



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

1 Ata da 526ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade Federal
2 do Ceará, realizada no dia 12 (doze) de agosto de 2015 (dois mil e quinze), às 09 (nove) horas e 30
3 (trinta) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da Diretora do
4 Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos Conselheiros:
5 Cássio Adriano Braz de Aquino – Vice-Diretor e Coordenador de Programas Acadêmicos do
6 Centro de Humanidades; Marcelo Magalhães Leitão e Suene Honorato de Jesus – Chefe e
7 Representante do Departamento de Literatura; Antonio Duarte Fernandes Távora - Chefe do
8 Departamento de Letras Vernáculas; Carlos Alberto de Souza e Dolores Aronovich Aguero –
9 Chefe *pro tempore* e Representante do Departamento de Letras Estrangeiras; Luiz Tadeu Feitosa –
10 Chefe do Departamento de Ciências da Informação; Valmir Lopes de Lima – Chefe do
11 Departamento de Ciências Sociais; Susana Kramer Mesquita de Oliveira - Chefe do Departamento
12 de Psicologia; Mário Martins Viana Júnior – Chefe do Departamento de História; Vanda
13 Magalhães Leitão e Marcus Weydson Pinheiro – Chefe e Representante do Departamento de
14 Letras-Libras e Estudos Surdos; Francisco Sérvulo Gomes Lima – Coordenador *pro tempore* do
15 Curso de Letras-Libras; Maria Valdênia Falcão do Nascimento – Coordenadora do Curso de
16 Letras Noturno; Heliomar Cavati Sobrinho – Representando a Coordenadora do Curso de
17 Biblioteconomia; Maria Neyara de Oliveira Araújo – Coordenadora do Curso de Ciências Sociais
18 Noturno; Cinthia Mendonça Cavalcante – Coordenadora do Curso de Psicologia; Jailson Pereira
19 da Silva– Coordenadora do Curso de História; Ana Márcia Alves Siqueira - Coordenadora do
20 Programa de Pós-Graduação em Letras; Sandra Maia Farias Vasconcelos – Vice-Coordenadora do
21 Programa de Pós-Graduação em Linguística; Franck Pierre Gilbert Ribard – Coordenador do
22 Programa de Pós-Graduação em História; José Célio Freire – Coordenador do Programa de Pós-
23 Graduação em Psicologia; Luana Ferreira de Freitas – Coordenadora do Programa de Pós-
24 Graduação em Estudos da Tradução; Raimundo Mendes da Silva – Coordenador Geral das Casas
25 de Cultura Estrangeira; Adelson Andrade Alves Sobrinho – Representante do Magistério do
26 Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; Maria Cleomar Carvalho dos Santos – Representante do
27 Corpo Técnico-Administrativo; Belchior Escobar Sousa Silva - Representante do Centro
28 Acadêmico de Biblioteconomia e Lucas Rodrigues Pinheiro – Representante do Centro

29 Acadêmico de História. **ORDEM DO DIA.** Constatado o quórum regimental, a Diretora do
30 Centro de Humanidades iniciou a reunião colocando em apreciação a pauta do dia. Foram
31 solicitadas as seguintes inclusões: 1) Departamento de Letras Estrangeiras – 02 afastamentos de
32 docentes e 03 projetos de extensão; 2) Departamento de Literatura: 01 afastamento de docente; 3)
33 Departamento de História: situação do Projeto Novo Vestibular. Postas em apreciação, a pauta e
34 as inclusões foram aprovadas por unanimidade. **PRIMEIRA MATÉRIA – ATAS DA 524ª**
35 **REUNIÃO ORDINÁRIA, 1ª E 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIAS DO ANO DE 2015.** A
36 Diretora procedeu à leitura dos tópicos da ata da 524ª Reunião Ordinária, realizada em 03 (três) de
37 junho de 2015 (dois mil e quinze). Em votação, a ata foi aprovada por unanimidade. Em seguida
38 leu as atas das 1ª e 2ª reuniões extraordinárias do ano de 2015. A ata da 1ª reunião extraordinária,
39 ocorrida no dia 11 de fevereiro de 2015, foi aprovada por unanimidade. A ata da 2ª reunião
40 extraordinária realizada em 11 (onze) de março de 2015, foi retificada, atendendo sugestão do
41 professor José Célio Freire de inclusão, na linha 155, do termo “técnico-administrativo”.

42 **SEGUNDA MATÉRIA. 2.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS. 2.1.1**
43 **COMISSÃO JULGADORA DE AVALIAÇÃO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL PARA A**
44 **CLASSE DE PROFESSOR TITULAR.** O Conselheiro Antonio Duarte relatou a matéria que
45 trata da indicação do Departamento de Letras Vernáculas para composição de Comissão Julgadora
46 de avaliação de promoção funcional para a classe de professor titular, pleiteada pela professora
47 **Maria Elias Soares.** A Comissão foi aprovada em reunião departamental de 21 de junho de 2015
48 e através de *ad referendum* pela Direção do Centro de Humanidades em 25 de junho de 2015, em
49 virtude da reunião prevista para tal data não ter ocorrido por ausência de quorum. Foram
50 designados, na qualidade de membros titulares, os professores doutores Júlia Maria Pereira de
51 Miranda (Universidade Federal do Ceará), Ataliba Teixeira de Castilho (Universidade de São
52 Paulo), Demerval da Hora Oliveira (Universidade Federal da Paraíba) e Antonia Dilamar Araújo
53 (Universidade Estadual do Ceará) para, sob a Presidência da primeira, integrarem a Comissão
54 Julgadora para fins de Avaliação da promoção funcional da professora Maria Elias Soares do nível
55 4, denominada Classe D de Professor Associado, para a Classe E, denominada de Professor
56 Titular, do Magistério Superior Quadro Permanente da UFC. Na qualidade de suplentes da
57 referida Comissão, os Professores Doutores Maria Luiza Braga (Universidade Federal
58 Fluminense); Célia Marques Telles (Universidade Federal da Bahia); Jacques Therrien
59 (Universidade Federal do Ceará - aposentado), José Linhares Filho (Universidade Federal do
60 Ceará - aposentado), César Barreira (Universidade Federal do Ceará) e Irllys Alencar Firmo
61 Barreira (Universidade Federal do Ceará); para secretariar os trabalhos da Comissão, a professora
62 Elisângela Nogueira Teixeira (Universidade Federal do Ceará), tendo como secretário suplente a
63 professora Maria Silvana Militão de Alencar (Universidade Federal do Ceará). Posto em votação,

64 o referendo foi aprovado por unanimidade. **TERCEIRA MATÉRIA. 3.1 RECURSO**
65 **REFERENTE AO CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO,**
66 **TÉCNICO E TECNOLÓGICO – SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA INGLESA, EDITAL**
67 **Nº61/2015. 3.1.1** O Conselheiro Cássio Adriano relatou a matéria lendo o parecer produzido pela
68 Comissão composta por ele e pelos professores Paulo Roberto Nogueira de Andrade
69 (Departamento de Letras Estrangeiras) e Francisco Roterdan Fernandes Damasceno (Casa de
70 Cultura Francesa), referente à análise do **recurso interposto pelo candidato Jardas de Sousa**
71 **Silva acerca do concurso público para professor do ensino básico, técnico e tecnológico –**
72 **setor de estudo: Língua Inglesa.** A Comissão se pronunciou pelo indeferimento do recurso por
73 considerá-lo intempestivo, com fulcro no item 7, a saber, “Dos atos da Comissão Julgadora
74 somente será admitido recurso por arguição de nulidade, conforme prevê o artigo 16 da Resolução
75 nº 09/1986/CEPE, no prazo de 07 (sete) dias úteis, contados a partir da aprovação do resultado do
76 concurso pelo Conselho do Centro de Humanidades, em quaisquer instancias administrativas, sem
77 efeito suspensivo” do edital 61/2015 e do artigo 16 da resolução nº 09/1986/CEPE (dos atos das
78 Comissões Julgadoras somente poderá haver recurso por arguição de nulidade) desta
79 Universidade. Esclareceu ainda, a Comissão, que a argumentação do recorrente baseia-se em
80 projeto de lei e não em lei vigente, não havendo, portanto, nenhum lastro legal que a sustente.
81 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.1.2** Em seguida o Conselheiro
82 Cássio Adriano relatou a matéria lendo o parecer produzido pela Comissão composta por ele e
83 pelos professores Paulo Roberto Nogueira de Andrade (Departamento de Letras Estrangeiras) e
84 Francisco Roterdan Fernandes Damasceno (Casa de Cultura Francesa), referente à análise do
85 **recurso interposto pela candidata Yls Rabelo Câmara acerca do concurso público para**
86 **professor do ensino básico, técnico e tecnológico – setor de estudo: Língua Inglesa.** A
87 Comissão se pronunciou pelo indeferimento do recurso por considerá-lo intempestivo com fulcro
88 no item 7, a saber, “Dos atos da Comissão Julgadora somente será admitido recurso por arguição
89 de nulidade, conforme prevê o artigo 16 da Resolução nº 09/1986/CEPE, no prazo de 07 (sete)
90 dias úteis, contados a partir da aprovação do resultado do concurso pelo Conselho do Centro de
91 Humanidades, em quaisquer instancias administrativas, sem efeito suspensivo” do edital 61/2015
92 e do artigo 16 da resolução nº 09/1986/CEPE (dos atos das Comissões Julgadoras somente poderá
93 haver recurso por arguição de nulidade) desta Universidade. Posta em votação, a matéria foi
94 aprovada por unanimidade. **QUARTA MATÉRIA. HOMOLOGAÇÃO DE RESULTADO DE**
95 **CONCURSO PÚBLICO. 4.1 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA. 4.1.1 Concurso**
96 **Público para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – Setor de Estudo: Língua**
97 **Inglesa.** O Conselheiro Raimundo Mendes relatou a matéria que trata da homologação do
98 resultado do concurso para professor efetivo da Casa de Cultura Britânica, objeto do edital

