado em Linguística na Universidade Federal do
365 Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **7.6.3 Profa. Andreia Turolo**
366 **da Silva**, no período de **04 a 11/11/2012**, aprovado em reunião departamental de **29/08/2012**. O
367 afastamento tem como finalidade a participação da professora no VIII Encontro do Conselho
368 Europeu de Trabalhadores, na AB VOLVO, em Wroclaw – Breslávia/Polônia. Posta em votação,
369 a matéria foi aprovada por unanimidade. **OITAVA MATÉRIA. RELATÓRIO DE ESTÁGIO**
370 **PÓS-DOCTORAL. 8.1 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O Conselheiro Cid Ottoni
371 Bylaardt relatou a matéria que trata do seu relatório de estágio pós-doutoral, realizado no período
372 13/03 a 29/12/2011 na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Apresentou o parecer do
373 orientador, que em seu teor discorre acerca da investigação pós-doutoral sobre **“Figurações da**
374 **escritura na ficção de Antonio Lobo Antunes e seu diálogo com o pensamento de Blanchot”**, além
375 de elencar as produções resultantes da pesquisa. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
376 unanimidade. Finalizando o professor expressou seu descontentamento devido à falta de
377 reconhecimento para os romances como produção acadêmica. **NONA MATÉRIA. INDICAÇÃO**
378 **DE PROFESSOR VISITANTE.** O Conselheiro Sebastião Ponte relatou a matéria que trata da

379 indicação do **Programa de Pós-Graduação em História** para inscrição de candidato junto ao
380 programa de professor visitante nacional pleno, conforme edital 01/2012 da Pró-reitoria de
381 Pesquisa e Pós-Graduação. A indicação do professor **Renato Rodrigues da Silva** foi aprovada em
382 reunião do Departamento de História e do Programa de Pós-graduação em História realizada em
383 23/04/2012 e através de “ad referendum” pela Direção do Centro de Humanidades. Posta em
384 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **NONA MATÉRIA. PROGRESSÃO**
385 **FUNCIONAL DE DOCENTES. 9.1 CASA DE CULTURA FRANCESA.** O Conselheiro
386 Alexander Magnus relatou a matéria que trata da solicitação de progressão funcional dos seguintes
387 docentes: **9.1.1 Prof. Francisco Roterdan F. Damasceno**, da Casa de Cultura Francesa, **da classe**
388 **D4 referencia 01 para a classe D5 referência 01.** O relatório foi aprovado pelo Colegiado da
389 Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira em reunião do dia 25/05/2012 e através de
390 “ad referendum” pela Diretoria do Centro de Humanidades. Posta em votação, a matéria foi
391 aprovada por unanimidade. **9.1.2 Profa. Rosa Virgínia V. Cintra Grippon**, da Casa de Cultura
392 Francesa, **da classe D4 referencia 01 para a classe D5 referência 01.** O relatório foi aprovado
393 pelo Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira em reunião do dia
394 25/05/2012 e através de “ad referendum” pela Diretoria do Centro de Humanidades. Posta em
395 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **9.1.3 Profa. Liliane Maria Vidal Soares**, da
396 Casa de Cultura Francesa, **da classe D4 referencia 01 para a classe D5 referência 01.** O
397 relatório foi aprovado pelo Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira
398 em reunião do dia 25/05/2012 e através de “ad referendum” pela Diretoria do Centro de
399 Humanidades. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **9.2 CASA DE**
400 **CULTURA HISPÂNICA. 9.2.1 Profa. Maria Alice Ferreira Gomes**, da Casa de Cultura
401 Hispânica, **da classe D4 referencia 01 para a classe D5 referência 01.** O relatório foi aprovado
402 pelo Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira em reunião do dia
403 25/05/2012 e através de “ad referendum” pela Diretoria do Centro de Humanidades. Posta em
404 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **9.2.2 Profa. Carmem Rivas Maximus Denis**,
405 da Casa de Cultura Hispânica, **da classe D3 referencia 03 para a classe D3 referência 04.** O
406 referido relatório foi aprovado pelo Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura
407 Estrangeira em reunião do dia 25/05/2012 e através de “ad referendum” pela Diretoria do Centro
408 de Humanidades na presente data. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
409 **9.2.3 Prof. Raimundo Batista de Almeida**, da Casa de Cultura Hispânica, **da classe D4**
410 **referencia 01 para a classe D5 referência 01.** O referido relatório foi aprovado pelo Colegiado
411 da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira em reunião do dia 25/06/2012 e através
412 de “ad referendum” pela Diretoria do Centro de Humanidades. Posta em votação, a matéria foi
413 aprovada por unanimidade. **9.3 CASA DE CULTURA BRITÂNICA. 9.3.1 Profa. Mônica**

414 **Dourado Furtado**, da Casa de Cultura Britânica, **da classe D3 referencia 03 para a classe D3**
415 **referência 04**. O referido relatório foi aprovado pelo Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas
416 de Cultura Estrangeira em reunião do dia 17/08/2012. Posta em votação, a matéria foi aprovada
417 por unanimidade. **9.3.2 Profa. Sílvia Regina Chaves Barreira**, da Casa de Cultura Britânica, **da**
418 **classe D3 referencia 02 para a classe D3 referência 03**. O referido relatório foi aprovado pelo
419 Colegiado da Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira em reunião do dia
420 17/08/2012. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **9.3 DEPARTAMENTO**
421 **DE LETRAS VERNÁCULAS**. A Senhora Diretora expôs ao Conselho o fato de que nenhum dos
422 membros da Comissão de Progressão Funcional para a Classe de professor Associado estava
423 presente à reunião para que relatasse os pareceres de solicitação de progressão dos professores:
424 **Ana Cristina Pelosi Silva de Macedo, Maria Elias Soares e Antonio Caubi Ribeiro**
425 **Tupinambá**. Diante do exposto e da ausência de assinatura de dois dos membros da Comissão em
426 dois pareceres, decidiu-se retirá-los de pauta. Sendo referendada a progressão da professora **Ana**
427 **Cristina Pelosi Silva de Macedo**, da classe de professor **Associado III para a Classe de**
428 **professor Associado IV**, que foi aprovado através de “ad referendum” pela Direção do Centro de
429 Humanidades. Em seguida foram discutidos alguns questionamentos acerca do funcionamento da
430 referida Comissão e dos trâmites que os processos seguem após chegaram a Direção do Centro de
431 Humanidades. **DÉCIMA MATÉRIA. CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS. 10.1 CURSO DE**
432 **LETRAS DIURNO**. A Conselheira Silvana Militão relatou a matéria que trata da solicitação de
433 criação da disciplina optativa **Mídia, Artes e Jogos na Didática de Francês Língua**
434 **Estrangeira**, a proposição foi aprovada pelo Departamento de Letras Estrangeiras em reunião de
435 11 de maio de 2012 e pelo Colegiado do Curso de Letras em 30 de maio de 2012. Posta em
436 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **10.2 CURSO DE LETRAS NOTURNO:**
437 **INGLÊS E ESPANHOL**. A professora Massília Maria Lira Dias – Representante da
438 Coordenadora do Curso de Letras Noturno, relatou a matéria que trata da criação das seguintes
439 disciplinas do **Curso de Letras Inglês Noturno**: Estágio I: Teoria e Prática do Ensino e
440 Aprendizagem das Habilidades em Língua Inglesa – 04 (quatro) créditos; Estágio II: Teoria e
441 Prática do Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Fundamental e Médio – 04 (quatro)