99 61/2015. O concurso ocorreu no período de 01 a 16 de junho de 2015, tendo participado da
100 primeira etapa 22 (vinte e dois) candidatos. A homologação do resultado no Colegiado Geral das
101 Casas de Cultura Estrangeira ocorreu em reunião de 19 de junho de 2015, quando foi indicada
102 para contratação a candidata Aline Rocha Pitombeira, que obteve a média final de 7,7 (sete vírgula
103 sete). Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **4.2 DEPARTAMENTO DE**
104 **CIÊNCIAS SOCIAIS. 4.2.1 Concurso Público para Professor Adjunto - Setor de Estudo**
105 **Ciência Política e Temas Contemporâneos, Edital 233/2014.** O Conselheiro Valmir Lopes
106 relatou a matéria que trata do resultado do Concurso Público para Professor Adjunto, Setor de
107 Estudo – **Ciência Política e Temas Contemporâneos**, objeto do edital nº 233/2014. Conforme
108 documentação apresentada, foi aprovado e indicado para provimento da vaga o candidato:
109 **Clayton Mendonça Cunha Filho**, com a média final 7,1 (sete vírgula um). O resultado em
110 questão foi aprovado em reunião do Departamento de Ciências Sociais de 23 de junho de 2015.
111 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **QUINTA MATÉRIA.**
112 **AFASTAMENTO DE DOCENTES. 5.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS**
113 **ESTRANGEIRAS.** A professora Dolores Aronovich relatou a matéria que trata das solicitações
114 de afastamento dos seguintes professores: **5.1.1 Carlos Alberto da Souza**, no período de **04 a 10**
115 **de outubro de 2015**, aprovada em reunião departamental de 25 de junho de 2015. O afastamento
116 tem como finalidade a participação no Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa, que
117 se realizará na Universidade del Salento, na cidade de Lecce/Itália. Posta em votação, a matéria foi
118 aprovada por unanimidade. **5.1.2 Massília Maria Lira Dias**, no período de **26 a 28 de julho de**
119 **2015**, aprovado através de *ad referendum* no Departamento de Letras Estrangeiras e na Direção do
120 Centro de Humanidades, em virtude de tratar-se de período de férias de docentes. O afastamento
121 teve como finalidade a participação na VI Reunião da Comissão Mista Educacional Brasil-
122 Colômbia, em Bogotá/Colômbia. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.1.3**
123 **Luana Ferreira de Freitas**, no período de **06 a 17 de dezembro de 2015**, aprovado em reunião
124 departamental de 25 de junho de 2015. O afastamento tem como finalidade participar de missão de
125 trabalho e apresentação de conferência em Bruxelas/Bélgica. Posta em votação, a matéria foi
126 aprovada por unanimidade. **5.1.4 Leonel Figueiredo de Alencar Araripe**, no período de **15 de**
127 **outubro a 01 de novembro de 2015**, aprovado em reunião departamental de 10 de agosto de
128 2015. O afastamento tem como finalidade a conclusão de um livro e a apresentação de um
129 seminário na Universidade de Constança, em Constança/Alemanha. Posta em votação, a matéria
130 foi aprovada por unanimidade. **5.1.5 Henrique Sérgio Beltrão de Castro**, no período de **03 a 12**
131 **de dezembro de 2015**, aprovado em reunião departamental de 10 de agosto de 2015. O
132 afastamento tem como finalidade participar como membro de Comitê Científico e apresentar
133 trabalho no Colóquio de Estudos Descoloniais: deslocamentos epistemológicos do poder, do ser e

134 dos saberes, que se realizará na Universidade Lumière de Lyon 2, em Lyon/França. Posta em
135 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2 CASAS DE CULTURA**
136 **ESTRANGEIRA.** O Conselheiro Raimundo Mendes relatou a matéria que trata das seguintes
137 solicitações de horário especial para servidor estudante dos professores: **5.2.1 Rogéria Costa**
138 **Pereira**, da Casa de Cultura Alemã, no período de **01 de agosto de 2015 a 31 de julho de 2016**,
139 aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira de 19 de junho de
140 2015. O horário especial tem como finalidade cursar Doutorado em Linguística na Universidade
141 Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2.2 Simone dos**
142 **Santos Machado Nascimento**, da Casa de Cultura Britânica, no período de **10 de agosto a 03 de**
143 **dezembro de 2015**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira de
144 19 de junho de 2015. O horário especial tem como finalidade cursar Doutorado em Letras na
145 Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2.3**
146 **Sâmela Rocha Barros Pereira**, da Casa de Cultura Britânica, no período de **10 de agosto de**
147 **2015 a 03 de dezembro de 2015**, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura
148 Estrangeira de 19 de junho de 2015. O horário especial tem como finalidade cursar Mestrado em
149 Linguística na Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
150 unanimidade. **5.3 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O Conselheiro Marcelo Magalhães
151 relatou a matéria que trata das solicitações de afastamento das seguintes professoras: **5.3.1**
152 **Elizabeth Dias Martins**, no período de **02 de agosto a 25 de outubro de 2015**, aprovado pelo
153 Departamento de Literatura em 23 de junho de 2015 e através de *ad referendum* pela Direção do
154 Centro de Humanidades em 25 de junho de 2015. O afastamento tem como finalidade cumprir
155 recomendação da supervisora de Pós-Doutorado, professora Maria do Amparo Tavares Maleval,
156 de realizar pesquisa na Universidade de Coimbra, em Portugal, dentro do período de afastamento
157 de Pós-Doutorado já estabelecido e autorizado. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
158 unanimidade. **5.3.2 Irenísia Torres de Oliveira**, no período de **15 a 22 de setembro de 2015**,
159 aprovado através de *ad referendum* pelo Departamento de Literatura. O afastamento tem como
160 finalidade a participação no 11º Congresso Alemão de Lusitanistas, na Universidade de
161 Aquisgrana, em Archen/Alemanha. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
162 **5.3.2 Suene Honorato de Jesus** (relatado pela própria), no período de **29 de novembro a 04 de**
163 **dezembro de 2015**, aprovado pelo Departamento de Literatura em 23 de junho de 2015. O
164 afastamento tem como finalidade a participação no XXX Congresso ALAS (Asociación
165 Latinoamericana de Sociología), na Universidade da Costa Rica, em San José/Costa Rica. Posta
166 em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.4 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**
167 **SOCIAIS.** O Conselheiro Valmir Lopes relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento
168 da professora **Geísa Mattos de Araújo Lima**, no período de **01 de setembro de 2015 a 31 de**

169 **agosto de 2016**, aprovado em reunião departamental de 23 de junho de 2015 e através de *ad*
170 *referendum* pela Direção do Centro de Humanidades em 25 de junho de 2015. O afastamento tem
171 como finalidade a realização de estágio pós-doutoral na City University of New York – Graduate
172 Center, em Nova York/EUA. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.5**
173 **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A Conselheira Susana Kramer relatou a matéria que
174 trata da solicitação de afastamento da professora **Zulmira Áurea Cruz Bomfim**, no período de **08**
175 **a 27 de setembro de 2015**, aprovado em reunião departamental de 06 de agosto de 2015. O
176 afastamento tem como finalidade a participação em atividades do laboratório de Psicologia Social
177 da Universidade de Coruña e na Universidade INSA de Lyon (Espanha e França). Posta em
178 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SEXTA MATÉRIA. CADASTRAMENTO**
179 **DE PROJETOS/PROGRAMAS DE EXTENSÃO. CADASTRAMENTO DE**
180 **PROJETOS/PROGRAMAS DE EXTENSÃO.** Antes do relato da matéria, a Diretora explicou
181 que alguns dos projetos que estão sendo submetidos à aprovação na presente data já aconteceram,
182 mas constavam da pauta da reunião de 25 de junho de 2015, que não ocorreu por ausência de
183 quórum. A Diretora sugeriu que, em virtude do extenso número de projetos de extensão
184 constantes da pauta desta reunião, sua apresentação e aprovação se desse por blocos por
185 departamento. Solicitando a palavra, a Conselheira Neyara Araújo registrou seu incômodo acerca
186 do modo como os projetos de extensão seriam apresentados, ou seja, em bloco, sem maiores
187 informações, e destacou o fato de, na pauta, constarem até 06 (seis) projetos de extensão de um
188 mesmo professor das Casas de Cultura Estrangeira, que já é um programa de extensão. O
189 Conselheiro Cássio Aquino informou que há um limite, estipulado pela Pró-Reitoria de Extensão,
190 de 03 projetos de extensão cadastrados por professor. Alguns Conselheiros disseram desconhecer
191 esse limite. Foi sugerido que os professores buscassem condensar as ações de extensão em um
192 Programa de Extensão, a fim de que não seja aprovado pelo Conselho de Centro algo que não será
193 efetivamente cadastrado pela PREX. **6.1 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.**
194 A Conselheira Dolores Aronovich relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes
195 projetos de extensão: **6.1.1 Brasil – Argentina**, coordenado pela professora **Massília Maria Lira**
196 **Dias**, realizado no dia 29 de junho de 2015, aprovado através de *ad referendum* pelo
197 Departamento de Letras Estrangeiras. O projeto teve como objetivo promover a integração
198 linguístico-cultural do MERCOSUL, em especial, entre Brasil e Argentina. Posta em votação, a
199 matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.1.2 Núcleo de Cultura Clássica**
200 (Programa de Extensão), coordenado pela professora **Ana Maria César Pompeu**, a realizar-se no
201 período de 12 de agosto a 31 de dezembro de 2015, aprovado através de *ad referendum* pelo
202 departamento de Letras Estrangeiras. O programa tem como objetivo divulgar a Cultura Clássica
203 através dos estudos e pesquisas elaborados e coordenados pela Unidade Curricular de Letras

204 Clássicas da UFC e por seu intercâmbio com pesquisadores de outras áreas e instituições. Posta
205 em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.1.3 Grego Clássico e**
206 **Koiné – Intermediário**, coordenado pela professora **Ana Maria César Pompeu**, e aprovado em
207 reunião departamental de 06 de agosto de 2015. O projeto tem como objetivo geral ofertar um
208 curso que ofereça ao aluno uma ampliação do estudo da morfologia, da sintaxe e da estilística do
209 grego clássico e koiné, visando à leitura dos textos originais e a sua inserção na cultura helênica.
210 Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.1.4 Introdução ao**
211 **Grego Clássico e Koiné**, coordenado pela professora **Ana Maria César Pompeu**, a realizar-se no
212 período de 08 de agosto de 2015 a 25 de junho de 2016, aprovado em reunião departamental de 06
213 de agosto de 2015. O projeto tem como objetivo geral ofertar um curso que ofereça ao aluno uma
214 ampliação do estudo da morfologia, da sintaxe e da estilística do grego clássico e koiné, visando à
215 leitura dos textos originais e a sua inserção na cultura helênica. Posta em votação, a matéria foi
216 aprovada com o registro de uma abstenção. **6.1.5 Grego Clássico e Koiné – Avançado**,
217 coordenado pela professora **Ana Maria César Pompeu**, a realizar-se no período de 08 de agosto
218 de 2015 a 25 de junho de 2016, aprovado através de *ad referendum* pelo Departamento de Letras
219 Estrangeiras. O projeto tem como objetivo geral ofertar um curso oferecer uma introdução do
220 estudo da morfologia, sintaxe e estilística do grego clássico e koiné, visando à leitura dos textos
221 originais e a sua inserção na cultura helênica. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o
222 registro de uma abstenção. **6.1.6 Curso de Introdução à Língua Espanhola**, coordenado pela
223 professora **Maria Massília Lira Dias**, a realizar-se no período de 14 de setembro a 14 de
224 novembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 10 de agosto de 2015. O projeto tem
225 como objetivo possibilitar aos estagiários da disciplina Estágio II: Ensino e Aprendizagem das
226 Habilidades Comunicativas em Língua Espanhola a iniciação à docência desse idioma, de modo
227 que esses possam desempenhar, futuramente, sua profissão e inserir-se no mercado de trabalho.
228 Com esse fim, caberá, aos estagiários, a regência e o planejamento das aulas bem como a seleção e
229 aplicação das atividades e, ainda, a realização da avaliação processual dos alunos pertencentes ao
230 seu grupo. Simultaneamente, será oferecido para a comunidade alvo um curso semestral que lhe
231 possibilite o desenvolvimento de sua competência comunicativa na língua alvo e estimule o
232 contato com a diversidade cultural dos diferentes países de língua espanhola. Posta em votação, a
233 matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.1.7 Oficina de Tradução em Língua**
234 **Grego**, coordenada pelo professor Robert Brose Pires, a realizar-se no período de 01 de setembro
235 a 15 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 10 de agosto de 2015. O
236 projeto tem como objetivo desenvolver a proficiência leitora por meio do trabalho com textos
237 originais não adaptados. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma
238 abstenção. **6.2 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA**. O Conselheiro Raimundo Mendes

239 relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de extensão: **6.2.1 I Talent**
240 **Show**, coordenado pela professora **Lívia de Lima Mesquita**, realizado no período 01 de junho a
241 01 de julho de 2015, aprovado em reunião do Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira
242 ocorrida em 29 de maio de 2015. O projeto teve como objetivo estimular a valorização dos saberes
243 artísticos dos alunos em conexão com os estudos de língua e cultura italiana desenvolvidos em
244 sala de aula. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.2.2**
245 **Curso de conversação em língua alemã para alunos a partir do semestre V - nível B1**,
246 coordenado pelo professor **Alexander Magnus Alves Ribeiro**, a realizar-se no período de 11 de
247 agosto a 24 de novembro de 2015, aprovado através de *ad referendum* pelo Colegiado Geral das
248 Casas de Cultura Estrangeira. O projeto tem como objetivo ofertar um curso que visa desenvolver
249 as habilidades de compreensão e expressão orais dos alunos em língua alemã, para que os mesmos
250 obtenham, ao longo do curso, conhecimento mais específico da realidade alemã, a fim de
251 minimizar as dificuldades em um eventual convívio com os nativos da língua alemã no Brasil ou
252 nos países de origem. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção.
253 **6.2.3 Curso de compreensão audiovisual para estudantes a partir do nível A2.2 do quadro**
254 **européu comum de referência para línguas (a partir do 4º semestre do curso de alemão da**
255 **Casa de Cultura Alemã)**, coordenado pelo professor **Alexander Magnus Alves Ribeiro**, a
256 realizar-se no período 12 de agosto a 25 de novembro de 2015, aprovado através de *ad referendum*
257 pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira. O projeto tem como objetivo ofertar um
258 curso que visa o desenvolvimento da habilidade de compreensão audiovisual na língua alemã e a
259 prática, nos referidos níveis. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma
260 abstenção. **6.2.4 Tandem - Intercâmbio à distância entre estudantes da Casa de Cultura**
261 **Alemã da Universidade Federal do Ceará e estudantes de português da Frei Universität de**
262 **Berlin (Universidade Livre de Berlin)**, coordenado pelo professor **Alexander Magnus Alves**
263 **Ribeiro**, a realizar-se no período de 12 de agosto a 25 de novembro de 2015, aprovado através de
264 *ad referendum* pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira. O projeto tem como
265 objetivo geral possibilitar o aperfeiçoamento linguístico e intercultural dos seus participantes,
266 através do desenvolvimento das habilidades de compreensão auditiva, oral e escrita na língua
267 alemã a partir de temas variados do cotidiano. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o
268 registro de uma abstenção. **6.2.5 História, cultura e aspectos gerais da Alemanha para**
269 **estudantes dos níveis A2.2 a B1.1 do quadro europeu comum de referência para línguas (a**
270 **partir do 4º semestre do curso de alemão da Casa de Cultura Alemã)**, coordenado pelo
271 professor **Alexander Magnus Alves Ribeiro**, a realizar-se no período de 11 de agosto a 24 de
272 novembro de 2015, aprovado através de *ad referendum* pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura
273 Estrangeira. O curso tem como objetivo geral através dos conhecimentos relativos à história,

274 cultura e aspectos gerais da Alemanha, promover um treinamento para a comunicação
275 intercultural. Ao fim do curso, os participantes devem estar mais familiarizados com os aspectos
276 fundamentais da cultura do país da língua-alvo, e assim refletirem acerca de diferenças
277 interculturais, reconhecendo mal-entendidos e solucionando possíveis conflitos interculturais.
278 Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.2.6 Curso de**
279 **fonética para iniciantes do nível A1.2 e A2.1 do quadro europeu comum de referência para**
280 **línguas (para alunos do segundo e terceiro semestres do curso básico da casa de cultura**
281 **alemã),** coordenado pelo professor **Alexander Magnus Alves Ribeiro,** a realizar-se no período de
282 12 de agosto a 25 de novembro de 2015, aprovado através de *ad referendum* pelo Colegiado Geral
283 das Casas de Cultura Estrangeira. O projeto tem como objetivo geral treinar o reconhecimento e
284 produção dos sons da língua alemã e suas representações ortográficas. Posta em votação, a matéria
285 foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.3 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O
286 Conselheiro Marcelo Magalhães relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de
287 extensão intitulado **Vozes das Letras,** coordenado pelo professor **Claudicélio Rodrigues da**
288 **Silva,** a realizar-se no período de 03 de agosto a 18 de dezembro de 2015, aprovado em reunião
289 departamental de 23 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral apoiar a formação e
290 inovação em arte e cultura no Curso de Letras, a fim de atender às demandas de desenvolvimento
291 local, visando à inclusão de agentes e instituições que integram as cadeias e setores criativos e
292 produtivos da arte e cultura. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma
293 abstenção. **6.4 DEPARTAMENTO DE LETRAS-LIBRAS E ESTUDOS SURDOS. 6.4.1 II**
294 **Encontro Nacional de professores de Libras no Ensino Superior,** coordenado pela professora
295 **Débora de Vasconcelos Souza Conrado,** a realizar-se no período de 13 a 15 de outubro de 2015,
296 aprovado em reunião departamental de 22 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral
297 refletir sobre o ensino, a pesquisa e a extensão de Libras nas Instituições de Ensino Superior (IES).
298 Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.4.2 Rede Surdos-**
299 **Ce: Sinalário Escolar,** coordenado pela professora **Margarida Maria Pimentel de Souza,** a
300 realizar-se no período de 26 de junho a 20 de dezembro de 2015, aprovado em reunião
301 departamental de 22 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral criar e alimentar um site
302 contendo um dicionário Português-Libras – SINALÁRIO, a ser utilizado nas escolas bilíngues de
303 surdos e/ou nas inclusivas, contendo vídeos para registro dos sinais e escrita de sinais (Sign
304 Writing), produzidos por educadores pertencentes a instituições parceiras. Posta em votação, a
305 matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.4.3 Catálogo Online de sinais**
306 **internacionais – SI,** coordenado pelo professor **Rodrigo Nogueira Machado,** a realizar-se no
307 período de 03 de agosto a 18 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 22 de
308 junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral documentar o maior número possível de Sinais