442 créditos; Estágio III: Ensino das Habilidades Comunicativas da Língua Inglesa – 06 (seis)
443 créditos; Estágio IV: Ensino da Língua Inglesa em Escolas de Nível Fundamental em Médio – 06
444 (seis) créditos; Estágio de Observação do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua
445 Inglesa – 02 (dois) créditos; Estágio Elaboração e Aplicação de Material Didático – 04 (quatro)
446 créditos; Estágio de Observação do Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa no Ensino
447 Fundamental e Médio – 02 (dois) créditos; Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada – 04
448 (quatro) créditos; Compreensão e Produção de Textos em Línguas Inglesa – 06 (seis) créditos;

449 Métodos de Pesquisa em Literatura – TCC – 04 (quatro) créditos; Gêneros Textuais e Ensino de
450 Língua Inglesa – 02 (dois) créditos. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
451 Na continuidade apresentou as disciplinas a serem criadas para o **Curso de Letras Espanhol**
452 **Noturno**: Estágio I: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem das Habilidades em Língua
453 Espanhola – 04 (quatro) créditos; Estágio II: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem de Língua
454 Espanhola no Ensino Fundamental e Médio-ECO – 04 (quatro) créditos; Estágio III: Ensino das
455 Habilidades Comunicativas da Língua Espanhola – 06 (seis) créditos; Estágio IV: Ensino da
456 Língua Espanhola em Escolas de Nível Fundamental e Médio – 06 (seis) créditos; Língua
457 Espanhola: Textos e Discurso – 06 (seis) créditos; Pesquisa e Produção em Linguística Aplicada –
458 04 (quatro) créditos; Tópicos em Psicolinguística em Língua Espanhola – 02 (dois) créditos;
459 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada – 04 (quatro) créditos; Métodos de Pesquisa em
460 Literatura – 04 (quatro) créditos; Estágio de Observação do Ensino e Aprendizagem das
461 Habilidades Em Língua Espanhola – ECO – 02 (dois) créditos; Estágio de Observação do Ensino
462 e Aprendizagem da Língua Espanhola no Ensino Fundamental e Médio – 02 (dois) créditos. Posta
463 em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA.**
464 **ALTERAÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO. 11.1 CURSO DE LETRAS NOTURNO:**
465 **INGLÊS E ESPANHOL.** A professora Massília Maria Lira Dias – Representante da
466 Coordenadora do Curso de Letras Noturno, relatou a matéria que trata da solicitação de alteração
467 no projeto pedagógico do Curso de Letras Noturno Inglês e Espanhol na disciplina Métodos de
468 Pesquisa em Linguística Aplicada, que apresenta erroneamente como pré-requisito para a
469 disciplina Pesquisa e Produção em Linguística Aplicada, pertencente ao semestre anterior. Posta
470 em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA SEGUNDA MATÉRIA.**
471 **AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE EVENTO – XII ENEPET** – excluído de pauta
472 tendo em vista não haver nenhum representante presente. **OUTROS ASSUNTOS DE**
473 **INTERESSE DO CENTRO DE HUMANIDADES/COMUNICAÇÕES.** As comunicações se
474 iniciaram pela representante dos servidores técnico-administrativos **Geana de Alencar Libório,**
475 que informou acerca do falecimento da servidora da Clínica de Psicologia **Vanda Maria Barros**
476 **Alcântara,** perguntando quais seriam os procedimentos para recebimento da doação de livros do
477 acervo pessoal da servidora. Informou, ainda, sobre a abertura de inscrições para novos pacientes
478 da Clínica de Psicologia no período de 01 a 03 de outubro; Com a palavra o professor George
479 Lopes realizou um informe pós-greve, acerca da criação de um grupo intitulado **Coletivo de**
480 **professores** pela reestruturação da carreira e por melhores condições de trabalho e salários.