309 Internacionais – SI, apresentando, de forma contextualizada, os sinais documentados. Posta em
310 votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.5 DEPARTAMENTO DE**
311 **HISTÓRIA.** O Conselheiro Mário Martins relatou a matéria que trata do cadastramento dos
312 seguintes projetos de extensão: **6.5.1 Leituras sobre o Brasil: debates sobre a conjuntura,**
313 coordenado pelo professor **Francisco José Pinheiro**, no período de agosto a dezembro de 2015,
314 aprovado em reunião departamental de 29 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral
315 estudar autores nacionais e estrangeiros que façam uma reflexão sobre a crise da democracia
316 representativa, buscando compreender como essa crise da democracia representativa repercute no
317 Brasil. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.5.2 Por uma**
318 **história da política museológica brasileira: intercâmbios e trocas culturais na construção de**
319 **um projeto de nação (1970 – 1990),** coordenado pelo professor **Antonio Gilberto Lopes**
320 **Ramos**, a realizar-se no período de 03 de agosto a 31 de dezembro de 2015, aprovado em reunião
321 departamental de 15 de maio de 2015 e através de *ad referendum* pela Direção do Centro de
322 Humanidades. O projeto tem como objetivo geral refletir sobre o desenvolvimento de políticas
323 públicas em âmbito nacional para o setor museológico a partir de 1945, com foco no período entre
324 1970 a 1990, a partir do questionamento das trocas culturais entre intelectuais e técnicos
325 brasileiros e organizações internacionais. Posto em votação, o referendo foi aprovado com o
326 registro de uma abstenção. **6.5.3 Ditaduras da América latina no Cinema,** coordenado pela
327 professora **Ana Amélia Moura Cavalcante Melo**, a realizar-se no período de 01 de setembro a 17
328 de novembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 06 de agosto de 2015. O projeto tem
329 como objetivo geral fomentar conhecimento e reflexão a respeito da história da América Latina,
330 no século XX. A proposta está especialmente voltada para estudantes das Licenciaturas do curso
331 de História, Letras e Sociologia e alunos e professores da rede estadual e municipal do Ceará,
332 através da exibição de produções cinematográficas que tematizam as ditaduras e as questões que
333 ela levanta sobre a história recente do continente. A exibição do filme é seguida de mesa de debate
334 composta por pesquisadores e professores da área de estudo. Posto em votação, o referendo foi
335 aprovado com o registro de uma abstenção. **6.6 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A
336 Conselheira Susana Kramer relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de
337 extensão: **6.6.1 Fundamentos em Psicologia Clínica Fenomenológica Existencial,** coordenado
338 pela professora **Jurema Barros Dantas**, a realizar-se no período 03 de agosto a 04 de dezembro
339 de 2015, aprovado em reunião departamental de 24 de junho de 2015 e através de *ad referendum*
340 pela Direção do Centro de Humanidades. O projeto tem como objetivo geral apresentar os
341 fundamentos teóricos que norteiam a atividade clínica na abordagem fenomenológica existencial.
342 Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.6.2 Consultoria**
343 **Escolar,** coordenado pela professora **Idilva Maria Pires Germano**, a realizar-se no período de 03

344 de agosto a 05 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 24 de junho de 2015.
345 O projeto tem como objetivos: 1) promover estratégias educativas inovadoras voltadas para um
346 desenvolvimento saudável e integral dos estudantes. 2) promover práticas educativas mais
347 humanas, tanto para os professores, como para os educandos; 3) melhorar o desempenho escolar e
348 a apropriação dos conteúdos apresentados/vivenciados; 4) melhorar as relações humanas e os
349 processos de trabalho no ambiente escolar; 4) facilitar uma maior e melhor interação entre
350 comunidade e escola. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção.

351 **6.6.3 Diálogos em Psicologia**, coordenado pela professora **Jurema Barros Dantas**, a realizar-se
352 no período de **03 de agosto a 05 de dezembro de 2015**, aprovado em reunião departamental de 24
353 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral inserir a comunidade acadêmica e o público
354 em geral na realidade das práticas clínicas, promovendo palestras, debates e discussões acerca de
355 temáticas relacionadas à ciência psicológica e às demais áreas que dialogam com a mesma. Busca
356 também oferecer aos discentes/docentes dos cursos de psicologia, das diversas instituições de
357 ensino do estado uma ampliação de seus conhecimentos, possibilitando, assim, o enriquecimento
358 de sua formação acadêmica e ampliação do conhecimento crítico e da potencialização de uma
359 linguagem crítica reflexiva acerca das temáticas de relevância político-social. Posta em votação, a
360 matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.6.4 Jornada Clínica**, coordenado pela
361 professora **Jurema Barros Dantas**, a realizar-se no período de 03 de agosto a 18 de dezembro de
362 2015, aprovado em reunião departamental de 24 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo
363 geral fomentar a vinculação entre teoria e prática, bem como promover discussões de questões
364 fundamentais para o campo psicológico. Visa, ainda, promover um espaço de trocas de
365 experiências do saber/fazer psicológico, colocando em relevo seus diferentes cenários,
366 possibilidades de intervenção e, a necessária articulação com demais campos do conhecimento.
367 Sabendo-se que o conhecimento deve ir além da sala de aula, busca-se oferecer aos discentes dos
368 cursos de psicologia, das diversas instituições de ensino do estado, uma ampliação de seus
369 conhecimentos, possibilitando, assim, o enriquecimento de sua formação acadêmica e o
370 desenvolvimento da capacidade de formular, analisar e buscar soluções para questões relevantes
371 relacionadas à sua futura atuação profissional. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o
372 registro de uma abstenção. **6.6.5 Diálogos Escolares: Mídia e cotidiano escolar**, coordenado pela
373 professora **Luciana Lobo Miranda**, a realizar-se no período de agosto a junho de 2015, aprovado
374 em reunião departamental de 24 de junho de 2015. O projeto tem objetivo geral problematizar
375 com os professores de escolas públicas de Fortaleza a presença da mídia como vetor de
376 subjetivação e forma de expressão no cotidiano escolar e no fazer pedagógico dos docentes
377 envolvidos. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.6.6**
378 **Programa de ações integradas para a vida (PAIN)**, coordenado pela professora **Michele**

379 **Steiner dos Santos**, coordenado pela professora **Michelle Steiner dos Santos**, a realizar-se no
380 período de 01 de agosto a 31 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 24 de
381 junho de 2015. O projeto tem o objetivo de desenvolver ações interdisciplinares e com diferentes
382 parceiros para a promoção de vida. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de
383 uma abstenção. **6.6.7 Infans Cine: o uso da arte para compreensão e discussão dos**
384 **transtornos mentais infantis**, coordenado pela professora **Michele Steiner dos Santos**, a
385 realizar-se no período de 01 de agosto a 31 de dezembro de 2015, aprovado em reunião
386 departamental de 24 de junho de 2015. O projeto tem objetivo promover discussões em
387 psicopatologia infanto-juvenil a partir da exposição de obras cinematográficas. Posta em votação,
388 a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção. **6.6.8 Escuta de curta duração para**
389 **atendimento em saúde**, coordenado pela professora **Michele Steiner dos Santos**, a realizar-se no
390 período de 03 de agosto a 18 de dezembro de 2015, aprovado em reunião departamental de 24 de
391 junho de 2015. Posta em votação, a matéria foi aprovada com o registro de uma abstenção.

392 **SEXTA MATÉRIA. PROGRESSÃO FUNCIONAL DE DOCENTES. 7.1**
393 **DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS. 7.1.1** O Conselheiro Antonio Duarte
394 relatou a matéria que trata da **promoção funcional da professora Maria Elias Soares**, da classe
395 de professor Associado nível IV para a classe de professor Titular. Iniciou o relato apresentando o
396 relatório da defesa do memorial ocorrida em 16 de julho de 2015, no qual a comissão, composta
397 pelos professores Julia Maria Pereira de Miranda Henriques (presidente), Ataliba Teixeira de
398 Castilho, Jacques Terrien e Antonia Dilamar Araújo, declarou a professora apta a ser promovida a
399 classe de professor titular, visto ter atendido todas as exigências constantes do artigo 2º da
400 Resolução nº 25/CEPE, de 20 de outubro de 2014. Destacou a vasta produção da professora, que
401 pode ser constatada pelas 05 (cinco) pastas que continham as comprovações das atividades
402 desenvolvidas. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. A Diretora
403 parabenizou a professora Maria Elias pela promoção, destacando seu merecimento. A professora
404 Virgínia Bentes, do Departamento de Ciências da Informação, solicitou a palavra para se
405 pronunciar e demonstrar sua insatisfação acerca da resolução que regulamenta a promoção e
406 progressão funcional, principalmente devido à exigência de comprovação das atividades
407 desenvolvidas nos últimos 08 anos, uma vez que tais comprovantes já são apresentados quando o
408 professor progride na classe de associado. A grande maioria do Conselho fez coro às palavras da
409 professora Virgínia Bentes, sendo solicitado pelo professor Heliomar Cavati que o
410 descontentamento dos colegas constasse da ata e que essa insatisfação fosse repassada às
411 instâncias superiores. **7.1 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA.** O professor Raimundo
412 Mendes relatou a matéria que trata da progressão funcional dos seguintes professores: **7.1.1**
413 **Maria de Fátima Fontenele Bessa**, lotada na Casa de Cultura Italiana, da Classe D Referência

414 402 para a Classe D Referência 403. Esclareceu que a professora solicitou aposentadoria, mas que
415 a solicitação de progressão foi anterior a de aposentaria. Posta em votação, a matéria foi aprovada
416 por unanimidade. **7.1.2 Heloísa Maria Barroso Calazans**, lotada na Casa de Cultura Portuguesa,
417 da Classe D Referência 301 para a Classe D Referência 302. Posta em votação, a matéria foi
418 aprovada por unanimidade. **7.1.3 Francisco Hélio Pinheiro Nunes**, lotado na Casa de Cultura
419 Hispânica, da Classe D Referência 301 para a Classe D Referência 302. Posta em votação, a
420 matéria foi aprovada por unanimidade. **7.1.4 Ana Claudia Barbosa Giraud**, lotada na Casa de
421 Cultura Francesa, da Classe D referencia 302 para a classe D referencia 303. Posta em votação, a
422 matéria foi aprovada por unanimidade. **7.1.5 Ana Maria Oliveira Soares**, lotada na Casa de
423 Cultura Italiana, da Classe D referencia 401 para a classe D referencia 402. Posta em votação, a
424 matéria foi aprovada por unanimidade. **7.2 BANCA AVALIADORA ESPECIAL.** O Conselheiro
425 Cássio Aquino na qualidade de suplente da Banca Avaliadora Especial designada para avaliar as
426 solicitações de progressão funcional na classe de professor Associado relatou a matéria que trata
427 das seguintes progressões funcionais de docentes: **7.2.1 Isabelle Braz Peixoto da Silva**, lotada no
428 Departamento de Ciências Sociais, do nível de professor **Associado II para o nível de professor**
429 **Associado III**, referente ao interstício 24 de fevereiro de 2013 a 23 de fevereiro de 2015. O relator
430 destacou a pontuação do professor nas categorias de ensino (965 pontos) e na categoria de
431 produção intelectual (860 pontos). Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
432 **7.2.2 Franck Pierre Gilbert Ribard**, lotado no Departamento de História, do nível de professor
433 **Associado I para o nível de professor Associado II**, referente ao interstício 30 de junho de 2012
434 a 29 de junho de 2014. O relator destacou a pontuação do professor nas categorias de ensino
435 (474,8 pontos) e na categoria de produção intelectual (1.375 pontos). Posta em votação, a matéria
436 foi aprovada por unanimidade. **7.2.3 Roberto Arruda de Oliveira**, lotado no Departamento de
437 Letras Estrangeiras, do nível de professor **Associado I para o nível de professor Associado II**,
438 referente ao interstício 13 de junho de 2013 a 12 de julho de 2015. O professor obteve 500 pontos
439 na categoria de ensino e 1.690 na categoria de produção intelectual. Posta em votação, a matéria
440 foi aprovada por unanimidade. **OITAVA MATÉRIA. CADASTRAMENTO E/OU**
441 **RELATÓRIOS DE PESQUISA. 8.1 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.** O Conselheiro
442 Mário Martins relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa intitulado:
443 **Família Escrava no Ceará – Séculos XVIII e XIX**, coordenado pelo professor **Francisco José**
444 **Pinheiro**, aprovado em reunião departamental de 15 de junho de 2015. O projeto tem como
445 objetivo geral documentar os elementos definidores da família escrava no Ceará, a fim de
446 qualificar historicamente os perfis familiares constituídos, contribuindo diretamente para o debate
447 contemporâneo dos afrodescendentes, assim como para o fortalecimento de políticas públicas de
448 inclusão social. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.2**

449 **DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A Conselheira Dolores Aronovich
450 relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa intitulado “**Reelaborando**
451 **atividades: Tendências e direções – Parte II**”, coordenado pela professora **Maria Fabíola**
452 **Vasconcelos Lopes**, aprovado através de ad referendum pelo Departamento de Letras
453 Estrangeiras. O projeto tem como objetivo principal entender o universo em que atuam os
454 professores de inglês – L2 no momento de lecionar a gramática, bem como a elaboração de
455 atividades que possibilitem ao aluno refletir e solucionar questões de caráter contextualizado e que
456 auxiliem o professor a levar o aluno a se tornar mais proficiente no entendimento das questões
457 gramaticais baseado no uso funcional da língua. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
458 unanimidade. **8.3 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O Conselheiro Marcelo Magalhães
459 relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa intitulado “**Modernização**
460 **cultural na primeira república: os papéis do humorismo boêmio e modernista**”, coordenado
+61 pela professora **Irenísia Torres de Oliveira**, aprovado em reunião departamental de 01 de junho
462 de 2015. O projeto tem como objetivo geral realizar um delineamento “do processo de
463 modernização artística e cultural no período da Primeira República no Brasil, considerando o
464 humor na imprensa satírica e na literatura um indicador privilegiado desse processo”, inserindo-se
465 entre os “esforços de maior especificação de nossas experiências modernas”, focalizando temas,
466 recursos estéticos e valores de humor nas três primeiras décadas do século XX. Posta em votação,
467 a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.4 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.** O
468 Conselheiro Valmir Lopes relatou a matéria que trata do cadastramento/relatório dos seguintes
469 projetos de pesquisa: **8.4.1 A Trajetória de João do Vale como emblema das apropriações do**
470 **termo “Popular” na Música Brasileira (1950 – 1980)**, coordenado pela professora **Mariana**
471 **Mont’Alverne Barreto Lima**, aprovado em reunião departamental de 23 de junho de 2015. O
472 projeto é uma continuidade das pesquisas da autora, objetivando analisar a trajetória artística do
473 compositor maranhense João do Vale, entendendo que a apropriação de sua obra é emblemática
474 das significações do termo “popular” no campo musical brasileiro, transitando particularmente,
475 entre uma visão do “popular” como algo relacionado à tradição nordestina, ou seja, carregado de
476 simplicidade e singeleza. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.4.2**
477 **Viagens e Aventuras: matrizes transatlânticas do Luso-tropicalismo e franco-tropicalismo,**
478 coordenado pela professora **Andréa Borges Leão**, aprovado em reunião departamental de 23 de
479 junho de 2015. A pesquisa, partindo da hipótese de que “a leitura e apropriação que o sociólogo
480 Gilberto Freyre fez de livros de viagens não é a única possível,” a pesquisadora busca identificar
481 outra matriz que também possa fundamentar a formação nacional brasileira. Posta em votação, a
482 matéria foi aprovada por unanimidade. **8.4.3 Etnografias e comparações: regimes das artes,**
483 **memórias e imagens**, coordenado pelo professor **Kleyton Rattes Gonçalves**, aprovado em