481 Lamentou o que chamou de “golpe” da Diretoria da ADUFC, que colocou em votação o fim da
482 greve sem o assunto constar da pauta de convocação, afirmando que o grupo está coletando
483 assinaturas para solicitação de realização de plebiscito acerca da desfiliação da ADUFC do

484 PROIFES. Finalizando sua fala distribuiu um informativo entre os presentes, além de informar
485 sobre a realização de um ato de discussão na retomada das aulas no decorrer da próxima semana;
486 A senhora Diretora reiterou a posição de neutralidade assumida pela Direção do Centro de
487 Humanidades no período de greve, salientando que as pressões foram muitas e uma mediação foi
488 buscada a fim de resolver os impasses; A representante do Centro Acadêmico de Letras, Sílvia,
489 fez alguns questionamentos acerca da possibilidade da criação de um PET vinculado ao Curso de
490 Letras. Perguntou, também, sobre o motivo da ausência de serviço de limpeza no Campus. Foi
491 esclarecido pela Senhora Diretora os entraves que vêm ocorrendo no processo licitatório, que vem
492 sofrendo recorrentes recursos da empresa Serval. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Diretoria
493 deu por encerrada à sessão, agradecendo a presença de todos. E para constar, eu, Emivânia Viana
494 Bezerra Duarte, Secretária Executiva lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada
495 por mim e pelos demais presentes.

1. Vlória Maria Cabral Borges – Diretora do Centro de Humanidades Vlória Maria Cabral Borges
2. Emivânia Viana B. Duarte – Secretária Executiva Emivânia Viana B. Duarte
3. Edilene Ribeiro Batista – Rep. do Departamento de Literatura Edilene Ribeiro Batista
4. Sandra Maia F. Vasconcelos – Rep. Chefe do Dept. Letras Vernáculas Sandra Maia F. Vasconcelos
5. Antonio Duarte Fernandes Távora – Rep. Dept. Letras Vernáculas Antonio Duarte Fernandes Távora
6. Orlando Luiz de Araújo - Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Orlando Luiz de Araújo
7. Tito Lívio Cruz Romão – Rep. do Departamento de Letras Estrangeiras Tito Lívio Cruz Romão
8. Luiz Tadeu Feitosa - Chefe do Departamento de Ciências da Informação Luiz Tadeu Feitosa
9. Valmir Lopes Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais Valmir Lopes Lima
10. José Olinda Braga - Chefe do Departamento de Psicologia José Olinda Braga
11. Sebastião Rogério de Barros Ponte – Chefe do Departamento de Psicologia Sebastião Rogério de Barros Ponte
12. Maria Silvana Militão de Alencar – Coord. Curso de Letras Diurno Maria Silvana Militão de Alencar
13. Massília Maria Lira Dias – Rep. a Coordenadora do Curso de Letras Noturno Massília Maria Lira Dias
14. Juliana Buse de Oliveira – Coordenadora do Curso de Biblioteconomia Juliana Buse de Oliveira
15. Antonio George L. Paulino – Coord. do Curso de Ciências Sociais (noturno) Antonio George L. Paulino
16. Andréa Carla Filgueiras Cordeiro – Coordenadora do Curso de Psicologia Andréa Carla Filgueiras Cordeiro
17. Ana Amélia de Moura Cavalcante de Melo – Coord. Curso de História Ana Amélia de Moura Cavalcante de Melo
18. Cid ~~Otoni~~ Bylaardt – Coord. Programa de Pós-Graduação em Letras Cid Bylaardt
19. Lívía Márcia Tiba R. Baptista – Coord. Prog. Pós-Graduação em Linguística Lívía Márcia Tiba R. Baptista
20. Jesus Garcia Pascual – Vice-Coord. Prog. Pós-Graduação em Psicologia Jesus Garcia Pascual
21. Alexander Magnus A. Ribeiro – Coord. Geral das Casas de Cultura Estrangeira Alexander Magnus A. Ribeiro
22. Marcos Norelle F. Victor – Rep. Mag. Ens. Básico Técnico e Tecnológico Marcos Norelle F. Victor
23. Geana de Alencar Libório – Representante do Corpo Técnico-Administrativo Geana de Alencar Libório
24. Emílio Araújo da Silva – Rep. do Centro Acadêmico de Letras Emílio Araújo da Silva
25. Luiz Eduardo do Horizonte B. F. Filho – Rep. Centro Acad. de Ciências Sociais Luiz Eduardo do Horizonte B. F. Filho

Em tempo: onde se lê na linha 7 "Tito Luiz" lê-se "Tito Lívio"