484 reunião departamental de 23 de junho de 2015. O projeto tem como objetivo geral produzir uma
485 reflexão aprofundada e crítica dentro do campo de discussões na antropologia contemporânea, em
486 especial sobre a relação entre pessoas e coisas, imagens e imaginários sociais, poéticas narrativas e
487 práticas sociais. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.4.4 Variações do**
488 **Sentimento de Natureza - Corpo, linguagem, desejo**, coordenado pelo professor **Romain Jean-**
489 **Marc Pierre Bragard**, aprovado em reunião departamental de 23 de junho de 2015. O projeto
490 tem como objetivo entender como as pessoas alcançam ritualmente o que o autor denomina de
491 “sentimento de natureza”, a partir de práticas urbano-excursivas. Posta em votação, a matéria foi
492 aprovada por unanimidade. **8.4.5 A Trajetória de João do Vale: apropriação e reprodução de**
493 **objetos artísticos na música brasileira** (Relatório Final), coordenado pela professora **Mariana**
494 **Mont'alverne Barreto Lima**, aprovado em reunião departamental de 23 de junho de 2015.
495 Segundo o parecer apresentado, o relatório final se mostrou pertinente ao plano geral das
496 atividades desenvolvidas no período da pesquisa, que objetivava investigar o modo pelo qual os
497 objetos artísticos específicos da indústria fonográfica, enquanto segmento da indústria cultural,
498 estão reproduzidos e aprimorados na trajetória do compositor e intérprete João do Vale. Posta em
499 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **8.5.1 Perfil Epidemiológico e de uso de**
500 **drogas entre jovens em situação de risco e vulnerabilidade social no município de Fortaleza**,
501 coordenado pelo professor **Ricardo Pimentel Mello**, aprovado em reunião departamental de 24 de
502 junho de 2015. O projeto tem como objetivo identificar o perfil epidemiológico e de uso de drogas
503 entre jovens de 15 a 29 anos, que moram em Fortaleza e fazem uso de substâncias psicoativas nos
504 territórios referenciados no Plano Municipal de Segurança Cidadã de Fortaleza e em espaços
505 prioritários de juventude em situação de vulnerabilidade e risco social, de modo a favorecer a
506 construção e a ampliação de políticas públicas mais eficientes e com impactos mais significativos
507 para as juventudes. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **NONA**
508 **MATÉRIA. CONSULTA ACERCA DA INSTALAÇÃO DE CAMÊRAS DE VIGILÂNCIA**
509 **NAS GUARITAS VOLTADAS PARA A RUA.** O assunto foi inicialmente apresentado em
510 reunião do mês de maio, mas foi baixado em diligência para que cada colegiado discutisse o
511 assunto internamente e apresentasse um posicionamento. Em seguida, passou-se a palavra para os
512 chefes e/ou representantes das subunidades para que os mesmos relatassem o posicionamento do
513 respectivo colegiado: 1) **Departamento de Ciências da Informação**: professor Tadeu Feitosa,
514 informou que recebe quase que diariamente queixas de professores e alunos sobre a entrada de
515 pessoas de modo acintoso no bloco Ícaro de Sousa. Quando o assunto foi discutido entre os
516 professores do seu colegiado, os mesmos se incomodaram e estranharam o fato da demanda ter
517 surgido no âmbito do Conselho e não da Administração Superior. Embora seu colegiado tenha
518 apresentado parecer favorável e unânime à instalação das câmeras nos moldes como está proposto,

519 ou seja, nas guaritas voltadas para a rua e nos portões, os professores julgaram importante frisar
520 que se deve buscar a aquiescência da Administração Superior, sob pena de gerar um possível
521 cerceamento da liberdade das pessoas de ir e vir. **2) Departamento de Psicologia:** a professora
522 Susana Kramer disse que na última reunião do Conselho estava doente e, como não tinha
523 conhecimento da demanda, o assunto não fora discutido com o seu colegiado; portanto não tinha
524 posição para apresentar; **3) Departamento de Letras Vernáculas:** o professor Antonio Duarte
525 informou que também não tinha conhecimento da demanda, pois na última reunião do Conselho
526 não pode comparecer e foi substituído pela sub-chefe, que não repassou a necessidade de
527 discussão do assunto no âmbito do seu colegiado; desse modo não trouxe posicionamento do
528 DLV; **4) Departamento de Ciências Sociais:** o professor Valmir Lopes julgou que não seria
529 necessário voltar a discutir o assunto com o seu colegiado, pois havia posicionamento anterior
530 favorável a instalação das câmeras inclusive nas áreas internas; **5) Departamento de Letras**
531 **Estrangeiras:** a professora Dolores Aronovich disse que o seu colegiado discutiu o assunto
532 apenas por email, levantando questionamentos similares aos do Departamento de Ciências da
533 Informação, mas que, ao final, a maioria se apresentou favorável à instalação das câmeras. **6)**
534 **Departamento de História:** o professor Mário Martins apresentou o posicionamento contrário do
535 seu colegiado, que julgou que câmeras não resolviam o problema de insegurança, mas sim o
536 aumento de espaços de convivência. Levantou o questionamento que deveria ser repassado às
537 instâncias superiores sobre quanto do orçamento da UFC é gasto com segurança e quanto é
538 utilizado para a criação de espaços de convivência. **7) Departamento de Literatura:** o professor
539 Marcelo Magalhães apresentou o parecer favorável do seu colegiado, inclusive para as áreas
540 internas; **8) Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos:** a professora Vanda Magalhães
541 apresentou parecer favorável unânime de seu colegiado; **9) Coordenação Geral das Casas de**
542 **Cultura:** o professor Raimundo Mendes informou que as Casas de Cultura não têm
543 posicionamento sobre o assunto. Antes de passar a palavra aos representantes estudantis, a
544 Diretoria leu um trecho da ata do Conselho do Centro de Humanidades de 28 de junho de 2011
545 que contém discussão e posicionamento das subunidades do CH sobre a questão de segurança e
546 algumas medidas que foram solicitadas, inclusive a instalação de câmeras naquele ano. O trecho
547 lido foi reproduzido a seguir: **“DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA - PARECER DA**
548 **COMISSÃO DESIGNADA PARA ELABORAÇÃO DE CRITÉRIOS DE SEGURANÇA**
549 **NAS ÁREAS DO CENTRO DE HUMANIDADES.** O Conselheiro Roberto Pontes apresentou o
550 parecer resultado do trabalho da Comissão composta pelos professores Roberto Pontes, Lívia
551 Márcia, Mônica Dourado; pelo servidor técnico-administrativo Ricardo Henrique Vieira Santos e
552 pelo representante do Centro Acadêmico Patativa de Assaré, Nathan Magalhães. De acordo com o
553 parecer a Comissão apontou os itens em torno dos quais houve consenso: Aumento do número de

554 seguranças no campus; Presença de guardas mulheres; Portaria para cada bloco e casa de cultura;
555 Curso para melhor preparação dos seguranças; Melhoria da iluminação em espaços escuros;
556 Colocação de visores nas portas das salas de aula e de trabalho; Uniformização e identificação de
557 todos os prestadores de serviços. Pontos em torno dos quais houve divergência: Apresentação de
558 um documento de identificação na entrada da biblioteca e anotação do nome da pessoa e número
559 do documento; Catracas para cada prédio e bloco; Controle de entrada com cartão magnético para
560 funcionários e visitantes; Construção de uma guarita na entrada da Avenida da Universidade.
561 Após ampla discussão sobre o tema foi colocado em votação cada ponto separadamente, onde se
562 obteve o seguinte resultado: a) Apresentação de documento de identificação nas entradas dos
563 blocos administrativos. Aprovado, 02 votos contrários; b) Construção de uma guarita na entrada
564 da Avenida da Universidade, 2683. Aprovado por unanimidade. c) Implantação de sistema de
565 monitoramento por câmeras, de acordo com a solicitação de cada departamento e coordenação de
566 curso; Aprovado, 01 voto contrário. d) Aumento do número de seguranças. Aprovado por
567 unanimidade; Contratação de seguranças do sexo feminino. Aprovado por unanimidade. f)
568 Contratação de porteiros para implantação de portarias em todos os Blocos, inclusive das Casas de
569 Cultura. Aprovado por unanimidade. g) Curso de capacitação para melhor preparação dos
570 seguranças, ofertado tanto pela empresa terceirizada como pela UFC. Aprovado por unanimidade;
571 h) Manutenção e melhorias na iluminação. Aprovado por unanimidade; i) Colocação de visores
572 nas portas das salas de aula e/ou olhos mágicos nas salas de trabalho conforme solicitação de cada
573 departamento e coordenação de curso. Aprovado por unanimidade; j) Uniformização e
574 identificação de todos os prestadores de serviços. Aprovado por unanimidade; l) Circulação do
575 policiamento “Ronda do quarteirão” apenas nas áreas externas ao Campus. Aprovado por
576 unanimidade”. Realizou, ainda, a leitura do ofício 477/2011, reproduzido a seguir:
577 “Cumprimentando-se V.Sa., vimos através do presente encaminhar a demanda por instalação de
578 câmeras de monitoramento nos diversos ambientes do Centro de Humanidades, em conformidade
579 com critérios de segurança aprovados em reunião do Conselho de Centro de 28/06/2011, onde
580 definiu-se: “Implantação de sistema de monitoramento por câmeras, de acordo com a solicitação
581 de cada departamento e coordenação de curso”. Diante do exposto, encaminhamos, em anexo,
582 ofícios das subunidades que indicam as necessidades de instalação de câmeras de monitoramento
583 nos ambientes internos. No que diz respeito às demais áreas, listamos a seguir: 02 câmeras no
584 corredor que dá acesso a Diretoria do Centro de Humanidades; 04 câmeras na área externa da
585 Diretoria do Centro de Humanidades; 04 câmeras no Auditório José Albano; 04 câmeras no
586 Auditório Rachel de Queiroz; 08 câmeras no Bloco Didático de Letras (interna e externa); 05
587 câmeras no Laboratório de Informática (área II); 02 câmeras no bloco Patativa do Assaré; 04
588 câmeras no Bosque Moreira Campos; 08 câmeras no andar térreo do Bloco Icaro Moreira; 08

589 câmeras no bloco didático da área II, localizado do lado do Bloco Icaro Moreira; 02 câmeras no
590 bloco do Departamento de História, na área externa; 02 câmeras no hall de entrada das escadas
591 que dão acesso ao bloco do Departamento de Ciências Sociais; Ressaltamos a importância da
592 implantação, em caráter de urgência, de tal medida de segurança, pois os furtos e arrombamentos
593 continuam a acontecer, conforme pode-se constatar no ofício em anexo da casa de Cultura
594 Britânica. Em seguida passou a palavras aos representantes discentes para que apresentassem seus
595 posicionamentos. **1) Centro Acadêmico de História.** O estudante Marcelo Lima apresentou o
596 posicionamento contrário à instalação das câmeras, discutido e aprovado em assembleia estudantil
597 ocorrida no mês de junho. Perguntou se seria atribuição deste Conselho ou da Diretoria do Centro
598 se posicionar sobre alguns fatos ocorridos no mês de férias, como o caso de um colega que foi
599 barrado na entrada do CH por ser negro e do rapaz que fez uma pichação e foi todo pintado pelos
600 vigilantes. Ele julgou importante o Conselho se posicionar sobre esses assuntos, inclusive
601 argumentando sobre a criação de uma rubrica pela Universidade para o combate a opressão, ao
602 racismo e ao assédio. Finalizou perguntando o que é mais importante nesse momento de crise
603 econômica vivenciado pelo Brasil, se a garantia de assistência estudantil ou a instalação de
604 câmeras de vigilância. **2) Centro Acadêmico de Biblioteconomia.** O estudante Escobar Belchior,
605 disse que o C.A. de Biblioteconomia vinha discutindo o assunto juntamente com o C.A. de
606 História, mas não chegou a haver uma reunião somente deles e não se chegou a um
607 posicionamento, apenas alguns dúvidas e questionamentos, principalmente sobre o que seria feito
608 com as imagens que registrassem algum delito. Com a palavra, a professora Vlândia disse que o
609 assunto realmente é bastante complicado, perguntou até que ponto estávamos dispostos a limitar
610 nossa liberdade para buscar mais segurança. Apresentou seu posicionamento pessoal, que não vê
611 empecilhos em câmeras nas áreas externas. Esclareceu as limitações da Direção do Centro na
612 administração das questões que envolvem ocorrências relacionadas à segurança, já que existe uma
613 divisão da Universidade destinada a esse fim. Os vigilantes respondem à DVS e não a Direção das
614 unidades acadêmicas. Uma das atribuições previstas para as Direções é justamente zelar pela
615 segurança da comunidade, mas essa atribuição sofre limitações. O professor Domingos Sávio se
616 solidarizou com o relato dos alunos acerca do racismo, acrescentando que um aluno do curso de
617 Ciências Sociais relatou também ter sido barrado na entrada da Universidade pelo fato de ser
618 negro. Ao mesmo tempo, demonstrou seu incômodo acerca da denúncia, feita por alguns alunos
619 durante a discussão desse item de pauta, de assédio sexual promovido por professores do CH; se
620 existe é preciso denunciar, pois ele mesmo gostaria de participar dessa denúncia para punir esse
621 suposto agressor. Chamou atenção sobre a responsabilidade do que se diz; não se pode ser leviano,
622 pois quando se acusa é preciso se responsabilizar pelo que se está dizendo. Acrescentou ainda que
623 a questão da segurança no campus é tão grave, pois já testemunhou pessoas estranhas armadas nas

624 dependências do CH3. O estudante Marcelo disse que estava apenas repassando o caso de assédio
625 que teve conhecimento, afirmando que cabia a vítima denunciar, mas acredita que algumas
626 vítimas podem não saber como fazer para denunciar. O professor Cássio Aquino voltou à questão
627 da denúncia do estudante Marcelo; disse que, do modo que foi posto, todos os professores são
628 suspeitos. A seu ver, quando se tem conhecimento de algo tão grave e não se denuncia, há uma
629 certa conivência. Apresentou, ainda, seu incomodo acerca do modo como será realizada a gestão
630 das imagens capturadas pelas câmaras. O aluno do Curso de História, Matheus Inocência,
631 apresentou veemente sua posição de indignação acerca de algumas práticas que ocorrem na UFC,
632 como ameaças de corte de bolsas, reprovação em disciplinas como represália; acusou a vigilância
633 de cerceamento de direitos, quando ele mesmo, por ser gay, foi expulso do Bosque Moreira com o
634 seu companheiro. A seu ver, o ronda do quarteirão no campus do Pici é um absurdo, mas que,
635 ainda bem, a geografia do CH não permitia a circulação deles, pois a polícia militar aqui seria um
636 desastre. Finalizou dizendo que essa Universidade não é democrática, visto que não há paridade
637 nas eleições. A estudante Carol do Curso de Ciências sociais apresentou sua posição acerca dos
638 casos de assédio moral e sexual que ocorrem na UFC, mas que, mesmo sendo denunciados, não
639 dão em nada, ninguém é punido. A Professora Vlândia disse que o assunto não se esgotaria nessa
640 reunião, por isso solicitou que os departamentos e representações estudantis voltassem a discutir o
641 assunto, ressaltando a relevância do posicionamento apresentado pelo professor Cássio, pois é
642 importante definir também as normas para funcionamento e utilização das imagens, caso as
643 câmeras sejam instaladas. **DÉCIMA MATÉRIA. CRIAÇÃO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO. MESTRADO EM CIENCIA DA INFORMAÇÃO.** A professora Virgínia
644 Bentes relatou a matéria que trata da proposta de criação do mestrado em Ciência da Informação,
645 aprovada em reunião do Departamento de Ciências da Informação em 23 de junho de 2015 e
646 através de ad referendum pela Direção do Centro de Humanidades. A proposta foi submetida em
647 duas outras ocasiões, mas não foi deferida pela CAPES. O Mestrado ofertará inicialmente 10
648 (dez) vagas e terá área de concentração em Ciência da Informação, dividido em duas linhas de
649 pesquisa: 1) Representação da informação e do conhecimento e Tecnologia; 2) Mediação e Gestão
650 da informação e do conhecimento. A Diretora expressou seu apoio à nova tentativa de criação do
651 Mestrado em Ciência da Informação, ressaltando seu contentamento ter tomado conhecimento de
652 que a proposta de criação de um curso de graduação em Arquivologia estava em andamento. Posto
653 em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA. REGULAMENTAÇÃO/CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS. 11.1 CURSO DE LETRAS-LIBRAS.** A conselheira Vanda Magalhães relatou a matéria que trata da regulamentação das
654 Atividades Complementares, do Estágio Curricular Supervisionado e da regulamentação de 08
655 (oito) disciplinas do Curso de Letras-Libras. A aprovação no âmbito do Departamento de Letras

659 Libras e Estudos ocorreu em 18 de junho de 2015 e no Colegiado do Curso de Letras-Libras em
660 22 de junho de 2015. Ocorreu, ainda, a aprovação através de *ad referendum* pela Direção do
661 Centro de Humanidades. Foram regulamentadas as seguintes disciplinas: Avaliação da
662 Aprendizagem na Educação de Surdos (optativa); Compreensão e Produção de Textos em Libras
663 (obrigatória); Estrutura e Funcionamento da Educação Básica (obrigatória); Introdução aos
664 Estudos da Tradução (optativa); Literatura Surda I (obrigatória); Literatura Surda II (obrigatória);
665 Sociolinguística – Libras (obrigatória); Psicolinguística (optativa). Posto em votação, o referendo
666 foi aprovado por unanimidade. **11.2 CURSO DE PSICOLOGIA.** A professora Cinthia
667 Mendonça relatou a matéria que trata de criação de duas disciplinas para o curso de psicologia,
668 aprovadas pelo colegiado do curso em 17 de junho de 2015 e pelo departamento de psicologia em
669 reunião de 24 de junho de 2015. As disciplinas a serem criadas são: 1) Fundamentos em
670 Psicologia Clínica Fenomenológica existencial e 2) Estudos avançados em Psicologia Existencial.
671 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA SEGUNDA MATÉRIA.**
672 **ALTERAÇÕES DO PROJETO PEDAGÓGICO. 12.1 CURSO DE MAGISTÉRIO**
673 **INDÍGENA LII-PITAKAJÁ.** A matéria foi retirada de pauta, pois o coordenador do curso,
674 apesar de ter sido convidado, não pode estar presente para realizar o relato. **DÉCIMA**
675 **TERCEIRA MATÉRIA. RETIFICAÇÃO DA TABELA GERAL DE AVALIAÇÃO**
676 **DOCENTE.** A diretora explicou a necessidade de retificação surgida a partir da solicitação de
677 progressão funcional do professor Roberto Arruda. Foi percebido que o Item 3.16 da tabela
678 estipulava que a declaração de participação em seleção de monitores fosse expedida pela
679 PROGAD, quando na realidade quem emite esse tipo de comprovação é o Departamento de
680 lotação do professor. Posta em votação, a retificação foi aprovada por unanimidade. **DÉCIMA**
681 **QUARTA MATÉRIA. PROJETO NOVO VESTIBULAR.** Com a palavra o professor Mário
682 Martins iniciou a matéria relatando que, desde outubro de 2014 vinha acompanhando as atividades
683 do cursinho PNV – Projeto Novo Vestibular. Em reunião com a PRADM, tomara conhecimento
684 que as taxas não poderiam ser cobradas através de fundações de apoio. Assim, o projeto foi
685 recadastrado passando a ocorrer de forma gratuita. Recentemente, teve que responder ao
686 Ministério Público acerca de cobranças de taxas pelo cursinho e agora está correndo o risco de
687 responder a processo, tendo que contratar advogado, a custo de 3.500,00; ou seja que estava sendo
688 penalizado por defender a continuidade de um projeto de mais duas décadas, tão relevante para a
689 comunidade. O professor solicitou uma moção de apoio deste Conselho. A Diretora solicitou a
690 palavra para realizar alguns esclarecimentos; inicialmente leu toda a documentação referente à
691 denúncia, que foi protocolada junto ao ministério público. Informou que, quando o professor
692 Mário foi solicitado pelo Ministério Público a fornecer esclarecimentos sobre a denúncia de
693 cobrança de taxas, a resposta dada não atendeu aos anseios do Ministério Público que, então,

694 recorreu à direção do Centro para que prestasse esses esclarecimentos. A Diretora leu sua resposta
695 enviada ao Ministério Público, a qual reproduzo a seguir: “Em resposta ao Memo Nº 643/15-
696 PG/UFC e atendendo à solicitação de esclarecimentos acerca da denúncia, protocolada no
697 MPF/CE em 08/02/2015, de suposta cobrança de matrícula e mensalidades por parte da
698 coordenação do Projeto Novo Vestibular (PNV), a Direção do Centro Humanidades presta os
699 esclarecimentos que se seguem. A Direção do Centro de Humanidades tomou ciência, através de
700 notícia publicada na página da UFC, em 22 de dezembro de 2014, da abertura de inscrições para o
701 PNV a partir de 05 de janeiro de 2015. Nessa notícia constava a informação de que a matrícula
702 custaria R\$ 35,00 e a mensalidade R\$ 70,00. Nos primeiros dias de janeiro, após o recesso de final
703 de ano, a Direção indagou ao Coordenador do Projeto em questão, Prof. Mário Martins, se estava
704 sendo feita a cobrança de pagamento dessas taxas e, em caso afirmativo, de que maneira isso
705 estava sendo feito. Em resposta, o Prof. Mário Martins informou que estava tentando viabilizar,
706 junto à Associação Cearense de Estudos e Pesquisas, ACEP, a cobrança de taxas do PNV. No
707 entanto, as taxas que estavam sendo cobradas naquele momento ainda não estavam sendo
708 recolhidas pela ACEP ou qualquer outra fundação de apoio. Imediatamente, a Direção do Centro
709 de Humanidades informou, ao Prof. Mário Martins, que a operacionalidade dos cursos
710 autossustentáveis (sejam de extensão ou pós-graduação) não podia ser feita sem risco considerável
711 para a UFC, bem como para as associações de apoio que eventualmente viessem a atuar como
712 agentes arrecadadores das taxas. Solicitou, conseqüentemente, que não fosse feita arrecadação de
713 taxas e que as taxas já arrecadas fossem devolvidas e as aulas suspensas até que se chegasse a uma
714 maneira legal de viabilizar a realização do projeto. Por entender o papel social há anos
715 desempenhado pelo Projeto PNV, ao possibilitar que uma camada menos favorecida da população,
716 através do pagamento de pequenas taxas, tenha acesso à preparação para exames de entrada nas
717 universidades, a Direção do Centro de Humanidades comprometeu-se a estudar, em conjunto com
718 a Pró-Reitora de Administração, a possibilidade de o PNV passar a arrecadar taxas através da Guia
719 de Recolhimento da União. Nesse caso, o dinheiro arrecadado com as taxas cairia na conta da
720 união e poderia ser utilizado para pagamento de bolsas de extensão aos alunos que atuassem como
721 professores no PNV. Por fim, a Direção do Centro de Humanidades complementa que: a
722 Coordenação do Projeto não suspendeu as aulas; a implementação da solução proposta ainda não
723 aconteceu; e desconhece se o Projeto Novo Vestibular continua a cobrar mensalidades dos alunos.
724 Esperando ter prestado as informações requisitadas, coloco-me à disposição para mais
725 esclarecimentos eventualmente necessários”. A Diretora acrescentou que, apesar de as Pró-
726 Reitorias de Administração e de Extensão terem dada a possibilidade de a cobrança de taxas ser
727 feita através da Guia de Recolhimento da União (GRU) e que, o dinheiro que entrasse na conta da
728 Universidade poderia possibilitar concessão de bolsas aos alunos professores do PNV, até a

729 semana passada, o PNV não havia se pronunciado quanto à aceitação da proposta feita pelas duas
 730 pró-reitorias. A decisão de aceitação dessa proposta pelo PNV só foi comunicada oralmente
 731 durante uma reunião acontecida entre a Direção e a coordenação do PNV no dia 05 de agosto de
 732 2015. Conseqüentemente, nenhum encaminhamento havia sido dado no sentido de implementação
 733 das bolsas. A professora Neyara acredita que este é o momento de o CH ser solidário ao professor
 734 Mário. O professor Tadeu disse que a resposta do Centro de Humanidades ao Ministério Público
 735 não deveria ter um furor legalista, mas sim salvaguardado o professor Mário. O professor Franck
 736 Pierre ressaltou a legitimidade social e política de projeto PNV. Estavam presentes à reunião dois
 737 estudantes professores do PNV, que pediram o apoio do Conselho; disseram que dão aula de
 738 graça, mas com medo constante de serem presos. O estudante Leonardo Viana, professor de
 739 História do Brasil no PNV, disse que apenas 02 bolsistas do ano passado ainda estão no quadro
 740 atual do PNV; o projeto poderia ter acabado, pois eles aguardam uma resposta da universidade
 741 desde outubro do ano passado acerca da implantação das bolsas. Acrescentou que outros cursinhos
 742 existentes na UFC cobram taxas e têm todo o apoio da Universidade. Com a palavra, a Diretora
 743 explicou que nem ela nem ninguém deste Conselho teria intenção de não apoiar o PNV. Não há
 744 perigo de não haver apoio, só é necessário que se esclareça que não há cobrança de taxas e que se
 745 determine o papel da associação que inscreve e seleciona os alunos para o PNV. Nada mais
 746 havendo a tratar, a sessão foi declarada encerrada. E para constar, eu, Emivânia Viana Bezerra
 747 Duarte, Secretária Executiva, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada por
 748 mim e pelos demais presentes.

1. Vlândia Maria Cabral Borges - Diretora do Centro de Humanidades _____
2. Cássio Adriano B. de Aquino – Vice-Diretor e Coord. Prog. Acadêmicos do CH _____
3. Emivânia Viana Bezerra Duarte – Secretária Executiva _____
4. Marcelo Magalhães Leitão – Chefe do Departamento de Literatura _____
5. Suene Honorato de Jesus – Representante do Departamento de Literatura _____
6. Antonio Duarte Fernandes Távora - Chefe do Departamento de Letras Vernáculas _____
7. Carlos Alberto de Souza - Chefe *pro tempore* do Departamento de Letras Estrangeiras _____
8. Dolores Aronovich Agüero – Representante do Departamento de Letras Estrangeiras _____
9. Luiz Tadeu Feitosa – Chefe do Departamento de Ciências da Informação _____
10. Valmir Lopes de Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais _____
11. Susana Kramer Mesquita de Oliveira - Chefe do Departamento de Psicologia _____
12. Mário Martins Viana Júnior – Chefe do Departamento de História _____
13. Vanda Magalhães Leitão - Chefe do Departamento de Letras-Libras e Estudos Surdos _____
14. Marcus Weydson Pinheiro – Rep. do Departamento de Letras-Libras e Estudos Surdos _____
15. Francisco Sérvulo Gomes Lima – Coordenador *pro tempore* do Curso de Letras-Libras _____
16. Maria Valdênia Falcão do Nascimento – Coordenadora do Curso de Letras Noturno _____

17. Heliomar Cavati Sobrinho – Representando a Coordenadora do Curso de Biblioteconomia p/ Gabinete
18. Maria Neyara de Oliveira Araújo – Coord. do Curso de Ciências Sociais Noturno Neyara Araújo
19. Cinthia Mendonça Cavalcante – Coordenadora do Curso de Psicologia _____
20. Jailson Pereira da Silva – Coordenadora do Curso de História Jailson Pereira da Silva
21. Ana Márcia Alves Siqueira – Coord. do Programa de Pós-Graduação em Letras _____
22. Sandra Maia F. Vasconcelos – Vice-Coord. Programa de Pós-Graduação em Linguística Sandra Maia F. Vasconcelos
23. Franck Pierre Gilbert Ribard – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em História Franck Pierre Gilbert Ribard
24. José Célio Freire – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia José Célio Freire
25. Luana Ferreira de Freitas – Coord. Prog. Pós-Graduação em Estudos da Tradução Luana Ferreira de Freitas
26. Raimundo Mendes da Silva – Coord. Geral das Casas de Cultura Estrangeira _____
27. Adelson A. Alves Sobrinho – Rep. do Mag. do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico _____
28. Maria Cleomar Carvalho dos Santos – Representante do Corpo Técnico-Administrativo Maria Cleomar Carvalho dos Santos
29. Belchior Escobar Sousa Silva - Representante do Centro Acadêmico de Biblioteconomia _____
30. Lucas Rodrigues Pinheiro – Representante do Centro Acadêmico de História _____